9年間の学びを支える施設

失敗して学ぶ学校

生徒には失敗から学ぶ機会を作ってあげる。
そこからPDCAを回す。

先生と触れ合いやすい

教室のそばに教師の控室
子供たちと自然にふれあいができる。

先生も移動が楽。吉井中にあるようなもの。

特別支援への配慮ある学校

特別支援学級の子ども達への配慮

通級指導教室を中学校にもつくってほしい。

不登校児童・生徒を大切にするスペース

不登校児童・生徒の通学や生活のしやすさ

登校しやすい動線がある。
（学んだり、つながろうとしたりする意欲を大切にする。）

子どもの自由度を生かし、夢や体験を大切にするスペース

自然な明るさがあるといい。

開放感がある空間を作ってほしい。

視察に行った大階段のような開かれた明るいスペース

浮羽のこれまでの資料展示スペース

天井をプラネタリウム

壁全体をホワイトボードにして生徒が自由にいろんなことを書けるようにする。

図書スペースから専門教室へ行けるのもいいなあ～

美術や家庭科の作品が展示できるスペース

地域とのつながり

PTAや地域とつながるスペース

交流スペースとして地域の方に使用してもらえる場所

各小学校自治協議会が常駐し、子ども達と触れ合う場所

地域の人やPTAが利用する専用の部屋があって校内でふれあうことができる。

PTAがいつでもきて新聞づくりや話し合いができる部屋

子どもがくつろげるスペースがあるといい。室内にベンチなどを取り入れてほしい。

農業等にも興味を持ってほしい。

総合学習などを利用して農業やモノづくりの企業等やインターンシップの機会をふやす。

異学年交流を大切にしたスペース

上級生が下級生を、下級生は上級生を思い合える9年間にしてほしい。

異学年交流がしやすい場所があるとよい。（学年部の間に）

生徒たちが行き来しやすい教室を作ってほしい。

1～6年が遊びやすい天候に左右されない遊具がある場所

うきは市の義務教育学校

どんな子どもを育てたい？
どんな学校にしたい？

R8.8.4　学校施設整備部会（A班）

新しい学校にあると学びが変わる空間

安心・安全な学校

安心して学べる学校施設

様々な、経験や体験ができる施設整備

学童・保育園併設

義務教育学校に併設した学童保育や保育園があるとよい。

オート化？

良し悪しは議論‥

各教室オートライト
屋外オート日よけ

シンプル強固な建物

簡単にこわれない。

デザイン重視でなく機能性重視

送迎しやすい学校

保護者送迎、乗降のしやすさ

9年間の学びを支える施設

ICT充実
- ICTを充実させる環境
- オンライン対応のTV会議室
- 附属小にあるようなICT、ホワイトボード

多目的ホール
- 多目的スペースと多目的ホール

ランチルーム
- 全体と個で対応、たてわりなど
- 全児童生徒が集まるランチルーム

中庭
- 中庭に芝生
- 中庭の有効活用

防犯・防災
- 広い駐車スペース
- 防犯カメラ
- 動線の確保(安心・安全)
- 災害時の送迎がスムーズに行える駐車場

グラウンド
- 部活ができる運動場を広く野球、ソフト、テニス、(陸上)、サッカー
- 体力向上スペース
- 遊具
- 広いグラウンド
- 屋外施設で保育園児も時々遊べる場所
- 作物を育てる(農業体験)ができる区画

体育館
- エアコン付きの体育館で体育の時間の学びの保障
- 温暖化となり、室内で発散できる場所
- 防災施設として使用可能な冷暖房付きの体育館
- 特別教室は各2、アリーナも2つ
- 教室の近くに安心できるスペース(体育での更衣室にも)

地域とのつながり

うきはコーナー
- うきはのこれからとこれまでが見える学校
- 小中全体で交流できる掲示物の場所(学びの交流)
- 旧小・中学校の歴史の陳列スペースと郷土コーナー

うきは市の義務教育学校

どんな子どもを育てたい？
どんな学校にしたい？

R8.8.4
学校施設整備部会
(B班)

新しい学校にあると学びが変わる空間

不登校支援
- 不登校兆候の小・中別の相談室
- 適応指導教室の設置
  敷地内か　外か

保健室・トイレ
- 保健室は2つ以上
- 男子トイレに個室
- 男女とは別のフリートイレ

学習環境
- 英語教育のための準備室が必要ではないか。
- 合唱スペース
- 教材教具(習字道具、さんすうセット)がきれいに収納できる場所

特別支援
- 通級指導教室
- 通級指導教室設置場所は
  ・校内か　・外か　・敷地内か
- 特別支援学級にある運動(自立活動)ができるちょっとしたホール
- 放課後デイの利用との連携を意識した教室の配置
- 特別支援学級の教室の設置場所
- 障がいのある子ども達が車いすでスムーズに移動できるスロープ
- それぞれの特性を少し細かく分けた部屋があったらよい
- 目的による教室の分離
- 医療ケア児を受け入れる施設が欲しい。
- 手すり、トイレのバリアフリー
- 学校のバリアフリー化