

令和7年度 うきは市立福富小学校 経営の重点

学校教育目標

学びを楽しみ、自ら行動する心豊かな子供の育成

教育課題

- 資質・能力の育成
- 主体性、自尊感情、自己効力感
- 協働性・社会貢献意識

令和7年度 重点目標 「問題解決を楽しむ子ども」の育成

～ 「好き」を創り出そう ～

経営課題

- ◇ 個の強み、発想、役割の発揮
- ◇ 実践的指導力の育成
- ◇ 柔軟な組織編成、運営

経営の重点

「挑戦と改善」を重視した学校経営
おもしろがる力・おもしろがらせる力・おもしろくする力を高め、発揮する

具体的方策

1 子供が問題解決を楽しむ授業改善部の取り組み

- (1) 柔軟な自力解決活動を位置付けた学習過程
- (2) 要約して話す、書く活動
- (3) 本物と出会う体験の重視

2 子供が自ら好きを創り出す生涯学習部の取り組み

- (1) 自ら問題を見つけ解決する委員会活動の充実
- (2) 「凡事徹底」の徹底
- (3) 全教育活動を通じて行う人権教育
「いじめは、しない、させない、許さない教育」

令和7年度 うきは市立福富小学校 めざす子供の姿

学校教育目標

学びを楽しみ、自ら行動する心豊かな子供の育成

令和7年度 重点目標 「問題解決を楽しむ子ども」の育成

～ 「好き」を創り出そう ～

【学びに向かう力・人間性】

- ・ 熱中する姿
- ・ 試行錯誤しながら何度も取り組む姿
- ・ 喜怒哀楽を表す姿
- ・ 「次は」、「もっと…」の姿
- ・ 凡事徹底のよさを実感する姿

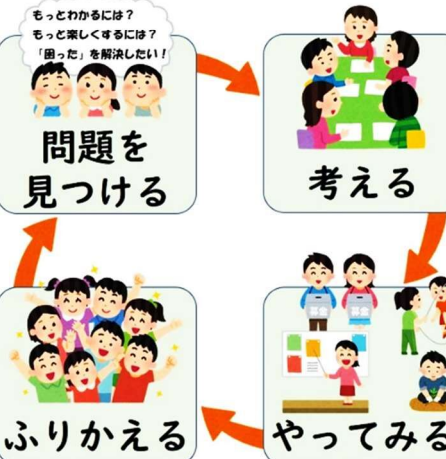
【知識・技能】

- ・ 「好き」についての知識
- ・ 問題を解決するための知識・技能
- ・ 要約して書く、話すための技能
- ・ 凡事徹底の知識・技能

【思考力・判断力・表現力】

- ・ 問題を見つける力
- ・ 解決の方法を考える力
- ・ 考えを、理由付け、根拠を挙げて要約して書く、話す力

「好き」を創り出す



凡事徹底

【挨拶】

- ・ 自分から
- ・ 大きな声で
- ・ お客様にも、家でも、地域でも

【掃除】

- ・ 黙々と
- ・ 時間いっぱい

【時間】

- ・ チャイム席
- ・ 次の学習準備