令和6年度うきは市立吉井小学校　経営ビジョン

〈学校教育目標〉
ふるさと吉井に誇りをもち、志をもって学び続ける子どもの育成

教育課題

○漢字・計算力の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成
○自己肯定感の更なる高揚
○規範意識の育成
○目的をもち、努力し続ける態度の育成

経営課題

○児童が中心の教育活動の創造
○評価を重視し、繰り返し改善していく協働的な運営
○家庭や地域と連携した教育活動の推進

本年度の重点目標

自分の考えをもち、よさを発揮し、互いに高め合う子どもの育成

確かな学び
自分の考えをもち、まとめることができる子ども

豊かな心
よさを発揮し、互いに認め合う子ども

健やかな体
めあてをもち、粘り強く続ける子ども

組織的・協働的な推進体制づくり

◆学びづくり・心づくり・体づくり部会の機能化
○役割を明確にした協働的実践体制づくり

○ゴール像を明らかにし、「評価・改善」を重視した実践

◆学級・保健室経営の充実
○重点目標が具現化される学級経営
・3つの子ども像の具現化、具体的取組
・学期ごと評価、改善

自分の考えをもち、よさを発揮し、互いに高め合う子どもを育てる教育活動

確かな学びを育てる教育活動

○考えをつくる授業づくり(40＋5)
・ICT 活用と話し合い活動の重視
①課題解決の内容と方法を考える。
②答えを導くまで考え、まとめる。
③振り返りに、わかったことを考え、まとめる。

○基礎・基本の定着を図る日常指導と学習習慣の定着
・確実な定着(漢字・計算力)の定着を図る補充学習、スキルタイムの工夫
・個の実態に応じた家庭学習の工夫

豊かな心を育てる教育活動

○道徳的な価値の再発見と自分のよさを見つける道徳の授業づくり
・まとめの言葉の工夫(ねらいの焦点化)
・「これまでの自分」の設定
○規範意識を育てる学習規律や生活マナーの一貫指導
・吉井小学習のきまり5か条の徹底
・あいさつおじぎ　・もくもく掃除
・○○そろえ
○よさを認め合う場づくり
・各学級で　部会で　児童会活動で
○白壁の町よしい・観光の町よしいを大切にする心の育成(伝統文化の尊重)
・地域の人、もの、こと(伝統)の活用

健やかな体を育てる教育活動

○運動の楽しさ味わう授業づくり
・「目標設定→挑む→振り返り」を位置付けた活動
・個に応じた支援や動きを確認する場(ICT 活用等)の設定

○目標をもち、体力を高める日常指導
・1校1取組　【　団体種目を　】
・外遊びの奨励

○食育・安全教育の充実
・お弁当の日の取組の充実
・判断を伴う避難訓練の工夫

教師力を磨く研修の場・機会づくり

◆指導力を身につける校内研修
○主体的、対話的で深い学びの視点に立つ授業改善
・焦点化されたねらいの設定
・思考させる授業、基礎基本を定着させる授業の習得
・学びの積み上げ方(内容と方法)
○学校の課題に関する一般研修の積極的実施
・道徳科、体育科の基本的指導過程習得
・人権・同和教育
・特別支援教育(自立活動)

◆キャリアステージに応じた指導力の向上

○県、市の研修会との連携
○OJTを取り入れた研修

家庭・地域とのつながりづくり

保護者との連携
○重点目標達成と連携した取組
・学習・生活習慣確立の取組

地域との連携
○年間指導計画に基づいた教育活動を充実させるＧＴ、出前講座の活用

自治協議会との連携
○学校と家庭・地域との協力関係づくりと教育活動等への協力

幼・保との連携
○学校と幼稚園・保育所と連携・交流する教育活動