

うきは市立義務教育学校 新設準備委員会だより

No.2 R8.9月

うきは市教育委員会
学校再編推進室



部会がスタートしました

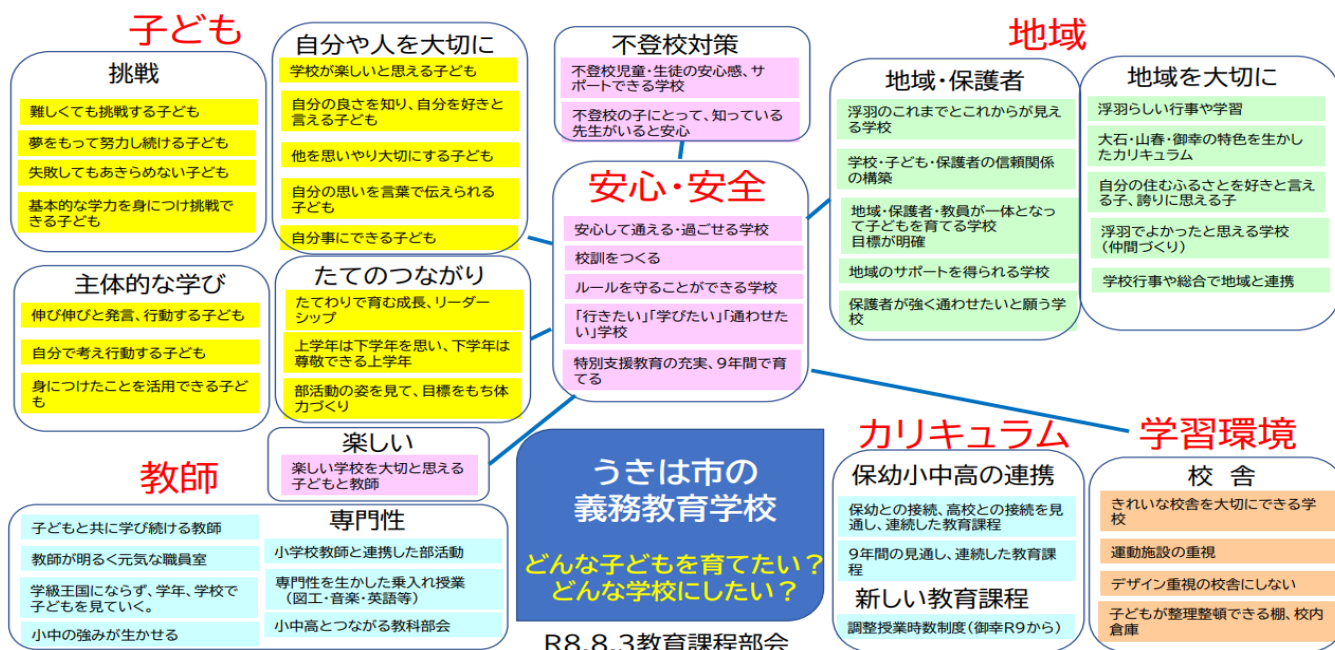


準備委員会、部会の
詳細はこちら

うきは市立義務教育学校新設準備委員会には、3つの部会を設置しています。8月に、各部会において第1回目の部会が開催されました。今回は、教育課程部会と学校施設整備部会についてお知らせします。

教育課程部会

教育課程部会では、『うきは市の義務教育学校、どんな子どもを育てたい？どんな学校にしたい？』をテーマに「新しい学校の魅力ある教育」の6つの視点からワークショップを行いました。



学校施設整備部会

学校施設整備部会では、『うきは市の義務教育学校、どんな子どもを育てたい？どんな学校にしたい？』をテーマに、「今の学校にはないが、新しい学校にあると学びが変わると思う空間は何か」など、施設の視点からワークショップを行いました。



A 班



B 班



うきは市教育委員会 学校教育課 学校再編推進室 学校再編係

電話：0943-75-4950 FAX：0943-76-4724 E-mail：saihen@city.ukiha.lg.jp

うきは市立義務教育学校新設 準備委員会だより

No.2 R8.9月

うきは市教育委員会
学校再編推進室



準備委員会、部会の
詳細はこちら

学校施設整備部会

A班、B班に分かれて活発な意見交流となりました。
ワークショップのまとめは、以下のとおりです。

A班

9年間の学びを支える施設

失敗して学ぶ学校

生徒には失敗から学ぶ機会を作っておける。
そこからPDCAを回す。

特別支援への配慮 ある学校

特別支援学級の子とも達への配慮
通級指導教室を中学校にもつづけてほしい。

子どもの自由度を生かし、夢や体験を大切に するスペース

自然な明るさがあるといい。

開放感がある空間を作ってほしい。

視察に行った大階段のような開かれた明るいスペース

浮羽のこれまでの資料展示スペース

先生と触れ合いやすい

教室のそばに教師の控室
子供たちと自然にふれあいができる。

先生も移動が楽。吉井中にあるようなもの。

不登校児童・生徒を 大切にするスペース

不登校児童・生徒の通学や生活のしやすさ

登校しやすい動線がある。
(学んだら、つながろうとしたりする意欲を大切にすること。)

