

令和5年度 千年小学校「チーム千年」学校経営ビジョン

うきは教育振興基本計画

うきは市がめざす子ども像

【志をもって 自ら学び ともに心豊かにたくましく生きる うきはの子どもたち】

教育課題

- 多様な他者を認め、協働する力の育成
 - ・異学年集団活動
 - ・特別支援教育の推進
- 主体的に学ぶ意欲の高揚と基礎的・基本的な学力の定着
 - ・キャリア教育の推進
 - ・学習規律の徹底
- 基本的な生活習慣の定着と規範意識の高揚
 - ・千年しぐさの日常化
 - ・情報モラル学習

経営課題

- 子ども一人一人の良さを伸ばすとともに学級集団を高める経営力の向上
- 子ども主体の授業づくりへの意識改革と学力向上をめざした授業の日常化
 - ・学力向上プランの実践
- OJTによるキャリアに応じた人材育成
- タイムマネジメント力の育成と働き方改革の推進

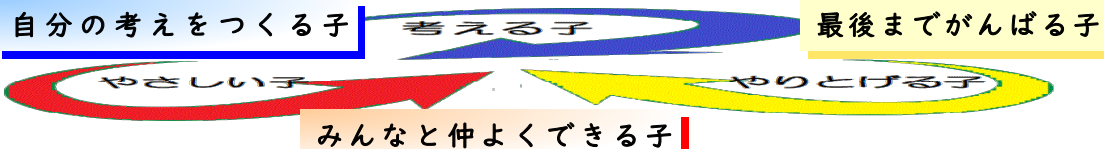
校訓：はばたけ 清く 明るく たくましく

学校教育目標

「夢に向かって、心豊かに生きるたくましい子どもの育成」

令和5年度の重点目標

「自他を大切にし、自ら学ぶ子どもの育成」



<組織・運営の機能>

- ◆3つのチームによる創意ある立案・実施・改善
 - ・課題解決のためのチームプランと実践
 - ・DCAPサイクルの機能化
 - ・チームリーダー会議の定例化
- ◆自己評価表や各経営案を基にした教育活動の検証改善
 - ・具体的目標の設定と目標の数値化
 - ・定期的な検証改善
- ◆学校評価を基にした学校改善
 - ・学校関係者評価、保護者評価のスピード化
- ◆地域と連携した教育活動の創造と実施
 - ・保護者、地域の教育資源の積極的活用

<教育活動の充実>

- 考える子・自分の考えをつくる子ども主体の学びづくり
 - ◇学力向上プランに基づいた子ども主体のわかる授業づくり
 - ・子ども自らが「問い」や「自分の考え」をもつ授業
 - ・学びを生活に活かし「わかった」が深く実感できる授業
 - ・ICTを効果的に取り入れた授業
- やさしい子・みんなと仲よくできる心と態度づくり
 - ◇一人一人のよさを認め合い、みんなと仲良くできる心と態度づくり
 - ・学級活動での話し合い活動や、いいところ見つけの充実
 - ・異学年集団による「なかよし班」での集会活動や学校行事の充実
 - ・千年しぐさ「おじぎ、あったか言葉、踵そろえ、身なり」の共通実践
 - ・自他を大切に人権学習と情報モラル学習
- やりとげる子・最後まで頑張る心と健康な体づくり
 - ◇体力向上プランに基づいた目標をもち運動する活動の実施
 - ・自分やチームの目標を持ち練習や場を工夫する体育の授業
 - ・1校1取組「運動大好き（縄跳びチャレンジ）」の実施
 - ・基本的な生活習慣の確立と指導の徹底（家庭との連携）

<人材育成と環境整備>

- ◆キャリアに応じた人材育成
 - ・自己評価を活用した職能成長
 - ・各種研修会等への機会の提供
- ◆研修の充実
 - ・人権同和教育研修
 - ・特別支援教育研修
 - ・ICTの積極的な活用と評価
- ◆人材育成を図る全職員によるOJTの実施
 - ・OJTの日常化
 - ・OJTを機能させる組織づくり
- ◆環境の整備
 - ・毎年の学級編成
 - ・児童や保護者アンケートによるいじめの早期発見、早期対応
 - ・働き方改革の推進（衛生委員会）

<学校の応援団としての家庭・地域との連携>

- 地域のよさを生かした自然体験、社会体験、ボランティア体験活動
- 家庭、地域をあげての「千年しぐさ」の推進
- PTA、清流会、五庄屋の会、読書ボランティア、千年コミュニティ協議会との連携
- 家庭との連携を図った家庭学習の徹底 ○うきはっ子応援隊支援依頼