

# 6/21(水) 何回も何回もやってるうちに…



いま、みなさんとの水泳の時間がとても楽しみで  
す。理由は、みんな楽しそうだし、自分から進ん  
でしっかり練習しているからです。そんなみなさ  
んに、大事なコツを一つ。今、できることを少し  
でも長くできるように、何度も何度も繰り返すこと。  
そのうち簡単にできるようになり、次に、今より  
ちょっと難しいことができるようになります。泳ぎ  
は、「慣れ(なれ)」です。「できない」のではなく、  
「まだなれていない」だけです。

**自分にはできない、とあせらず、今できることをしっかりとがんばってください。**



# 6/22(木) 自分たちで決めた「安心三か条」



私も、最近気になっています。第  
2回代表委員会の提案理由にある  
「いやな言葉が増えていいる」…  
はっきり言いますが、去年も、そ  
の前も、こんなに多くなかった…。



せつかく、他のクラスや学年とたくさん交流し  
て、笑顔もふえているのに…。学校の中の、何人  
かの心ない言葉が、人を傷つけ、笑顔をうばって  
いる。わるぐちを言っている人に言いたい。私は  
本当に残念です。全校のみんなで決めた『みゆき  
安心三か条』、みんなが守ることを願います。

# 6/22(木) 「安心三か条」… その2

あんしんさんかじょう



きのう、<sup>うんえいいいん</sup>運営委員さんに<sup>はなし</sup>話を<sup>き</sup>聞きました。どうして「<sup>あんしんさんかじょう</sup>安心三か条」を<sup>ぎだい</sup>議題にしたのかを。「<sup>わるくち</sup>悪口とか、<sup>ことば</sup>そういう言葉を<sup>き</sup>聞いて、いやだなと<sup>おも</sup>思って…」<sup>だいひょういいんかい</sup>代表委員会で、「<sup>たのしく</sup>もっとみんなが楽しくなること」を<sup>だいじだい</sup>話し合うことは大事だけど、それ以上に、<sup>じぶん</sup>今回のような「自分たちの力で、いやなことをなくそう。<sup>あんしん</sup>安心して<sup>すごせる</sup>過ごせるようにしよう」という<sup>ぎだい</sup>議題は、<sup>ほんとうに</sup>本当にいいと思いました。



<sup>みなさん</sup>みなさんに、<sup>もういちど</sup>もう一度、<sup>いいい</sup>言います。  
**全校のみんなで決めた『みゆき安心三か条』、みんなが<sup>まも</sup>守ることを願います。**

# 6/26(月) 1年生と「なかよし集会」!



金曜日、6年生が1年生とのなかよし集会について話し合っていました。宝探しやケイドロを、どんなルールにしたら、お互いに仲よくなれるか、また、どうしたら1年生がもっと楽しめるか、たくさん意見が出ていました。これだけしっかり話し合ったから、きっといい集会ができますね。

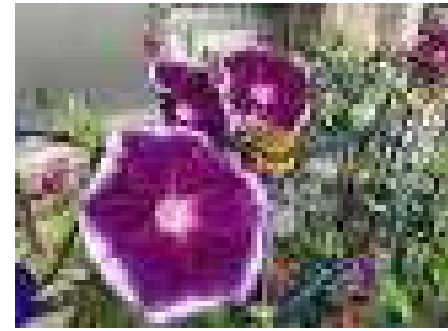
さて、1学期も残り4週間です。他の学年のみなさんも、学級や学年のきずなを深めるために、何か、楽しいことを考えてみませんか!



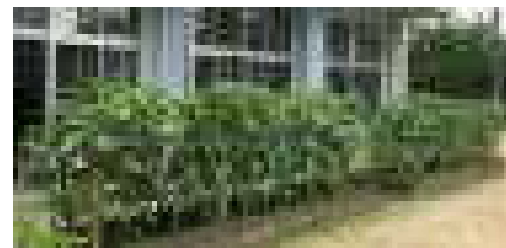
# 6/27(火) <sup>げんき</sup> <sup>そだつ</sup> 元気に育って、うれしいねえ～



<sup>ねんせい</sup> 1年生のあさがお、<sup>ねんせい</sup> 2年生やひまわり  
<sup>がつきゅう</sup> <sup>やさしい</sup> 学級の野菜、<sup>ねんせい</sup> 3年生のひまわり、そ  
して、<sup>ねんせい</sup> 5年生のメダカ…。最初は  
<sup>ちいさな</sup> <sup>ちいさな</sup> <sup>な</sup> <sup>しゆ</sup> 小さな小さな種やなえ、そして、卵で  
したね。みなさんが、<sup>みず</sup> 水をあげたり、  
<sup>くさ</sup> <sup>と</sup> <sup>つ</sup> えさをあげたり、草を取ったり、<sup>こえ</sup> 声を  
かけたりして、<sup>せいちよう</sup> どんどん成長しています。自然の力  
ってすごいと思いませんか！！<sup>わたし</sup> 私たちは、  
<sup>しぜん</sup> <sup>なか</sup> <sup>しぜん</sup> <sup>いつしよ</sup> <sup>せいかつ</sup> 自然の中で、自然と一緒に生活していま  
す。<sup>しぜん</sup> <sup>たいせつに</sup> 自然を大切にできるやさ  
<sup>ひと</sup> しい人になりたいですね。



しぜんちから



# 6/28(水) <sup>すがた</sup>そうじの姿、うれしいねえ～



これは、きのうのそうじの時間。学校  
で一番通る人が多く、しかも、外につ  
ながっていてよごれる場所。あまり



見たくないシートの下…。**こんなによ  
ごれていた場所が、担任の先生も一緒  
にがんばって、こんなにきれいになり  
ました。**私もちよっとだけですが、一緒にやれて



よかったです。**とてもすっきりしました。**

それから、最近、朝、くつ箱前を  
進んではわいてくれている人がいます。みな  
さん、知っていますか？



# 6/29(木) どんな気持ちでそうじしてる？



つづけて <sup>はなし</sup> 続ける <sup>ねんせい</sup> そうじの話。きのう、4年生がそうじについて <sup>がくしゅう</sup> 学習 <sup>わたし</sup> していました。私は「<sup>たいせつ</sup> そうじをがんばることの大切さ」について <sup>はなし</sup> 話をしました。みんなは、<sup>じぶん</sup> 自分の <sup>ひゃくてん</sup> そうじが「百点そうじ」になるために <sup>なに</sup> 何が <sup>だいじ</sup> 大事 <sup>かんがえ</sup> か <sup>なんかい</sup> しっかり <sup>いっ</sup> 考え、<sup>きもちよく</sup> がんばることを <sup>きめて</sup> 決めて <sup>い</sup> ました。もう、<sup>なんかい</sup> 何回も <sup>いっ</sup> 言 <sup>つ</sup> っていますが、**そうじを** **がんばると、みんなが気持ちよくすごせます。**

**また、「人の役に立つ自分」に成長** **できます。とても大事な時間** **です。**

**みなさんは、どんな気持ちで毎日の そうじをしていますか？**



