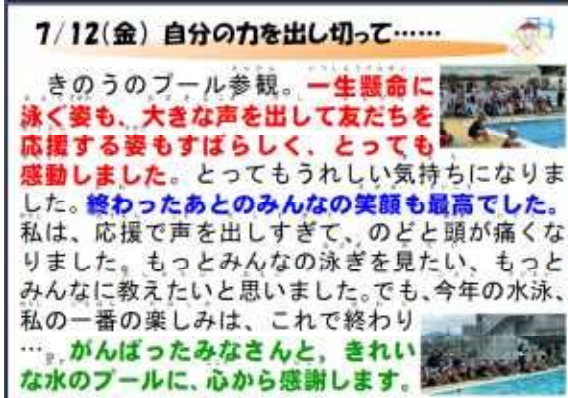




水泳自由参観、ありがとうございました

11日の水泳自由参観と学期末懇談会、たくさんのご参加、ありがとうございました。参観では、普段から一生懸命練習している子たちが、保護者の皆様の応援で、いつも以上に力を発揮していました。終わった後、「校長先生、今日、初めて〇m泳ぎました！」と笑顔で報告してくれた子が何人もいました。私は、毎日プールに入って指導をしていたので、この日の子どもたちのがんばりがとても嬉しく、特に6年生の授業では、200mに挑戦した子たちが何人もいて、最後まで精一杯泳ぐ姿を見てとても感動しました。

子供たちへの声援や拍手、ありがとうございました。



安全で充実した夏休みにするために…

今週末から37日間の長い夏休みが始まります。夏休みの過ごし方については、懇談会で説明があったとおりですが、再確認をしたい点についてお伝えします。

★学習面について

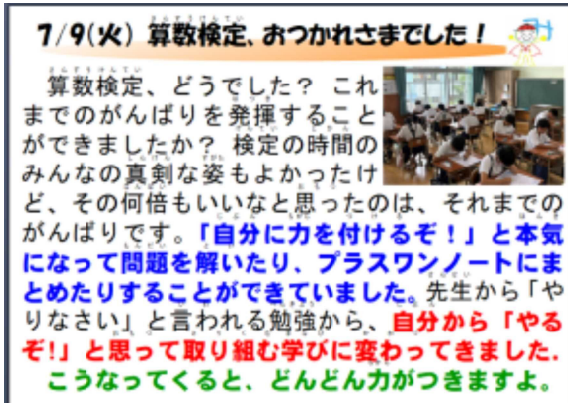
1学期の一番の成果は、学校全体で取り組んだ算数の学習での伸びです。「算数が前の学年よりも分かるようになった」という子どもたちも増え、懇談会の中でも、ある保護者の方から「算数検定に向けて、目標をもって取り組んでいた」という声がありました。このように、目に見える成果が出たときこそ、子どもの学習を「受け身」から「自分から進んで学ぶ」に変える大きなチャンスです。

夏休み期間中も、子どもたちのがんばりを後押しする言葉をぜひかけてください。また、これまで通り、可能な範囲での丸付けややり直しへの関わりをよろしくお願いします。

★安全面について

毎年、各地で水の事故や交通事故が起きています。安全面の指導については、何度も何度も繰り返し伝えることが大事です。また、「～してはだめ」という伝え方より、「あなたの命が何より大事だから、～には十分気をつけて」というメッセージの方が、子どもは自ら安全に気を付けるようになるというデータもあります。事故が起こった後に、「もっと声かけをしておけばよかった…」とならないよう、毎日の声かけをお願いします。

SNS上での事件やトラブルも、市内の学校で複数起こっています。画像や動画をアップして友人同士や保護者同士でのトラブルになったり、夜遅い時間にLINEで連絡を取って集まったり、どれも保護者の知らないところで起こって、大きな問題になっていま



す。このことについても、あとで後悔しなくていいように、普段から、お子さんとの会話を大事にしてください。SNS上のトラブルは、解決までとても長い時間がかかります。

何度もお伝えしていることですが、親が毅然とした態度で、「あなたには、こうなってほしい。これはやってほしくない。」ということを本気で伝えれば、子どもは理解しルールを守ろうとします。また、使用制限（みまもり設定、スクリーンタイム設定等）をされてない方は、その活用も検討してください。



同和問題啓発強調月間 人権学習から

各学級で行っている人権学習について、他の学年の子たちにも、また大人の私たちにも参考になる内容が多いので、私は「おはようボード」を活用して、子どもたちや先生方にその内容を伝えるようにしています。

7/8(月)いじめや差別をなくす1ヶ月に④!

