

〈学校教育目標〉

学びを楽しみ、自ら行動する心豊かな子どもの育成

教育課題

- 思考力・判断力・表現力の育成
- 基礎的基本的な内容の定着
- 夢や目標を持つ心の育成
- よりよい生活習慣の形成

経営課題

- 温かい学級の風土づくり
- 若手教職員の人材育成
- プロジェクト部会の活性化
- 家庭や地域と連携した教育活動の推進

本年度の重点目標

自ら考えて挑戦し、やり抜く子どもの育成「チャレンジ & 徹底」

かしこい子(確かな学び)

自分で考え、
学びに挑戦する子ども

やさしい子(豊かな心)

友達とともに、
やり抜く子ども

たくましい子(健やかな体)

運動を楽しみ、
継続して体を鍛える子ども

教育効果を高める
組織運営に努めます

実践的指導力の
向上に努めます

「学び」「心」「体」
3プロジェクト部会
の活性化・共通実践

- 役割分担と協働的な
共通実践
- PDCA サイクルを生かした
短い周期の評価・改善

学級・学年経営の充実

- 重点目標が具現化される
学級・学年・近接
学年経営
- ・学期ごと評価、改善

学びづくり(確かな学び)

- 意欲を高め、思考力・表現
力を育てる授業づくり
- ・「問い」を大切に、主体的・
対話的な学びに挑戦
- ・ICT活用で個別最適な
授業づくり
- ・表現活動の工夫、実践
- ・基礎的基本的な内容の習熟
- 学ぶ意欲・学ぶ習慣づくり
- ・学習規律7か条の徹底
- ・漢字検定、計算検定の充実
- ・チャレンジタイムの内容、方法の工夫
- ・宿題忘れゼロの取組

心づくり(豊かな心)

- 重点を意識した道徳教育の充実
- ・夢や目標を持つ心、粘り強く
やり抜く心の育成
- ・多面的多角的に考える学習
- ・各教科、学校行事等と関連させた取組
- 特別支援教育と学級活動の
充実
- ・お互いのよさを認め合う温
かい学校、学級の風土づくり
- ・話し合い活動の積み上げ
- 規範意識を広げる指導
- ・ワンストップあいさつ、もくもく掃
除、スリッパ並べ等の継続徹底

体づくり(健やかな体)

- 運動の楽しさを味わう授
業づくり
- ・体づくり運動領域の充実、
継続実践
- ・目標を設定して運動に挑
戦し、達成感を味わう取組
の重視
- 体力を高める日常指導
- ・外遊び、固定施設を使った
運動の奨励
- 食育・安全教育の充実
- ・お弁当の日の取組
- ・判断を伴う避難訓練の実施

校内研修の充実

- 主題研修の日常化、
学び方の積み上げ
- ICT活用の工夫、
実践交流
- 学校の課題に関する
一般研修の実施
- キャリアステージに
応じた指導力の向上
- メンタリングを活用
したOJTの積極的実
施
- 自らの目標を設定し
た自己評価の活用

家庭・地域とのつながり

保護者との連携

- 学習、生活習慣づくりの取組

ボランティアとの連携

- 教育活動を充実させるG T活用

自治協議会や地域との連携

- 行事等教育活動への協力、助言

保育園・幼稚園との連携

- 連携、交流する教育活動