



# 校内研修だより

うきは市立浮羽中学校  
研修部通信 第1号  
令和5年6月26日(月)発行  
編集責任者 研修部

## 第1回校内授業研究会

6月15日(木)、第1回授業研究会が授業を行われました。「自分の思いや考えを表現し、主体的に学ぶことができる生徒の育成～『浮中5ステップス』を基盤としたICTの利活用と振り返り活動の充実を通して～」を昨年度から研究主題とし、今年度は振り返り活動の充実に焦点化した実践に力を入れていきます。その提案授業として島先生が美術の授業を行いました。

島隆文 先生

3年3組  
美術 名画の魅力に迫る

### 【 島先生より 】

今回の授業では、①主眼に至る生徒の思考過程に沿った5ステップによる学習を位置づけること、②振り返りの時間を十分に確保し、思考過程を見つめさせ次の学習につなげること、この2点について特に重点を置きました。

生徒の振り返りの記述からは、本時で身に付ける見方である「作品と時代背景を関連付けて、作品の価値を読み取る」ことについて、約半数の生徒が記述しており、手応えを感じた部分がありました。その反面、「作品の登場人物の服装や持ち物を細かく見る」といった、1年生までの既習事項を本時の学びとして記述してしまう生徒の姿から、授業の組み立てや手だての課題を見つけることができました。

さらに、先生方からご指導いただき、他の表現分野の作品を本時で取り扱うことで学習内容の一般化がねらえること、異なる意見を交流することで深まる協働学習の在り方について、今後の方向性が明らかになりました。

先生方の授業カチェックリストでは、振り返りについてさらに効果をあげるために、よりよいものを考えていく機会となったという感想があり、少しでも先生方の参考となったのであれば幸いです。



### 【 北筑後教育事務所 平田実穂 指導主事より 】

今回の授業の良かった点は、浮中5ステップスにそっての授業過程となるよう学びを焦点化できていたこと、振り返りの時間を十分にとったことによる振り返り活動の質の確保について評価いただきました。今後の方向性として、生徒が興味関心を抱いたことを言わせることでのめあて設定について、ご助言いただきました。

さらに振り返り活動について次の3点をお話いただきました。

#### ①意義や目的

- ・ 子供：既習事項とつなぐ、自分の進捗状況の確認、学習の成果から得る達成感、省察力の育成
- ・ 教師：生徒の実態把握、授業改善(より有効な全体、個別指導の手だて究明)、評価

#### ②振り返りの内容

5教科については考え方や答えの導き方、実技教科はコツや上手くいったことなど

#### ③振り返りの手だて

- ・ 子供がメタ認知したことを書くことが大切。具体的にしすぎると「答え」を求める振り返りになる。
- ・ 子供の目につくところに振り返りに関するもの(他生徒のモデルやキーワード)を掲示する。

7月13日(木)の研修では、平田指導主事よりご助言をいただいたり、先生方が実践の中で感じられた難しさや疑問を相談したりできるよう計画を進めています。今回ご助言いただいた内容も含めて、先生方の実践が深まるよう、一丸となって取り組んで行きましょう。

## 一般研修会に向けて

### ①7月13日(木) 振り返りの充実に向けて

北筑後教育事務所 平田指導主事にお越しいただき、振り返り活動についてのご助言や、質疑応答をする場を計画しています。各教科において、振り返り活動の充実に向けて今後の方向性について検討することができればと考えています。また、研修の中で教科部会の時間も位置付けております。学習内容や単元、1単位あたりの振り返りの文言や、振り返りを実施するタイミング等について、お話しいただけたらと思います。この件に関しまして、事前に先生方に①振り返り活動をしてよかったこと、②振り返り活動をする際の困ったことや疑問の2点について、ミライムでお聞きしています。お聞きした内容をもとに平田先生にご助言いただきますので、ご多用とは存じますが、**29日(木)まで**によろしくお願いいたします。

### ②8月21日(月) 小中合同研 指導案審議

小中合同研修に向けて、授業者の先生方については準備をよろしくお願いいたします。作成しました指導案については、事前に教育委員会を通してご指導いただく先生にお渡しします。**8月10日(木)に教育委員会に提出**いたします。夏季休業中で大変恐縮ですが、よろしくお願いいたします。

### ③8月25日 特別支援教育研修

小郡特別支援学校より2名の先生方にお越しいただき、特別支援教育の具体的な支援方法等を学ぶ研修を計画しています。特別支援教育コーディネーターの宮崎先生より事前アンケートを出していただいております。ご多用とは存じますが、確かな実践を通して特別な支援の必要な生徒の自立支援につながるためにも、ご協力をよろしくお願いいたします。こちらについても**29日(木)まで**によろしくお願いいたします。

## 生徒の授業アンケートより

6月分の結果の一部を掲載いたします。今年度も引き続き「浮中5ステップ」を授業スタイルの基本に位置づけ、「振り返り活動」の充実を目指して研修を進めています。毎年、6月と3月の年2回実施している生徒の授業アンケートの振り返り活動に関するアンケート結果は表のようになっています。振り返り活動が授業の中で確かにあることを生徒は実感しており、さらに2、3年生は振り返りによる学習の深化や定着についても生徒の実感があることがわかります。半面、「学習を振り返る活動があることで、次の学習への意欲が高まる。」という項目の回答が全学年3ポイント未満だったので、これからの取組の工夫を通して学びの価値を生徒に感じさせ、研究主題の一部である『主体的に学ぶことのできる生徒の育成』につながられればと思います。

		1年	2年	3年
11.	分かったことやこれから活かしたいこと等を自分の言葉で書くなど、学習を振り返る活動がある。..	3.29	3.03	3.13
12.	学習を振り返る活動があることで、より確かな理解につながっている。..	2.98	3.28	3.00
13.	学習を振り返る活動があることで、次の学習への意欲が高まる。..	2.64	2.82	2.56

令和5年6月 生徒授業アンケートの結果より一部抜粋