

うきは市立大石小学校 学校だより

「校宝の松」



玄
関にある
「校宝の松」

令和7年7月18日

発行者 校長 古賀 光成

Ⅰ学期終業式 ～37日間の夏休みが始まります～

本日、終業式を迎えました。皆様のご協力のおかげで、今学期も充実した教育活動を行うことができました。ありがとうございました。

いよいよ明日からは子供たちが楽しみにしている夏休みです。夏休みは、家庭で過ごす時間が長くなります。家庭で子供に役割をもたせ、その役割を果たす経験をさせてください。そして、「ありがとう」「助かるよ」という声をかけてあげてください。その積み重ねが、責任感や自尊感情を育てることにつながります。有意義な充実した夏休みになるよう、ご家庭でのご指導をお願いします。

終業式では、次の3点について話しています。

- 命を守る行動をすること（水の事故、交通事故、熱中症など）
- 生活のリズムを整えること（「早寝、早起き、朝ごはん」、計画的な学習など）
- 家族の一員として役割をもつこと（お手伝いの習慣を）

特に、子供だけで水辺に行かないこと、自転車に乗るときはヘルメットを着用することを繰り返しご指導ください。右のQRコードから、河川水難事故防止ポータルサイトにアクセスできますので、親子での学習にご活用ください。また、昨日配付した大石駐在所速報に水難事故と交通事故防止の注意点がまとめられています。海水浴における事故防止については、本日テトルにて資料を配信していますので、ご確認をお願いします。



「あゆみ」は「ほめて、励ます」材料に！

子供たちに「あゆみ」（通知表）を渡ししています。1年生にとっては初めての「あゆみ」です。保護者の方に見せるときも不安な気持ちかもしれません。「あゆみ」を見たら、まずは一言、ほめてください。例えば、「学校生活のようす」で○が付いていれば「○○ができているんだね。」、学習の記録を見て「○が伸びているね。」、出欠の記録を見て「がんばって学校に行ったね。」など何でも構いません。とにかく、何か一つでもほめる材料を見つけて、お子さんの目を見て笑顔でほめてあげてください。人は誰でもほめられるとうれしいものです。子どもの場合は特にそうです。そして、その「うれしい」という気持ちは、「次もがんばろう」という意欲につながります。

水泳学習参観 ～みんなでチャレンジ～

8日（火）の水泳学習参観に、暑い中多くの皆様に参加していただき、ありがとうございました。子供たちは、いいところを見せたいという気持ちで、がんばっているようでした。記録測定では、周りの友達の姿から刺激を受け、普段以上の力を発揮した児童がたくさんいました。まさに、「みんなでチャレンジ」の成果だと思います。今年度は、25m泳げるようになるための「めあてのレベル」を意識して練習できるようにしたことで、「もっと○○の練習をしたい」と高い目標をもって意欲的に練習できました。特に、低学年の児童の上達のスピードが早かったです。



I 学期末の学校評価アンケート結果 ～ご協力ありがとうございました～

全体的に見ると肯定的な評価（4点満点中3点以上）をたくさんいただきました。真ん中の2.5を下回っているのは、質問14の「ノーゲームデー」です。昨年度の「週1日」を「月1日」に変更しましたが、平均はあまり変化ありませんでした。質問9の「時間のルール」は比較的守れている家庭が多く、メディアコントロール週間の取組でも親子で話し合ったルールを毎日守れた児童が約半数いました。「ノーゲームデー」よりも、メディアの使用をうまくコントロールする力を育てるためにどのようなルールを決めるかが課題のようです。質問4の「家庭での読書」については、少し改善しています。週末は必ず図書を借りる取組をした成果が表れていると思います。今後も、本に触れる機会を増やしてほしいと思います。

「自由記述」では、学校・職員に対する温かいコメントをいただいています。また、ゲームやネットへの依存、言葉づかいの乱れ、ランドセル（荷物）が重たいことを心配する声や、PTA役員の選出方法、集団登校のあり方に関する意見がありました。いただいたご意見は学校全体で共通理解し今後の指導にかすとともに、改善できることから取り組んでいきたいと考えています。

		質 問	平均
子どもの行動面から	1	子どもは、学校に楽しんで行っている。	3.3
	2	子どもは、学校での学習内容を理解している。	3.1
	3	子どもは、家庭学習や自主学習(プラスノート等)に自分から取り組んでいる。	2.8
	4	子どもは、家庭で本を読んでいる。	2.6
	5	子どもは、家庭や地域の方へ、すすんであいさつをしている。	2.9
	6	子どもは、相手や場所に応じた言葉遣いや行動をとることができている。	2.8
	7	子どもは、十分な睡眠をとり、早寝・早起きができている。	3.2
	8	子どもは、朝ごはんを毎日、食べて登校している。	3.9
	9	子どもは、ゲームやスマホの時間のルールを守ることができている。	2.8
	10	子どもは、放課後や休みの日に、外で遊んだり、運動したりしている。	3.0
PTAの目標から	11	約束①:子どもとの会話、ふれあいの時間をもっている。	3.4
	12	約束②-1: ゲーム、スマホの内容は保護者が見ることができるようになっている。	3.5
	13	約束②-2: ゲームやスマホの通信機器を寝る前にあずかっている。	3.4
	14	約束②-3: 月1日はノーゲームデー・ノーテレビデーにしている。	<u>1.8</u>
	15	約束③: 早寝・早起きを意識して取り組んでいる。	3.3
	16	家族間で、おはよう、おやすみなどのあいさつを交わすように努力している。	3.7
	17	子どもに、家庭での仕事や役割を意識して、お手伝いをさせるようにしている。	2.9
連携の面	18	教育活動や子どもの様子などが、学校・学級通信などでよく分かる。	3.3
	19	学校と保護者と地域は連携した教育活動をしている。	3.1
	20	学校は、子どもの成長のために努力している。	3.4

4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
 ☆
 ☆
 ☆ 8/ 6 (水) 全校出校日 8:10 登校
 ☆ 8/12 (火) ～16 (土) 学校閉庁日
 ☆ 緊急の連絡は、市役所代表電話へ
 ☆ 8/24 (日) P T A 美化作業 7:15 受付 7:30 開始
 ☆ 8/25 (月) 2 学期始業式 11:30 一斉下校
 ☆ 8/26 (火) ～29 (金) 特別時程 14:10 一斉下校
 ☆ 8/26 (火) 発育・視力測定 (上学年)
 ☆ 8/27 (水) 発育・視力測定 (下学年)
 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

8月の行事予定

保護者の皆様へ

夏休みには、地域の行事や家庭において、花火をする機会があると思います。火の怖さや取扱い方を学ぶよい機会と考えましょう。やけど等のけがや火事につながらないように、丁寧なご指導をお願いします