天井をブラネタリウム

壁全体をホワイトボードにして
生徒が自由にいろいろなことを書けるようにする。

図書スペースから専門教室へ行けるのもいいなあ～

美術や家庭科の作品が展示できるスペース

地域とのつながり

PTAや地域とつながるスペース

交流スペースとして地域の方に使用してもらえる場所

各小学校自治協議会が常駐し、子ども達と触れ合う場所

地域の人やPTAが利用する専用の部屋があって校内でふれあうことができる。

PTAがいつでもきて新聞づくりや話し合いができる部屋

子どもがくつろげるスペースがあるといい。室内にベンチなどを取り入れてほしい。

農業等にも興味を持ってほしい。

総合学習などを利用して農業やモノづくりの企業等やインターンシップの機会をふやす。

異学年交流を大切にしたいスペース

上級生が下級生を、下級生は上級生を思い合える9年間にしてほしい。

異学年交流がしやすい場所があるといい。(学年部の間に)

生徒たちが行き来しやすい教室を作してほしい。

1～6年が遊びやすい天候に左右されない道具がある場所

うきは市の義務教育学校

どんな子どもを育てたい？
どんな学校にしたい？

R8.8.4 学校施設整備部会 (A班)

B班

9年間の学びを支える施設

ICT充実

ICTを充実させる環境

オンライン対応のTV会議室

附属小にあるようなICT、ホワイトボード

多目的ホール

多目的スペースと多目的ホール

ランチルーム

全体と個で対応、たてわりなど
全児童生徒が集まるランチルーム

中庭

中庭に芝生

中庭の有効活用

防犯・防災

広い駐車スペース

防犯カメラ

動線の確保(安心・安全)

災害時の送迎がスムーズに行える駐車場

グラウンド

部活ができる運動場を広く
野球、ソフト、テニス、(陸上)、サッカー

体力向上スペース

遊具

広いグラウンド

屋外施設で保育園児も時々遊べる場所

作物を育てる(農業体験)ができる区画

体育館

エアコン付きの体育館で体育の時間の学びの保障

温暖化となり、室内で発散できる場所

防災施設として使用可能な冷暖房付きの体育館

特別教室は各2、アリーナも2つ

教室の近くに安心できるスペース(体育での更衣室にも)

地域とのつながり

うきははコーナー

うきははこれからとこれまでもが見える学校

小中全体で交流できる掲示物の場所(学びの交流)

旧小・中学校の歴史の陳列スペースと郷土コーナー

うきは市の義務教育学校

どんな子どもを育てたい？
どんな学校にしたい？

R8.8.4 学校施設整備部会 (B班)

新しい学校にあると学びが 変わる空間

不登校支援

不登校兆候の小・中別の相談室

適応指導教室の設置
敷地内か 外か

保健室・トイレ

保健室は2つ以上

男子トイレに個室

男女とは別のフリートイレ

学習環境

英語教育のための準備室が必要ではないか。

合唱スペース

教材教具(習字道具、さんすうセット)がきれいに収納できる場所

特別支援

通級指導教室

通級指導教室設置場所は
・校内か ・外か ・敷地内か

特別支援学級にある運動(自立活動)ができるちょっとしたホール

放課後デイの利用との連携を意識した教室の配置

特別支援学級の教室の設置場所

障がいのある子ども達が車いすでスムーズに移動できるスロープ

それぞれの特性を少し細かく分けた部屋があったらよい

目的による教室の分離

医療ケア児を受け入れる施設が欲しい。

手すり、トイレのバリアフリー

学校のバリアフリー化

どの部会でも、ワークショップでいろいろなご意見を出していただきました。今後、ご意見を参考にしながら、魅力ある義務教育学校となるよう準備を進めていきます。

うきは市教育委員会 学校教育課 学校再編推進室 学校再編係

電話 : 0943-75-4950 FAX : 0943-76-4724 E-mail : saihei@city.ukiha.lg.jp