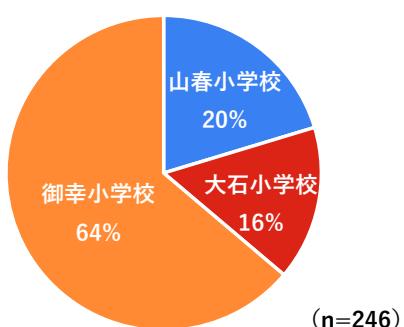


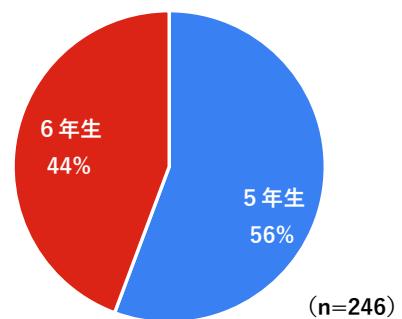
◎ 浮羽町域の新しい学校のあり方についてのアンケート結果

1) 児童（浮羽町域の小学校 小学5年生～6年生）

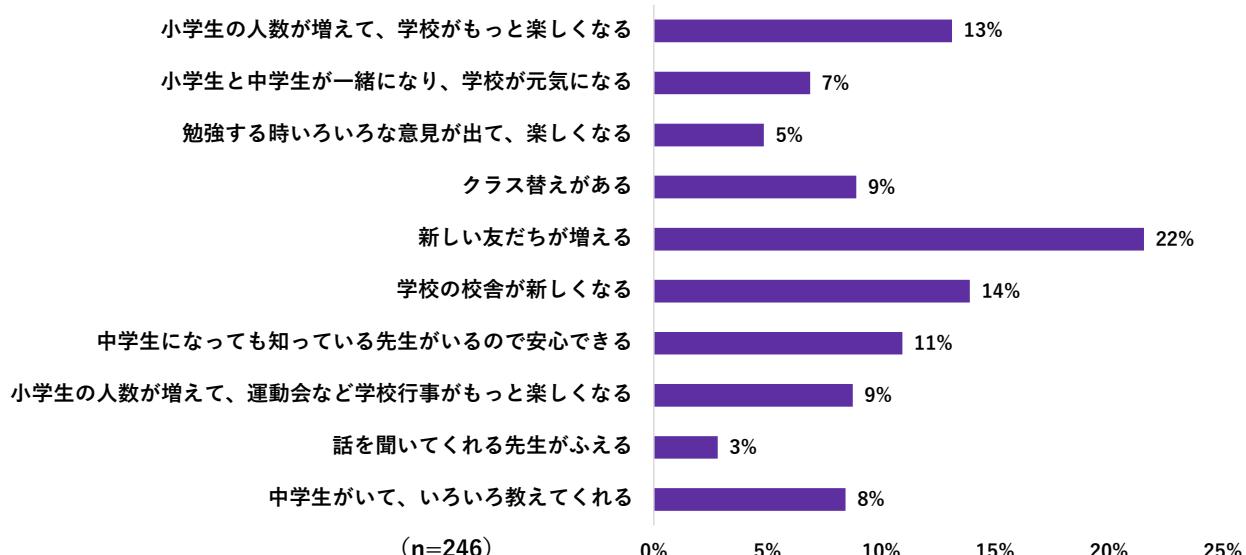
1. あなたの学校名を教えてください。



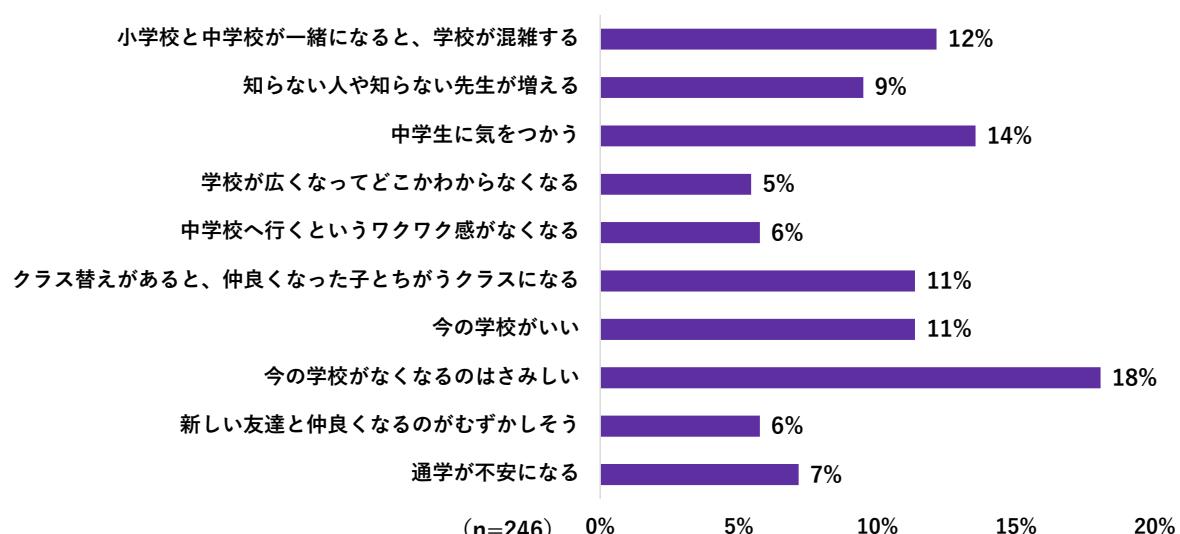
2. あなたの学年を教えてください。



3. 新しい学校を建てて、3つの小学校と浮羽中学校が1つの学校になるとしたら、「なるといいな」と思うものがありますか。※3つまで選べます

