



学習発表会、ありがとうございました

先週の学習発表会へのご参加、ありがとうございました。一人一人のよさ、それぞれの学年のよさが伝わってくる発表でした。当日、各学年のよさについて、伝えたいことがたくさんあったのですが、時間の都合で伝えることができなかつたよさについて、以下のメッセージを黒板に貼りました。

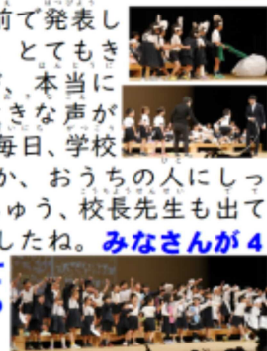
11/14(火) よさがあふれる 学習発表会!

とってもいい発表でした。全ての学年が、発表もよかったけど、他の学年の発表をしっかりと聞いたり、応援の声をしたり、手びょうしてもあげたりしていたところが、さらにいいなと思いました。みなさんの絆も深まった学習発表会でした。今回の自分の学年の発表で、何がよかったか、ぜひ、振り返ってみてください。学年のよさ、友だちのよさ、自分のよさが、いろいろ見えるはずですよ。



11/14(火) 1年生、大きな声で発表できたね!

こんなにたくさんのお客さんの前で発表したのは、はじめてでしょう。とてもきんちょうしたと思いますが、本当によくがんばりましたね。大きな声が出ていました。みなさんが、毎日、学校でどのようにすごしているか、おうちの人にしっかりとつたわりましたよ。とちゅう、校長先生も出てきて、みんな大わらいましたね。みなさんが4月からものすごく成長していたので、私は、とてもうれしくなりました。



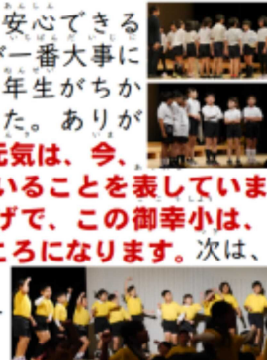
11/14(火) 2年生、みんなの協力すばらしかった!

一人一人が大きな声を出したり、気持ちを動きであらわしたりして、みんなですばらしい音読げきを完成させました。みんな、かがやいていました。これこそ、「スイミーから学んだ「一人一人のがんばり」と「協力」です。一人ではできないことも、みんなといっしょなら、これだけ大きなことができます。今のクラスは、あと4ヶ月です。クラスのみ、みんなで協力して、何かひとつ、やりとげてください。



11/14(火) 3年生、伝えてくれて、ありがとう!

学校がみんなにとって、安心してできる場所であること。これは私が一番大事にしていること。それを、3年生がちからいっぱい伝えてくれました。ありがとう。そして、あの笑顔と元気は、今、3年生が安心してすごせていることを表しています。みなさんの発表のおかげで、この御幸小は、さらに安心してすごせるところになります。次は、人権フェスティバルで、うきは市全部に安心パワーを伝えて下さい。



11/14(火) 4年生、キャラ全開であいながら…

学習発表会では久しぶりの合奏と合唱。みなさんのがんばりを、これまで、高山先生から何度もほめてもらっていましたが、今日も本当に心から楽しくなったり、やさしい気持ちになったりする素晴らしい合奏、合唱でした。キャラ全開! パワー全開! でありながら、まとまる時は、ぎゅっとひとつになれる。すばらしいです。そんな4年生に、私から提案とお願いがあります。それは、…。



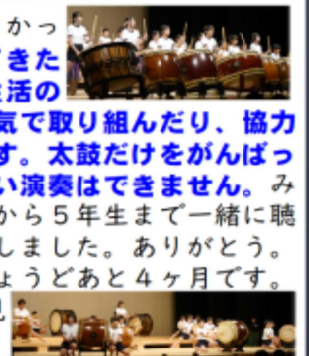
11/14(火) 5年生、進んで学んだからこそ…

みなさんの発表のすばらしさは、これまでの学びの姿にあります。ジビエの学習での、次から次へ質問する姿は、うきはのことをもっと知りたい、理解したいという気持ちがあふれていました。だからこそ、あのよう^に気持ちをこめて伝えることができました。短期間の練習でも、これだけの発表ができました。発表の仕方、下級生のお手本になっていましたよ。次は長縄。がんばってください。



