

3/3(月)「あいさつが、とても気持ちいい」



学校評議員さんが、みなさんの学習の様子を見に来られました。その後の校長室での話合いで、

「玄関から入ってすぐに、子どもたちが元気にあいさつをしてくれて、とても気持ちがよかったです！」

と話してくれました。他の方も、うんうんとうなずきました。3学期、あいさつウィークがあって、

学校の中では、気持ちのいいあいさつが増えてい

ます。スローガンの姿に近づい

ています。このあいさつの輪

を、みんなの力で、学校の外

にも広げていきませんか？



3/4(火) あいがとうの気持ち^{きもち}が伝わっ^{つたわつ}て…



^{なみだ}涙、^{なみだ}涙の^{ねんせい}6年生^{おくるかい}を送る^{かきゆうせい}会。下級生^{ねんかん}からの^{こころ}心の^{ことば}こもった^{うた}言葉^{かきゆうせい}や歌。この^{ねんかん}1年間^{ねんせい}の6年生^{かえつ}のがんばり、下級生^{ねんせい}へのやさしさ^{ねんせい}が、たくさんの「あいがとう！」「が
^{ねんせい}んばって！」で、^{ほんとうに}返^{ほんとうに}ってきました。6年生^{ほんとうに}のみなさん、^{かい}本当^{けいかく}によ^{じゆんひ}かった^{だいさくせん}ね。それか
^{せんせい}ら、これだけの会^{せんせい}を計^{せんせい}画^{せんせい}・準^{せんせい}備^{せんせい}してく^{せんせい}れた5年生^{せんせい}。
「あいがとう大作戦」を、先生^{せんせい}に頼^{せんせい}らず全^{せんせい}て自^{せんせい}分^{せんせい}た^{せんせい}ち^{せんせい}で進^{せんせい}めて
いま^{せんせい}した。これは、本当^{ほんとうに}にすご^{ほんとうに}い。
^{ほんとうに}すば^{ほんとうに}らしい。あ^{ほんとうに}りが^{ほんとうに}とう。



私は、みなさんのこれまでの下級生への関わりを見ていて、きっと心に残る会になるだろうと思っていました。そして、その予想をはるかに上回る会になりました。これは、みなさんの最高学年としてのがんばり、下級生へのやさしさが、本物だったということです。体育館全体が、あんなにやさしく温かい雰囲気になったのは、6年生のやさしさが、学校全体に広がったからです。この御幸小を、やさしさと笑顔でいっぱいにしてくれたみなさんに、心から感謝します。本当にありがとうございます。

下級生とのお別れが終わり、次は、いよいよ卒業式。6年間の小学校生活とのお別れです…。



5年生のみなさん。『**ありがとう大作戦**』… 大、大、大成功でしたね。6年生が喜ぶ姿、うれし涙、そして、5年生の精一杯のがんばりに、私も涙がでました。5年生の出し物の最後の方で、全校のみんなが一斉に立ち上がり、「**立ち上がろうとする君に捧ぐ 君への応援歌…**」の歌声が体育館中に響いたとき…。そのときの6年生の驚き。そして、その感激での涙。下級生全員でのあの力強い応援歌、きっと6年生は忘れないと思います。王様ドッジも最高でした。こんな頼りになる5年生がいれば、6年生は安心して卒業できます。

これまでの取組、本当にありがとうございました。5年生のことを誇りに思います。



3/5(水) ^{ひるやすみ} 昼休み ^{ダンスクラブ} ダンスクラブ ^{さいこう} 最高！！



^{きんようび} 金曜日の ^{ひるやすみ} 昼休み。 **ダンスクラブ** の **発表会**。これまでの **練習** の **成果** を **発揮**



して、 **ステージ** 上で **楽しそう** に **踊る** **クラブ** の **みんな**。 **1年生** から **6年生**、 **先生**



たち も、 **100人** 以上 **集まって**、 **声援**、 **手拍子**、 **拍手** で **応援** する **みんな**。 **体育館**

にいる **みんな** が **笑顔** で、 **コンサート** 会場 の ように **盛り上がり** ました。 **ダンスクラブ** の **みなさん**、 **御**

幸小 の **みんな** が **笑顔** になる **発表** を して くれ て あり **が** とう。 **ダンス**、 と て も **上手** で した よ！

