令和７年度うきは市立吉井小学校　経営ビジョン

〈学校教育目標〉
ふるさと吉井に誇りをもち、志をもって学び続ける子どもの育成

教育課題

○思考力・判断力・表現力の育成
○自分の意思をもち、自己肯定感の更なる高揚
○共に生きる規範意識の育成
○目的をもち、努力し続ける態度の更なる育成

経営課題

○子どもが中心の教育活動の創造
○短期評価位置づけ、繰り返し改善していく協働的な運営
○家庭や地域と連携した教育活動の推進

本年度の重点目標

「わかった」「がんばった」を表現し、自他共に伸びゆく子どもの育成

確かな学び
考えをもち、説明し合い「わかった」を感じる子ども

豊かな心
みんなであいさつ・掃除で「がんばった」を感じる子

健やかな体
めあてをもち、汗をかいて「がんばった」を感じる子

組織的・協働的な推進体制づくり

◆学びづくり・心づくり・体づくり部会の機能化
○目的・役割を明確にした協働的実践体制づくり

○ゴール像を明らかにし、成果指標をもとに「評価・改善」を重視した実践

○活動の見える化

◆学級・保健室経営の充実
○重点目標が具現化される学級・保健室経営
・3つの子ども像の具現化、具体的取組
・学期ごと評価、改善

「わかった」「がんばった」を表現し、自他共に伸びゆく子どもを育てる教育活動

確かな学びを育てる教育活動
○子どもが主体的に課題解決し、まとめる授業づくり　→主題研修
・解決方法を互いに共有し、みんなが「わかる」授業スタイル
・学習内容を整理する終末5分の「振り返り」の位置づけ
・ICTを活用した子どもの説明活動
○基礎・基本の定着を図る日常指導と学習習慣の定着
・よしい学習のきまり五か条の徹底
・確実な定着（計算力・国語力）の定着を図る補充学習、家庭学習の工夫
・漢字検定、算数検定の工夫

豊かな心を育てる教育活動
○道徳的価値の再発見と自分のよさを見つける道徳の授業づくり
・新たな視点でのまとめ
・「今までの自分の心」の設定
○規範意識を育てる生活マナーの凡事徹底
・誰にでも、いつも「おはよう」「ありがとう」
・いつでももくもくする掃除
○よさを認め合う場づくり
・各学級で　部会で　児童会活動で
○白壁の町よしい・観光の町よしいを大切にする心の育成（伝統文化の尊重）
・総合的な学習の時間の学習内容に地域の人、もの、こと（伝統）の活用

健やかな体を育てる教育活動
○運動の楽しさ味わう授業づくり
・「目標設定→挑む→振り返り」を位置付けた活動
・個に応じた支援や動きを確認する場（ICT 活用等）の設定

○目標をもち、体力を高める集団活動
・1校1取組　【なわとび】
・学級でのめあてづくり

○食育・安全教育の充実
・もぐもぐの日と外遊びの同日設定
・お弁当の日の取組の充実
　レシピ紹介
・判断を伴う避難訓練の工夫

教師力を磨く研修の場・機会づくり

◆指導力を身につける校内研修
○主体的、対話的で深い学びの視点に立つ授業改善
・焦点化されためあての設定
・説明（交流）活動を充実させる授業の習得（内容と方法）

○学校の課題に関する一般研修の積極的実施
・道徳科、体育科の基本的指導過程習得
・人権・同和教育の充実
・特別支援教育（自立活動）の更なる充実

◆キャリアステージに応じた指導力の向上
○基本研修、専門性を伸ばす講座を活用した研修
○OJLを取り入れた研修（組織単位・学び合い）

家庭・地域とのつながりづくり

保護者との連携
○重点目標達成と連携した取組
・生活習慣、社会的規範意識の育成

地域との連携
○ＧＴ、出前講座の積極的活用
○地域教材の開発（総合、生活科）

吉井自治協議会との連携
○たのしかっ祭の協働運営
○吉井自治協議会活動の紹介

幼・保・中学校との連携
○学校と幼保・中学校と連携した教育活動　・中学校と合同引き渡し訓練