

# 6/3(月) さあ6月！ 1学期後半ですよ～



早い<sup>はやい</sup>ですね。もう、1学期<sup>がつき</sup>の半分<sup>はんぶん</sup>が終わり<sup>おわり</sup>ました！  
**毎日<sup>まいにち</sup>元氣<sup>げんき</sup>に学校<sup>がっこう</sup>に来<sup>くる</sup>ることができてますか？**  
**学習<sup>がくしゅう</sup>や運動<sup>うんどう</sup>、自分<sup>じぶん</sup>で決<sup>き</sup>めて、進<sup>すす</sup>んでと<sup>と</sup>りく<sup>く</sup>んでい<sup>い</sup>ますか？**  
もし、できてい<sup>い</sup>な<sup>な</sup>か<sup>か</sup>つ<sup>つ</sup>たら、今日<sup>きょう</sup>から、また、  
がんば<sup>ん</sup>ば<sup>ば</sup>りま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>ょう。さて、金曜日<sup>きんようび</sup>、  
た<sup>た</sup>く<sup>く</sup>さ<sup>さ</sup>んお<sup>お</sup>客<sup>きやく</sup>さん<sup>さん</sup>が来<sup>こ</sup>られ<sup>れ</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>た<sup>た</sup>が、  
**みな<sup>みな</sup>さん<sup>さん</sup>が真<sup>ま</sup>剣<sup>けん</sup>に学<sup>まな</sup>ぶ<sup>ぶ</sup>姿<sup>すがた</sup>、先生<sup>せんせい</sup>たち<sup>たち</sup>  
がが<sup>が</sup>ん<sup>ん</sup>ば<sup>ば</sup>る<sup>る</sup>姿<sup>すがた</sup>、た<sup>た</sup>く<sup>く</sup>さ<sup>さ</sup>ん<sup>ん</sup>の<sup>の</sup>よ<sup>よ</sup>さ<sup>さ</sup>を<sup>を</sup>教<sup>おし</sup>  
え<sup>え</sup>て<sup>て</sup>も<sup>も</sup>ら<sup>ら</sup>い、私<sup>わたし</sup>は<sup>は</sup>と<sup>と</sup>て<sup>て</sup>も<sup>も</sup>う<sup>う</sup>れ<sup>れ</sup>し<sup>し</sup>く<sup>く</sup>な<sup>な</sup>  
り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>た。1学期<sup>がつき</sup>後<sup>こう</sup>半<sup>はん</sup>も、み<sup>み</sup>ん<sup>ん</sup>な<sup>な</sup>で  
**楽<sup>たの</sup>し<sup>しく</sup>く<sup>く</sup>す<sup>す</sup>ご<sup>ご</sup>し<sup>し</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>ょう！****



# 6/4(火) 4,5年生、プールそうじ ありがとう!



4,5年生のみなさん、プールそうじ  
お疲れ様でした。プールの中だけでなく、  
トイレや更衣室、入り口や通路も、みんな  
のがんばりでとてもきれいになりました。  
笑顔でがんばっているところがいいな  
と思いました。最後に、ホースで水をかけ  
てもらい、とても気持ちよさそうでしたね。  
何人もの先生が、「みんながんばってましたよ！」  
と教えてくれました。いよいよプー  
ルでの学習が始まりますね。  
私は、とっっっっても楽しみです。



# 6/5(水) がんばってるね、プラスワン!



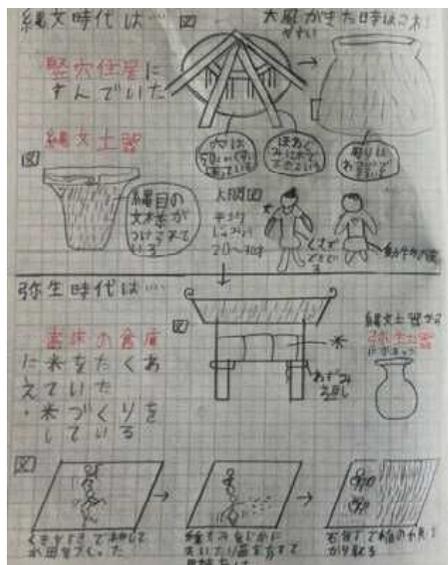
6年生のろうかに、プラスワンのコーナーがあります。さすが6年生! というノートがいくつもありません。私が思う「いいプラスワン」は、その人の『自分には、今、この学習が必要だ!』『これ、大好き。楽しい。おもしろい。もっと知りたい!』と

美しい発信型  
プラスワント

- ① 自分の苦手を克服するため  
自分の力を強化するため
- ② テストで自分の力を発揮するため
- ③ 検定で合格するため
- ④ 自分の知識を増やすため

表現方法をアップデート!!

- 図や矢印、枠で囲むなどした見える化
- 大きく、速い丁寧な文字
- ポイントをしばった表現方法



いう思いのこもったプラスワン。6年生のノートにも、そんな思いが伝わってくるものがありました。どうせやるなら、おもしろがってやりましょう! オモロ!



# 6/6(木) 自分たちで 学び合い！ 4年生



4年生の算数の時間。単元の終わりの復習をしているようです。「ねえ、ここ、誰か教えてーっ！」「はいはい、いいよー」「あっ、そういうことか。ありがとう！」…こんな声があちこちから聞こえてきます。質問したり教えたりが自然とできていて、仲がいいなと思いました。分からない人は分かるようになり、教えた人は説明がうまくなり、さらにお互い仲良くなり、いいことがたーくさん。これからも、みんなで楽しく学んでください。



# 6/7(金) 作るの楽しい! できてうれしい!



今週の2年生と3年生の図工。2年生は、絵の具で線の形や色を工夫して、絵をかいています。みんな、めちゃくちゃ楽しそうです! 3年生は、着なくなった服や布など材料を工夫して、自分の「なかま」を完成させました。どれもおもしろくて、かわいくて、みんなとってもうれしかったです。図工の時間は、自分の思いをいっぱい生かせる楽しい時間です。次の図工も楽しみですね!

