



4年生の成長に感動① 総合的な学習の時間

4年生は、総合の学習で毎年「福祉」をテーマとして、社会福祉協議会の協力のもと視覚障がいの方や聴覚障がいの方と交流したり、車いす体験やアイマスク体験をしたりしています。私はどの時間も様子を見に行きましたが、その学びの姿がすばらしく、指導に関わって下さった方々と学習後に話をすると、口々に「一生懸命学んでいることが伝わってきた」と話してくださいました。毎年来校して下さる山下さんは、手話通訳の金子さんを通して、「長年の経験から、人前で手話をするのを恥ずかしいと思うことも多かったけれど、今日は子どもたちがとても興味をもち、真剣に話を聞いたり、自分が覚えた手話で笑顔で話しかけたりしてくれて、今日は手話をするのが本当に楽しかった」と私に伝えてくださいました。

アイマスク体験も車いす体験も真剣そのもので、何のためにこの体験をしているのか、そのことがしっかり理解できていることが伝わってきました。これらの体験を通し、子どもたちは、障害をもつ方の立場に立ったり、自分たちにできることを学んだりすることができました。

毎年、これだけの貴重な体験や学びができるのは、社会福祉協議会の皆様のおかげです。本当にありがとうございます。

2/12(木) 4年生の学び姿に、感動…!!

4年生が総合の時間に、視覚障害(目が見えない)の方と学習しました。この写真を見るだけでも、**真剣に話を聞いた**り、**大事なところをメモ**したりしていることが分かります。**質問も進んで**できて、ちょっとざわざわしたときは、「**静かにしよう!**」と**近くの人にやさしく注意**して、その後のアイマスク体験も**真剣**そのもので、**この学習にどれだけ本気で取り組んでいるか**が伝わってきました。
4年生、今年一番の学びの姿でしたよ。



学習後の感想 (一部抜粋、修正)

- ・これまで、障がいのある方について考えることがあまりなかった。話を聞いてみて、生活するときに様々な不便なことがあると分かった。そんな方々の悩みは、どうしたら少なくなるのか、また、自分はどう行動したらいいのか、考えるきっかけになった。そんな生活を助ける道具がいろいろあったが、道具もいいところやよくないところがある。今度また調べてみたいと思った。
- ・これまでの学習を通して、自分たちにとって便利なものでも、障がいがある人にとっては不便ということもあると分かりました。ここで学んだことを他の学年の人たちに伝えたいです。また、ほかにもどのような障がいがあるかも調べてみたいです。
- ・もし、視覚障がいの人のSOSサインを見かけたら、「困っていることはありませんか?」と言ってみる。私は、声をかけることなど、今からでも自分にできそうなことはやってみて、それがだめでも次に生かす。自分にできるいろいろなことを、障がいをもつ人にも、そうでない人にも平等にしてみる。これからは地域の人たちとも仲よくしていきたい。いろいろな工夫をして、これからもいろいろな人にやさしくしていきたい。

4年生の成長に感動② 社会科見学

さて、社会科見学では、真剣に学ぶ姿だけでなく、「自分たちで考えて行動する」といった面でも、4年生の姿がすばらしく…（下のおはようボードの通りです）。

2/20(金) 楽しすぎた 4年生社会見学！

最高の天気のもと、今、最高にがんばっている4年生と社会科見学に行ってきました！みんな、しっかり学ぼう！そして楽しもう！という気持ちがあり、さらに、**班長さんを中心に、2回のグループでの自由行動も、協力して行動し、もめごともなく、ちゃんと時間を守り…**。そんなみんなと、最高にうまい焼きたて梅ヶ枝餅を食べ、ワクワクのイルカショーで盛り上がり、**これは、社会科見学というより、日帰り修学旅行でした！ 本当に楽しすぎた…**。



ということで、私は4年生のみなさんにお礼を言いたい。こんなに楽しい1日にしてくれて本当にありがとうございます。心から楽しむことができました。みんなが迷惑する行動をする人がいたり、だれかのひとことで悲しい気持ちになる人がいたら、こんなに楽しむことはできませんでした。しかし、**一人一人が「これは進んでやろう」「これは、やっちはいけない」ということをしっかり考え行動できたし、よくない時は、先生が言う前にお互いにやさしく注意もできたら、こんなにいい1日になりました。高学年でもなかなかできないことを、4年生でできたのだから、本当にすばらしいです。残り1ヶ月、みなさんのがんばり、期待しています。**

とっても元気のいい4年生ですが、担任の先生方が、3学期になって日々高学年に向けての声かけをしています。そのことが、このような姿につながっているのは間違いありませんが、そのことに加えて、普段から、やるべきときはしっかりやる上級生を見ていることが大きいと思います。だからこそ、自分たちもそうしよう…、そうすべきだ、と自然にできるようになったと私は考えています。

1ヶ月後には、このような4年生と、6年生のためにあれだけがんばった5年生が高学年になります。次年度も、みんな楽しい御幸小になるに違いありません。

どの学年も成長してます、がんばってます！

3/2(月) 1年生のよさ見つけ、いいね！

先週のお昼の放送でもありましたが、広報委員会のキラリコーナーを見てみると、**1年生のキラリがこんなに！**ととってもいいなと思いました。よさ見つけのいいところは、「**自分もまねしたい！自分もがんばろう**」と思うようになること。そして、その何倍もいいことは、お互いのよさを見つければいいこと、その反対のいやなところ見たり言ったりすることが、**とってもつまらない、と思えるようになること**です。全校のみなさん、「よさを見つければ、伝え合う」をこれからも大切にしましょう。



3/5(木) 代表委員会見学の2年生が！！

後ろのせまい場所にぎゅうぎゅう入っていても、**静かに、そして真剣に話し合いを見学**。いきなりスローガンの振り返りをお願いされて、できるかな、と思ったら**堂々と発表**。終わった後に感想はないかと聞かれたら「**めっちゃ発表しててすごかった**」「**こうやって話し合っていると分かった**」。**3年生になったら、私も代表委員会に出たい**など、**次々に何人も発表！**これには**上級生も先生たちも私もびっくり！2年生、すばらしい。感動した！**



2/2(月) 3年生、クラブ活動見学…

3年生のクラブ見学がありました。それぞれの場所で、部長さんや副部長さんが、活動内容を分かりやすく説明してくれました。3年生は、しっかりメモをしながら話を聞いていました。**クラブ活動は、好きなことが同じ人たちが集まって、違う学年の人とも仲よくなれるととっても楽しい時間です**。あと2ヶ月、ゆっくり考えよう。**6年生は、次(10日)が最後のクラブ活動です。下級生と過ごす時間を楽しんでください。**



上級生に限らず、どの学年の子たちも大きな成長が見られます。そして、このような成長を見るたびに嬉しい気持ちになります。**10日の学級懇談会は、子どもたちの1年間の成長をお伝えしますので、ぜひ、ご参加ください。よろしくお祈りします。**

※これまでの「おはようボード」(190日分)は、本校HPで見ることができます。→→→→

