

# 令和8年度学校経営の全体構想

教育目標：「郷土に誇りを持ち、他とたくましく共生し、未来を切り拓いていく子の育成」

## めざす子ども像

かしこい子  
自ら考え、学び合う子

心豊かな子  
ルールを守り、認め合う子

たくましい子  
心身共に健康で、  
最後までやり抜く子

**合言葉 みんなにあいさつ みんなでチャレンジ！**

令和8年度重点目標 地域に愛着をもち、目標に向かって努力し続ける子どもの育成

### 学びづくり

- 学び合いの中で自分の考えよりよいものにすることができる
- 地域の人・もの・ことについて興味をもって学ぶことができる

### 心づくり

- 一人のときでも、初対面の人にも進んであいさつできる
- 周囲のよさに気づき、伝え合うことができ、自分のよさを自覚できる

### 体づくり

- 自分に合った目標を設定することができる
- 目標達成のために集団で協力し、最後までやり遂げることができる

### 【協働的な組織運営】

#### ◇3部会での連携と分担

- ・3部会と行事担当・一般教育の関連の明確化による協働の推進
- ・運営委員会の定例化
- ・KPT法による評価と即時改善

#### ◇特別支援教育体制の整備

- ・組織的・計画的な教育相談の実施（SCの活用）
- ・日本語指導が必要な児童への組織的な対応
- ・通常学級における個別支援のための支援員の効果的な配置
- ・外部機関との連携による支援

### 【教育課程の改善】

#### ◇郷土の資源を活用した特色ある教育活動の充実

#### ◇学力向上プランを基にした個別最適な学びと協働的な学びの実現

- ・主眼が達成された子どもの姿が明確な授業づくり
- ・児童自らICTを活用して、学習の成果を発信する場がある授業づくり

#### ◇心づくりプランを核とした自尊感情の高揚を目指した豊かな心の育成

- ・学級活動を中心とした話し合い活動の充実
- ・本校の特色を活かした、組織的・系統的な人権学習の推進

#### ◇体力向上プランを核とした継続的・重点的な取組の推進

- ・自分の健康や生活習慣への意識を高める健康教育の充実
- ・学級・個人の目標達成に向けた「やりぬく力」の育成

#### ◇「鍛ほめ福岡メソッド」を取り入れた教育活動の充実

### 【実践的指導力の向上】

#### ◇日常的な授業改善の推進

- ・大石スタンダードの実践の積み上げ
- ・相互参観、交換授業による意識の向上
- ・授業評価を生かした授業改善

#### ◇キャリアに応じた人材育成

- ・3部会の活動を通じたOJTの推進
- ・面談や自己評価表を活用した個に応じた研修の推進

#### ◇働き方改革の推進

- ・衛生委員会の日常化による職場環境の改善
- ・日常的な業務改善の推進

### 〈PTAや地域・専門家等との連携〉

- 保護者：基本的生活習慣の確立（メディアコントロール、生活習慣チェック）  
家庭学習及び読書の習慣化
- 大石自治協議会：あいさつ運動、見守り活動、老人クラブとのさつまいも栽培  
凧づくり・凧あげ大会、大石校区福祉まつり
- 地域人材等：「仕事を語る会」等を位置づけたキャリア教育
- 外部機関等：市教育センター、子育て支援係、学校評議員、民生委員・児童委員  
通級指導教室、スクールカウンセラー、スクールサポーター