

# 10/24(火)考えよう！友達のこと・自分のこと！

今日は**人権学習参観**。自分も周りの人も、安心して、気持ちよく過ごすためにどうしたらいいか、先生も、お家の人も、みんなと一緒に考えます。大事なことは、一人一人が**自分のこと**として、**しっかり考え**、そして、「**こう思うよ**」を伝えること。**人と違う考えでもかまいません**。考えが違**う**方が、みんなの**学び**になります。**人権**について**本気で学ぶ**ことで、今より「**みんなが楽しい学校**」になります。ぜひ、**進んで発表**してください。そんな姿を楽しみにしています。



# 10/25(水) 3年生のひまわりの種、<sup>あおぞら</sup>青空へ!

<sup>ねんせい</sup>3年生が、「<sup>じんけん</sup>人権の<sup>はな</sup>花」として  
<sup>そだてた</sup>育てたひまわりの種を、<sup>ふうせん</sup>風船に  
<sup>つけて飛ばし</sup>付けて飛ばしました。6月の大雨で、  
<sup>いちど</sup>一度ほとんどのひまわりが<sup>たおれて</sup>倒れてし  
まいましたが、<sup>せんせい</sup>小柳先生も<sup>てつだつ</sup>手伝っ  
てくれてもとにもどり、<sup>7月</sup>7月には  
<sup>ねんせい</sup>たくさんの花がさきました。3年生  
のやさしさがひまわりに伝わっ  
たのだと思います。<sup>ふうせん</sup>風船は、<sup>やさしい</sup>やさしい<sup>きもち</sup>気持ちを<sup>のせて</sup>乗せて<sup>うへうへ</sup>上へ上へ  
と<sup>とん</sup>飛んでいきました。



# 10/26(木) 人権について、子どもも大人も！

人権の学習で一番大事なことは、自分や友だちを大切にするために、自分は今からどんな心を大事にしたいか、どんな行動を取りたいのか、自分のこととして考えることだと、私は思います。

火曜日の人権学習参観。どのクラスも、みんなしっかりと考え、そして、自分の考えを進んで発表することができましたね。

みんなが帰った後は、先生たちやお家の人たちも、人権について、一緒に話し合いました。



# 10/27(金) もっと、もっと、うまくなる！！



きのうは、3年生と5年生が、  
長縄スペシャリストの伊東先生  
に、跳び方のコツや練習の仕方を  
教えてもらいました。みんながと  
ても真剣に練習していたので、動きがだんだんそ  
ろってきました。しかし、全員が本当に集中し、本気  
になっているかと言えは…。今でもかなりうまい  
けど、みなさんが本気を出せば、こ  
んなものではない。というより、今  
のままではもったいない！と思う。

あと1ヶ月、がんばってください。



# 10/30(月) あいさつで、1日を元気に！



最近、ここ、くつ箱前で、運営委員さんが、あいさつ運動をしています。朝の気持ちのよいあいさつがあると、1日、元気にすごせます。私は、毎朝、校門でみんなとあいさつを交わして、元気にすごすことができます。また、あいさつは、ふだんあまり話をしない人と話をするきっかけにもなります。あなたは、朝、進んで元気にあいさつすることができていますか？

今日も大きな声であいさつして、「元気スイッチ」をオンにしてください。



# 10/31(火)うきは市のよさ、広げてください



みゆきホールで、5年生が市役所ブランド推進課の方と学習しました。その中で、「森林セラピー（自然体験）のよさを、もっと市内の人に広げたいけど、何か方法はないか？」と尋ねられ、5年生から、「そのよさを知っている私たちが、学習発表会で知らせたらいい」「ポスターやちらしを作って配りたい」「CMを作りたい」など、いい考えがたくさん出ました。

私は、「うきは市がどんなにいいところか、学習発表会でぜひ伝えてほしい」と思いました。

