

令和8年度 学校経営の基本的な考え方

※学習指導要領 前文

これからの学校には、一人一人の児童（生徒）が、

- ・**自分のよさや可能性を認識**するとともに、
- ・あらゆる**他者を価値のある存在として尊重**し、
- ・**多様な人々と協働**しながら
- ・**様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手**となることができるようにすることが求められる

1 めざす学校像の共有 … 「楽しく」も「輝く」も継続する！

「みんなが楽しい学校」づくりの上に、子どもも先生も一人一人が、安心して自分らしくでき、さらに自分のよさを発揮（輝く）できる学校をめざす。

<めざす学校像>

みんな楽しく、みんな輝く御幸小

「学ぶことが楽しい」 「自分のよさが発揮できて楽しい」

「みんなと関わることが楽しい」

「安心して自分らしくできる学校」…みんなが楽しいための土台として

2 学校教育目標と重点目標、めざす子供の姿

本年度の重点目標は、「自分で決めて、続けて取り組む子の育成」とし、本年度も、徹底して自主性・主体性を大事にする（子供も、教職員も）。

<めざす子供の姿>

○知…自分で目標を設定し、選んで決めて取り組む子

- ① 自分で、みんなと、解決できる子
- ② 自分の考えを表現（書く、伝える、表す等）できる子
- ③ 自分で考えて、目的をもって家庭学習に取り組む子

○徳…自他の違いを認め合い、相手の気持ちを考えて関わる子

- ① 自他のちがいを受けとめ、自分の考えを相手に伝えることができる子
- ② だれにでも進んで関わるができる子 ※言葉をかける
- ③ みんなのきまり「自分がされていやなことを人にしない」を守れる子

○体…進んで運動に取り組み、継続して運動に親しむ子

- ① 運動面…自分たちから進んで運動に取り組む子
- ② 健康面…早寝早起き朝ごはんを継続して取り組める子
- ③ 安全面…危険を予測し自他の安全を意識して行動する子

3 経営の重点① … 子供が主役の「授業づくり」、「学級・学校づくり」

「学校では、先生から言われて動くのではなく、自分たちで考えて行動する」という意識を子供も教職員ももつことを基本とする。

日常の授業において、子どもの目的意識（～したい）を大事にして、教師の指示を徹底して減らすことで、子ども自身が「**授業は、自分のためであって、自分から取り組むものだ**」という意識が持てるようにする。また、特別活動における**自治的な活動（学級活動(1)、児童会活動）**に継続して取り組み、これまで同様に、子どもたちが自ら工夫して楽しい学級・学校生活を創り出すことができるようにする。

4 経営の重点② … 違いを認め合い、関わり合う「人権・同和教育」「特別支援教育」

人権・同和教育について、いじめや差別をなくしていく子を育てるために、これまでの本校の積み上げをもとに、中核になる節目の取組（同和問題啓発強調月間、**人権学習参観等**）を大事にしながら、1年間を通して各学年のめざす姿を意識した授業を行う。

特別支援教育について、子どもが自分のよさを自覚し、一人一人が**自己肯定感**を高める教育活動を大事にする。さらに、不登校の児童（その傾向にある子）をはじめ、学習面や生活面で配慮等が必要な児童については、個別の支援を確実に行う。

5 めざす教師像 … 子どもの「やる気と自信」につながる言葉かけを大切に

- ・よさに常に目をむけ、よさを伝え続け、自己肯定感を高める教師 「美点凝視」
- ・子どもが自ら考えるような「問いかけ」で、子供の主体性を引き出す教師
- ・日々の教育活動を子供と共に楽しめる教師
- ・自分の心身の健康に留意し、自分を大切にできる教師
- ・訪問者や保護者、電話の相手等に対して、笑顔で丁寧に対応する教師

6 めざす授業像 … 子供が主役。子供が自ら学びたくなる楽しい授業づくり

- ・学ぶ楽しさ、学ぶ目的（1時間のゴール）が明確な授業
…分かる楽しさ、できる楽しさ、考える楽しさ、創り出す楽しさ、関わる楽しさ等
- ・子供自ら学習課題や内容・方法等を、自分で決めて、活動する授業
…自分で課題を見つける、自分で考える、自分から表現する等
- ・友達と関わり、互いに高め合う授業
…考えを伝え合う、みんなで工夫する、合意形成する等
- ・自分の伸びを実感できる授業 …授業ごと、単元ごとの振り返りの重視

7 めざす職場像 …「働きがい」と「働きやすさ」がある職場づくり

- ・教職員全員が、全ての子どもを大切にし、積極的に声をかける職場
 - ・笑顔で挨拶を交わし合う職場
 - ・新しいことに安心してチャレンジができる職場（次年度に向けての新たな取組）
 - ・自分ができことで周りの役に立ち、できないことは互いに助け合える職場
 - ・相手の立場や状況を考え、時間や提出期限を守り、お互いを尊重できる職場
 - ・全体で確認したことや決めたことについて、全員が共通実践できる職場
 - ・個々の問題を担当者だけで抱え込まず、すぐに共有して学校全体として解決する職場
 - ・互いの心身の健康状態や業務を気遣い、お互いに声かけができる職場
 - ・疑問に思ったこと（改善したいこと等）を、遠慮せずに出し合える職場
- ☆「この仲間がいるからがんばれる」「この仲間と一緒にがんばりたい」と思える職場