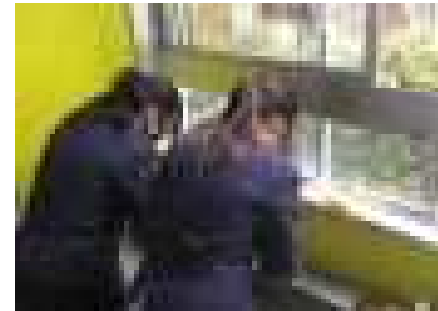


2/1(木) 見えないところで みんなのために



委員会活動の様子を見て回りました。
次の活動に向けて話し合ったり、必要なものを作ったり、プリンターを移動したり、せっけんを補充したり、よさみつけのカードを選んだり、お疲れ様でした。



自立たない活動もあるけど、一人一人のがんばりが、学校のみんなの役に立っています。



自分の仕事に責任と誇りをもって、今年の委員会活動を最後までがんばってください。

2/2(金) 全校のつどいも、委員会が…



あっという間に2月になりましたね。
きのうの全校のつどい。集会委員さんが
しっかり進めて、運営委員さんがメデイ
アのことやあいさつのことをよびかけ
て、給食委員さんが調理員さんに感謝状
を渡して…。もちろん、そのための準備
や練習もがんばって…。委員会のみなさ
んのおかげで、全校のみんなに大事なこ
とを伝えることができました。終わった
後のみんなのほっとした笑顔がとてもい
いなと思いました。お疲れ様でした。



2/5(月) ミュージックフェスティバル 出場!

しゅつじょう



4年ぶりのミュージックフェ
スティバル。うきは市と田主丸町
からたくさんしょう ちゅうがくせいの小・中学生、そ



してこうこうせい高校生があつまり集まりました。その中で、御幸小を
代表して2年生と4年生が「茶色の小びん」の合奏、
「るり色のふるさと」の合唱えんそうをしました。

どちらもすばらしい演奏でしたが、それ以上に、
2年生と4年生が同じステージで歌ったことが、私
は何よりうれしかったです。



出場したみなさん、よくがんば
りました! お疲れ様でした。

2/6(火) 4年生 大きな声で、どーどーと！



ミュージックフェスティバルで、よ
かったことをもうひとつ。それは、最初
の学校紹介や、歌・楽器の紹介などの



一人一人の言葉。あれだけたくさんの
人がいる会場で、みんな、堂々（どう
どう）と、大きな声で、自分のせりふ
を言ったり、質問に答えたりすること
ができていました。これは、とっても
すばらしいことです。かっこいいなと

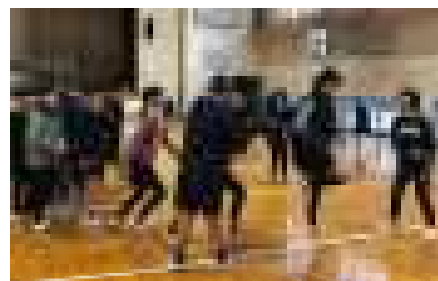
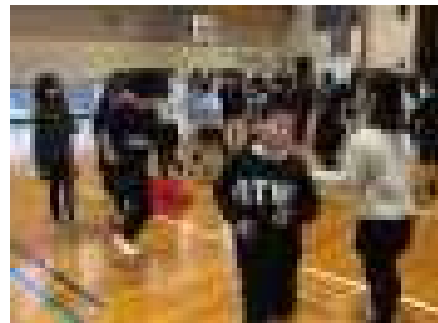


思いました。5年生になると、こういう機会が
増えてきます。この調子でがんばってください。

2/7(水) ^{ながなわ}長縄をつづけているみなさんへ!



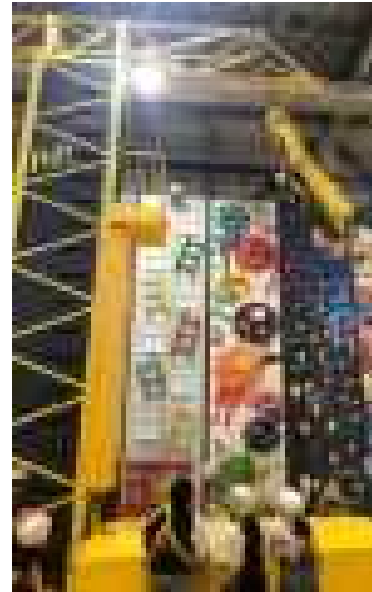
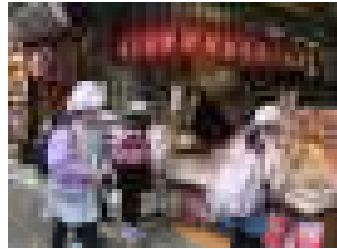
^{ながなわ}長縄をしてしていると、^{はしつ}走ったり、^{ジャク}ジャンプしたり、^{からだ}やってるうちに体が強^{つよく}く
なります。^{うんどう}運動が^{とくい}得意になります。^{あさ}朝
から^{うんどう}運動すると、^{からだ}体も^{あたたまり}あたたまり、^{あたま}頭
も^{うごきだす}動き出します。^{ともだち}友だちと^{こえ}声をかけ合
い、^{なかよく}さらに仲よくなります。**新記録**が
出なくても、**みんな**で**続ける**だけで、**体**
にも**頭**にも**心**にも**いい**です。**続けてい**
たら、**目**も**体**も**速**さに**慣れて**、**その**
うち記録は**自然**と**伸び**ます。
長縄、**ぜひ**、**続けて**ください。



2/8(木)心から、「楽しい!」と思いました…



4年生の社会科見学。太宰府天満宮とノボルト。自分たちでルールを守ったり、買い物では「ありがとうございました」と**気持ちのいいお礼**を言ったり、ノボルトで**友だちの挑戦を応援**したり、**一緒に喜んだり**…。私も、みんなの応援で、あんなに高いところまで登ることができました!**やることはしっかりやって、そして、みんなでめいっぱい楽しんで…**。焼きたての梅ヶ枝餅、とてもおいしかったですね。**本当に楽しく、気持ちのよい1日でした。**



4年生だけにもう1枚。みなさんに教えてほしいこと。あれだけたくさん自由時間がある中で、けんかやもめごとがなく、一人ぼっちもなく、「先生、～さんたちがこんなことしてます」の訴えもなく、お互い気持ちのよい声をかけ合いながら、最後までみんな笑顔で過ごせた…。きのう、私が本当に楽しく過ごせた理由はこれです。これ、本当にすばらしいことですが、4年生のみなさんは、どうしてこのようないい関係ができたのでしょうか？ もしかして、一人一人、何か気をつけていることや、お互いに声をかけ合っていることがあるのでは…。教えてください。

