

令和8年度 うきは市立福富小学校 経営の重点

学校教育目標

学びを楽しみ、自ら行動する心豊かな子どもの育成

教育課題

- 資質・能力の育成
- 主体性、自尊感情、自己効力感
- 協働性・社会貢献意識

令和8年度 重点目標

「自ら問題解決を楽しむ子ども」の育成

～ 自分たちで「好き」を創り出そう ～

経営課題

- ◇個の強み、発想、役割の発揮
- ◇実践的指導力の育成
- ◇柔軟な組織編成、運営

経営の重点

「挑戦と改善」を重視した学校経営

おもしろがる力・おもしろがらせる力・おもしろくする力を高め、発揮する

具体的方策

1 子どもが自ら問題解決を楽しむ学力向上部の取り組み

- (1) 柔軟な自力解決活動を位置付けた学習過程
- (2) 要約して話す、書く活動
- (3) 本物と出会う体験の重視
- (4) 本好きな子どもをふやす

2 子どもが自ら好きを創り出す生涯学習部の取り組み

- (1) 自ら問題を見つけ解決する委員会活動の充実
- (2) 「凡事徹底」の徹底
- (3) 全教育活動を通じて行う人権教育
「いじめは、しない、させない、許さない教育」
「言葉の力でつながる豊かな人間関係」

令和8年度 うきは市立福富小学校 めざす子どもの姿

学校教育目標

学びを楽しみ、自ら行動する心豊かな子どもの育成

令和8年度 重点目標

「自ら問題解決を楽しむ子ども」の育成

～ 自分たちで「好き」を創り出そう ～

【学びに向かう力・人間性】

- ・自ら行動する姿
- ・熱中する姿
- ・試行錯誤しながら何度も取り組む姿
- ・「次は」、「もっと…」の姿
- ・凡事徹底のよさを実感する姿

好き = 伸びしろ!

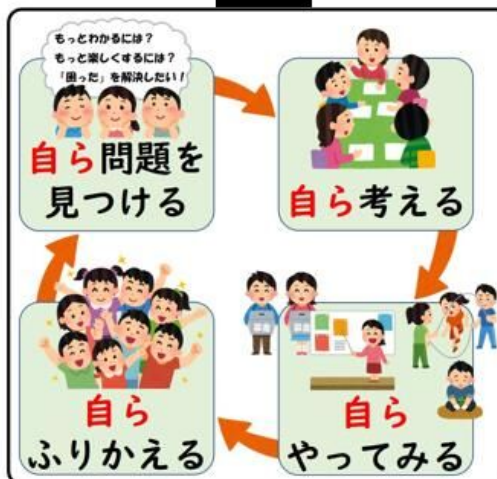
好き = 可能性!

【知識・技能】

- ・「好き」についての知識
- ・問題を解決するための知識・技能
- ・要約して書く、話すための技能
- ・凡事徹底の知識・技能

【思考力・判断力・表現力】

- ・(自分て、仲間と)問題を 見つける力
- ・(自分て、仲間と)解決の方法を 考える力
- ・考え、理由付け、根拠を自覚して 要約して書く、話す力



自ら凡事徹底

【挨拶】

- ・自分から
- ・大きな声で
- ・お客様にも、家でも、地域でも

【掃除】

- ・黙々と
- ・時間いっぱい

【時間】

- ・チャイム席
- ・次の学習の準備