



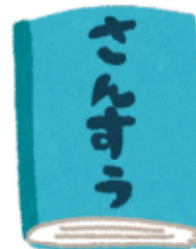
## 3学期の重点として…次の学年につなぐために…

3学期がスタートして3週間が終わりました。子どもたちは、これまで同様落ち着いて学習に取り組んだり、来週木曜日の持久走記録会に向けて一生懸命走ったり、充実した毎日を過ごしています。さて、新学期が始まる際に、全職員で3学期に取り組みたい2つのことを確認しました。1点目は、「子どもたち全員が、『自分にはよさがある』と言えること」です。2点目は、「算数について、今の学年の内容を確実に身につけること」です。



1点目について、保護者の皆様にはいつもお伝えしている通り、御幸小の子たちは、やるべきことを進んでできたり、友だちにやさしくできたり、そうじや挨拶を進んでできたり、いいところが本当にたくさんあります。その学校全体のよさは、当然一人一人のよさがあるものなのに、子どもたちの中には「自分にはあまりいいところがない…」と持っている子が少なくありません。3学期は、一人一人が「私には、こんないいところがある」と胸を張って言えるよう、力を発揮する場を保障したり、声かけをしたりしていきます。

2点目について、「みんなが楽しい学校」であるためには、やっぱり一人一人の「分かった、できた」が欠かせないと考え、自分の伸びを実感しやすい算数について、学校全体で力を入れることにしました。ゴールの姿としては「2学期よりも、算数が得意になった」と言えることです。そのために、授業やみゆきタイムで、現在の内容と並行して、その学年の復習問題に取り組んだり、小テストをして確認したりしています。家庭学習も、その学年で確実に身につけさせたい内容に取り組ませています。



そこで、保護者の皆様にはお願いです。1点目のよさの自覚については、お子さんが取り組んでいることへの日々の声かけが何より大事です。できていることを当たり前とせず、「よくがんばってるね」「～ができるようになったの？すごいね」の声かけをお願いします。このことは、学校でも大事にしています。自分のがんばりを誰かが見てくれている…これは、とても大きい力になります。

2点目の算数の定着について、学校での取り組みに加えて、ご家庭で可能な範囲で関わってもらえると、さらに定着につながります。1年生の繰り上がり、繰り下がりの計算や2年生の九九の学習は、その定着の度合いが次の学年の学習に大きく影響します。どちらも、繰り返し取り組んでいるうちに慣れて、簡単にできるようになります。(繰り返しても難しい場合、担任にご相談ください。別のやり方をお伝えします。)3年生以上についても、お子さんが、ちょっと分からずに苦労しているな、と感じたら、ぜひ連絡ください。みゆきタイム等に、個別に指導をすることもできます。保護者の皆様のご理解、ご協力をお願いします。

※算数の学習だけでなく、日々の生活面や友だち関係等で、気になることや心配なことがあれば、いつでも学校に連絡をください。

## 2学期末の保護者アンケートより

保護者アンケートへのご協力、いつもありがとうございます。ご意見・ご感想について、共有したい内容とその対応、お願い等をお伝えします。

### ◎子どもたちの言葉使いについて

『キモい』など心が痛む言葉を使っている、家で注意することがある」…子どもたちが発する気になる言葉については、学校でも、その場その場で立ち止まり、一緒に考えるようにしています。「使ってはいけない」だけの指導ではなく、その言葉のもつ意味や言われた側の気持ちも考えることが大事だと思います。ご家庭でも、気になる言葉については、お子さんとじっくり話をしてください。(気になるときは、ぜひ、お知らせください)

### ◎家庭学習に進んで取り組めないこと




「宿題に負担を感じている、イヤイヤやっている。これで身に付くのか…」…とても大事な問題です。担任は、「今後のことを考え、これは確実に身につけさせたい。」と考え、家庭学習の内容を決めています。子どもたちの中には、何のための宿題かを理解し、前向きに(親から言われずに)取り組んでいる子がいる一方、「やらなければおこられるから、やる」と、受け身の学習をしている子や、学級で共通して取り組む内容が難しくて意欲がでない子も少なくありません。

学校(担任)としては、「何のためにやるのか」といった目的をこれまで以上に明確にしたり、「よし、がんばろう」と意欲がわく工夫(内容や量の工夫、次の日の小テスト実施等)を考えたりします。ご家庭でも、前向きに取り組める声かけをお願いします。(あまりにもやりたがらない場合は、何か理由があります。担任に相談してください。)

### ◎観光客(外国人)等の写真撮影について

知らない人の写真撮影には応じない(拒否する)、勝手に撮られたらすぐ報告する等については指導していますが、ご家庭でも注意を促して下さい。(その他、事件や事故につながる安全面については、「学校(先生)が・家庭(親)が」ではなく、子どもに関わる全ての大人が、全ての子どもに伝えていく必要があります。

## 1月「おはようボード」より…いい姿がたくさん!

<p><b>1/18(木)持久走 みんなとってもいい走り</b></p> <p>きのうの1回目の練習。走ることが得意な人も、そうでない人も、<b>みんな自分のもっている力を出して、しっかり走っていました。</b>速いとか遅いとか、関係ありません。走る姿から「<b>がんばるぞ</b>」の気持ちが伝わってきました。一人一人の走る姿が、本当にかっこよかったです。次の練習も、体育の時間も、「自分の力を出し切るぞ!」の気持ちで走りました。</p> 	<p><b>1/19(金)3学期 やっぱいそうじ すばらしい</b></p> <p>3学期が始まり2週間が終わります。この2週間で、特に感じたことは、<b>やっぱりみなさんのそうじがすばらしい</b>ことです。先生たちがいないところでも、みんな、<b>自分のそうじ場所を一生懸命はわいたり、ふいたり、葉っぱを集めたり、石を拾ったり</b>してくれています。水が冷たくても、外が寒くても、<b>がんばってくれています。</b>みなさんのがんばりで、学校はとってもきれいになりました。</p> 
<p><b>1/11(木) 救急法 真剣に学ぶ 5年生!!</b></p> <p>5年生が消防士の方から、心臓マッサージについて学びました。全員が真剣に話を聴き、全員が真剣に心臓マッサージの練習をして、そして、「<b>倒れている人が子どもだったら、同じやり方でいいですか</b>」「<b>周りに大人の人がいいたら、マッサージをしてもらった方が…</b>」など、進んで質問もでき、さらに、学習後の感想も進んで発表できました。<b>真剣さと進んで学ぶ姿勢に、消防士の方もびっくりしていました。さすが、5年生! 3学期、いいスタートができましたね。</b></p> 	<p><b>1/12(金) がんばれ4年生! 御幸小代表!</b></p> <p>2月4日のミュージックフェスティバルに、御幸小の代表として4年生が参加します。きのうは、3学期最初の練習がありましたが、<b>明るく、笑顔で、元気に、そして、一生懸命に練習</b>していました。元気すぎてわいわい…のとき、どこからか「切りかえよう!」という声がありました。<b>お互いに注意ができる、というのは5年生のよさですが、4年生も、もうこんなことができるなんて、すばらしいです。本番がとっても楽しみです。がんばれ4年生!!</b> ※2年生希望者も参加します。</p> 