金曜日の全校のつどい。安丸先生から7月の生活のめあてのお話がありました。「**あったか言葉で笑顔をふやそう**」です。そう言えば、金曜日、ある4年生が、みざれ太鼓に向かう6年生に、「**6年生、みざれ太鼓、がんばってー!**」と声をかけていました。まさに「あったか言葉」ですね。こんな言葉があちこちから聞こえてきたら、みんなやさしい気持ちになるので、いじめや差別なんて消えてしまいそうですね。**1学期も残り9日! みんなで楽しく過ごしましょう。**



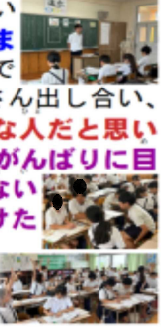
7/10(水)いじめや差別をなくす1ヶ月に⑤!

みなさんは、仲良しの人にはやさしくするけど、そうでない人には…、と人によって態度を変えることはありますか? 2年生は、人によって態度を変えると、周りの人が悲しい気持ちになることを学びました。私は、みなさんに、**だれにでも同じように優しくできる人になってほしい**と思います。それにしても、**友だちと真剣に話し合ったり、たくさん発表したり、2年生はとっても成長したな、**と思いました。



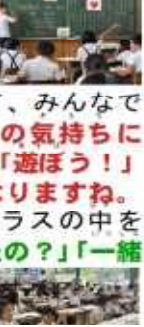
7/11(木)いじめや差別をなくす1ヶ月に⑥!

4年生は、「いけないと分かっているけど、**どうして『きめつけ』をしてしまうのか**」について考えました。自分で考えたことをペアやグループでたくさん出し合い、「**よくない行動や言葉だけで、こんな人だと思ひこむから、きめつけになる**」「**よさやががんばりに目をむけたり、もしかしたら…と見えないところを想像したりすると、きめつけた見方が変わる**」ということに気付きました。**この学習も、他の学年の人たちの参考になりますね。**



7/16(火)いじめや差別をなくす1ヶ月に⑦!

なかよくしたい、一緒に遊びたいけど、自分からは声をかけられない…
3年生では、もし、クラスの中にそんな人がいたらどうするかについて、みんなで話し合いました。そんなとき、**自分の気持ちに気付いてくれる人がいて、その人から「遊ぼう!」と声をかけてもらったら、うれしくなりますね。**
みなさんをお願いします。時々、クラスの中を見回してください。**あなたの「どうしたの?」「一緒に遊ぼう!」のひとことを待っている人がいるかもしれません。**



そして、今日のボードには、この1ヶ月の人権学習の内容のまとめとして、私の考えを書きました。ただ、どんなに「友だちを大事にしよう」と伝えても、自分自身が大事にされていなかったり、自信が持てなかったりすると、その満たされない心が、よくない言動を生み出します。

いじめや差別をなくしていくための私たち大人の第一歩は、「いじめや差別はいけない」を伝える以上に、目の前の子どもの気持ちを考え、子ども自身が、「ああ、自分は大事にされているな」「自分は自分らしくていいんだ」と心から思える関わりをしていくことだと、私は考えます。

7/18(木)1学期、安心してすごせたかな…

もう、明日が終業式。1学期の自分のよさやが**んばり、しっかり振り返りましたか。**今月は、「**いじめや差別をなくすこと**」について、たくさん書きました。理由は、**私は、この学習こそ、学校での学習の中で一番大事な学習だと考えているから**です。**「自分も周りの人も、いやな思いをすることなく、安心して生活すること」**は、水泳が上手になることよりも、算数が得意になることよりも、その何倍も大事なことです。**「自分は、相手の気持ちを考えて行動できたか」**
…この振り返りも大事にしてください。

