



吉井中学校通信

～高い志を持ち、心豊かでたくましい生徒の育成～

うきは市立吉井中学校
第 15 号

令和6年2月22日 発行

文責 校長 竹並俊和

進路実現を目指して最後までやり抜く！

3学期に入るとすぐに日田地区私立高校入試を始めに、福岡県私立高校推薦専願入試、国立高専推薦入試及び一般入試、福岡県公立高校特色化選抜入試、筑後地区私立高校入試、福岡地区私立高校入試、福岡県公立高校推薦入試等が行われました。既に受験が終わった生徒には、その結果が伝えられています。3月の上旬には、福岡県公立高校一般入試が控えています。最後まで、3年生全員で力を合わせ、進路実現へ向け努力の継続をやり抜いて欲しいです。みなさんの頑張りを期待します。

【各試験への受験者数】

高校名及び入試名	高校名及び入試名	高校名及び入試名
私立高校入試	私立高校入試	国公立推薦入試
藤蔭高等学校(前期)	N 高等学校	朝倉光陽高等学校
藤蔭高等学校(後期)	福德学院高等学校	浮羽究真館高等学校
昭和学園高等学校 (前期)	大分東明高等学校	朝倉高等学校
昭和学園高等学校 (後期)	龍谷高等学校	浮羽工業高等学校
久留米学園高等学校	東海大学付属熊本星翔高等学校	朝倉東高等学校
祐誠高等学校	長門高等学校	久留米筑水高等学校
久留米信愛高等学校	関西創価高等学校	明善高等学校
九州産業大学附属九州産業高校	公立特色化選抜入試	日田林工高等学校
精華学園高等学校	浮羽究真館高等学校	有明工業高等専門学校
筑陽学園高等学校	南筑高等学校	博多青松高校 I 期試験
誠修高等学校	久留米商業高等学校	国公立一般入試
第一薬科大学附属高等学校	浮羽工業高等学校	久留米高専一般入試
筑紫女学園高等学校	朝倉高等学校	小郡特別支援学校高等部入試
沖学園高等学校	朝倉東高等学校	有明高専一般入試
おおぞら高等学校	久留米筑水高等学校	※3月5日・6日の公立高校一般入試受験者を43名が受験します。
飛鳥未来高等学校		

3年生 最後の人権学習 『人権のまちづくりについて うきは市の取組に学ぼう！』

2月16日(金)に、3年生の最後の人権学習が行われました。今回は中学校最後の人権学習で、生徒たちは1年生より、各学期に行った人権学習を振り返り、うきは市が取り組む人権のまちづくりについて考えていきました。同和問題をはじめ様々な人権問題についての学びを積み重ねてきました。自分たちの様々な課題についても生徒会を中心に話し合い、解決してきました。卒業後も、差別に気づき見抜く力、差別をなくしていく力を大事にして欲しいです。