11/14(火) やっばり、さすが、6年生。

太鼓の演奏がすばらしかったのは、本気で練習してきたからだけでなく、学校生活の全ての場面において、本気で取り組んだり、協力したりできているからです。太鼓だけをがんばっても、こんなに素晴らしい演奏はできません。みなさんの演奏を、1年生から5年生まで一緒に聴けてよかったです。感動しました。ありがとう。さあ、卒業式まで、ちょうどあと4ヶ月です。卒業の扉が遠くの方に見えてきました…。



4年ぶりに全学年が全プログラに参加することになりましたが、他の学年の発表の際に、応援をしたり手拍子で盛り上げたり、一緒に楽しんでいる姿がとてもいいなと思いました。運動会や縦割り班での活動（そうじや昼休みの遊び等）を通して、他学年とのつながりが大きくなってきたからだと思います。学習発表会で発揮した学年や個人のよさを、今後の学校生活に生かしてほしいと思います。

<子どもたちの感想から>

- ・発表会に向けて友だちと一生懸命練習をがんばりました。当日は、とっても緊張したけど、みんなで力を合わせて発表をしたので、緊張が少なくなりました。
- ・3年生の発表は、とにかく自分のせりふを間違えないようにがんばりました。大きな声で言えてよかったです。みんなもがんばって発表したので、ぼくたちが伝えたかったことが見ているみんなに伝わったんじゃないかなと思います。家に帰った後、ママに「感動して泣きそうになったよ。」と言われて嬉しかったです。
- ・発表会で、自分はがんばれたなと思いました。わけは、高山先生からみんなに「笑顔でやってね」と言われていて、合奏や合唱でみんなが笑顔でやっていたからです。
- ・練習の時から、友だちとお互い声をかけていたのでやる気がいつも出ていました。本番でも「がんばろう。大きな声を出そう」と言って真剣にやりました。ステージの上に立ったとき、とても緊張しましたが、練習のときよりも大きな声が出せたので嬉しかったです。6年生のみざれ太鼓は、みんな力強くたたいていて、かっこよかったです。
- ・ステージに上がると、みんなに伝えたいという気持ちが大きくなりました。だから堂々と言えたと思います。一人一人がみんなに伝えようと大きな声を出していたのでよかったです。他の学年の発表も、みざれ太鼓も盛り上がって楽しかったです。3年生の発表は、私が3年生の時に学習したことを思い出しました。2年生のスイミーや1年生の1日もおもしろかったし、4年生は「上手に演奏しているな、すごい」と思いました。とても最高な発表会だったと思います。来年はみざれ太鼓なので、一生懸命練習して思いっきりたたきたいと思いました。
- ・練習のときから緊張していたけど、みんなとやっていくうちに緊張が少しずつなくなっていき、ぼくはみんなとならやれる、と思いました。だんだん大きな声も出せるようになりました。6年生のたいこにあこがれているから、来年はたいこをがんばりたいと思いました。今年の発表をこえられるようにがんばりたいです。

ひまわりの種、大空へ ～人権の花運動(3年生)～

総合的な学習の時間で、人権をテーマにしている3年生。本年度は、市が行っている「人権の花運動」の年（3年に1回）で、ひまわりを育てました。途中、大雨で一度倒れてしまいましたが、何とか復活して1学期末に大きな花が咲きました。そして、先月、人権擁護員さん方が来校し、収穫した種と「人権を大切に作る心」を風船に付けて飛ばしました。

3年生は、御幸小代表として、12月3日のうきは市人権フェスティバルで、人権の取組を発表します。

10/25(水) 3年生のひまわりの種、青空へ!

3年生が、「人権の花」として育てたひまわりの種を、風船に付けて飛ばしました。6月の大雨で、一度ほとんどのひまわりが倒れてしまいましたが、小柳先生も手伝ってくれてもともどり、7月には**たくさん**の花が咲きました。3年生のやさしさがひまわりに伝わったのだと思います。風船は、**やさしい気持ち**を乗せて上へ上へと飛んでいきました。