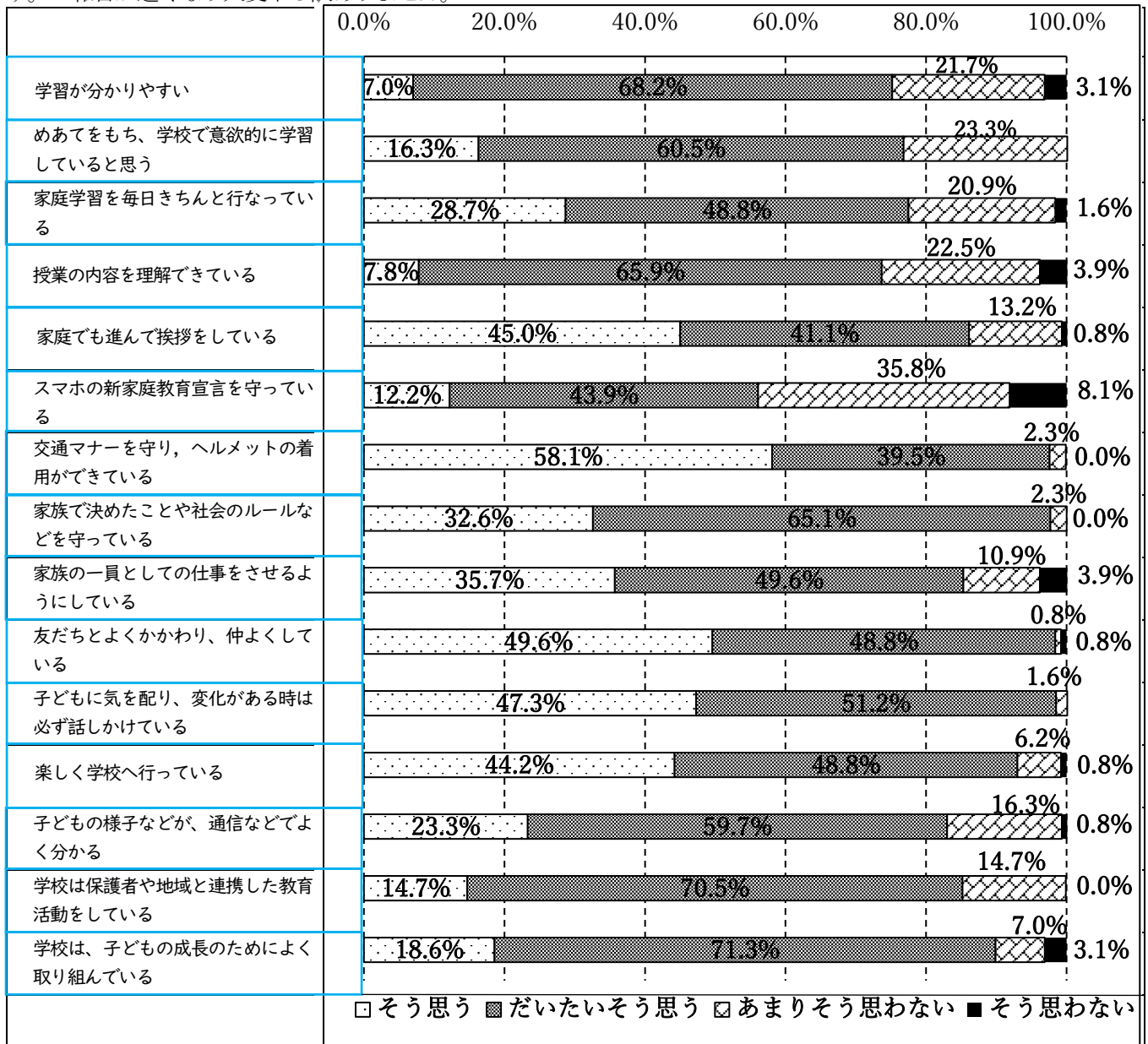
卒業へ向けて 3年生の有終の美を！

3月8日(金)は、令和5年度うきは市立吉井中学校第58回卒業証書授与式です。2月に入り、入試と並行しながら3年生は、式の中で歌う合唱の練習に入りました。きれいな歌声が響き合っています。素晴らしい表情の体育祭、4年振りの文化祭・合唱コンクールをリードした3年生の有終の美を楽しみにしています。



第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

2学期終わりに学校評価アンケートを行いました。多くの保護者の方にご協力いただきました。結果をお知らせします。ご報告が遅くなり大変申し訳ありません。



どの質問についても、概ね「そう思う」「だいたいそう思う」の割合が高くなっています。しかし、一つ一つの質問の「どう思うか」の数値について見てみると、学習面では、授業内容を理解できているの質問項目の「あまりそう思わない」「そう思わない」の数値が25%、スマホの使用についての家庭教育宣言の項目の「あまりそう思わない」「そう思わない」の数値が約44%を示しています。現在の学校の課題を表していると考えます。中学校では、もう一度、授業づくりの本年度の研修をもとに、今後の取組において授業改善を図っていきます。スマホ及びゲームに関する課題については、学校でも生徒への指導及びその内容の工夫を行っているところですが、学校と保護者が連携し、生徒たちへの気付きを持たせ、理解させていくことが重要だと考えています。これまで、生徒間のトラブルでSNS等でのトラブル等があり、解決に至るには膨大な時間が必要となっています。また、私たち教職員の力の及ばない内容ともなりかねません。ご家庭でも、今一度、スマホに係る吉井中新家庭教育宣言の内容やスマホ（携帯電話）・ゲームなどを、はじめてお子様が手にされた時の約束やルールを確認していただければと思います。ご理解とご協力の程よろしくお願ひします。加えて、記述の欄に書いていただきましたご意見等については、今後、全職員で共有し、検討し改善を図っていきます。保護者とともに連携しながら本校の教育活動の充実に向け取り組んでいきたいと考えます。今後ともよろしくお願ひします。