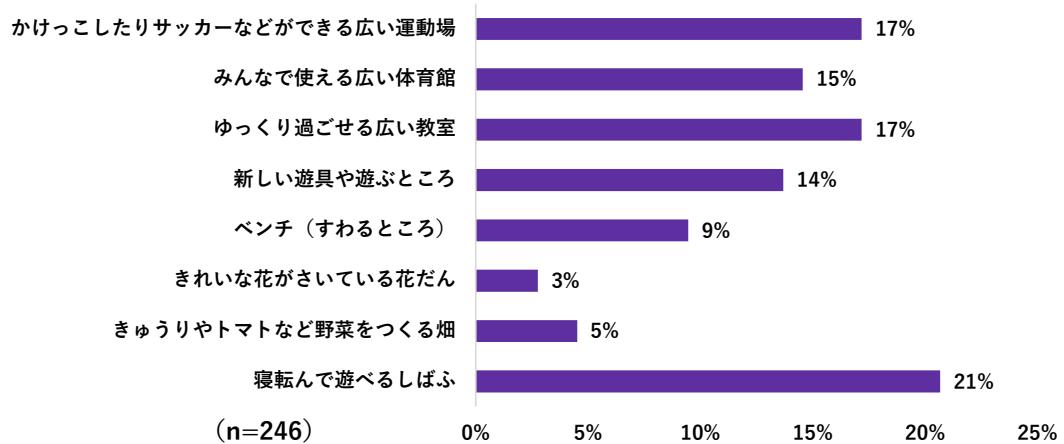


4. 新しい学校を建てて、3つの小学校と浮羽中学校が1つの学校になるとしたら、「これは気になる」と思うものがありますか。※ 3つまで選べます



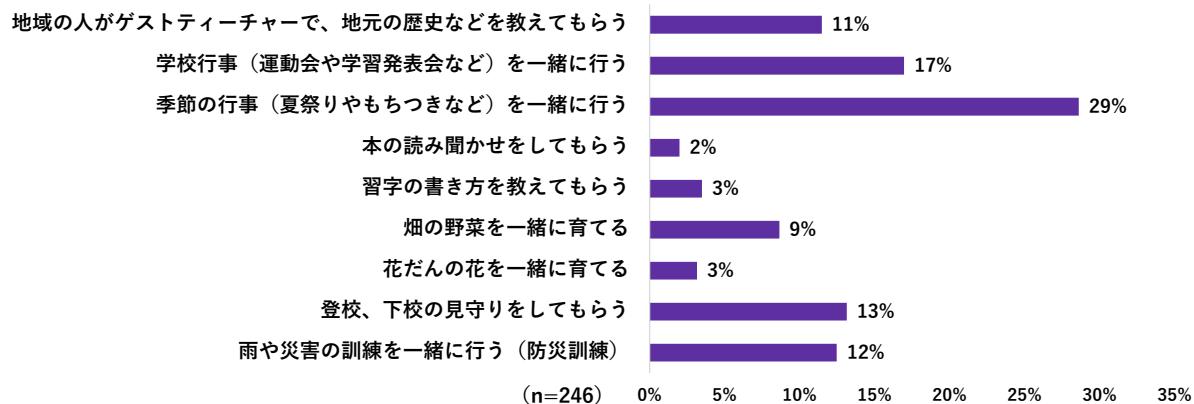
5. もしも新しい学校になった時、あつたらいいなと思うところはどこですか。

※3つまで選べます



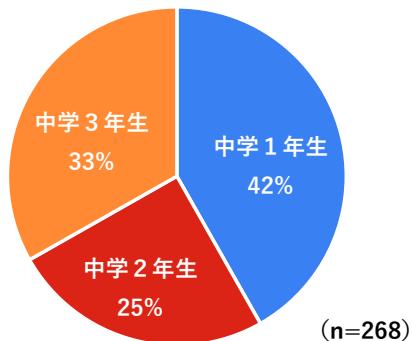
6. 地域の人が学校とかかわるために、どんなことがあるとよいですか。

※3つまで選べます

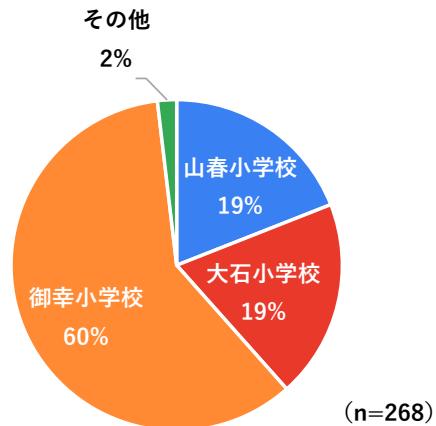


2) 生徒 (浮羽中学校 中学1年生～中学3年生)

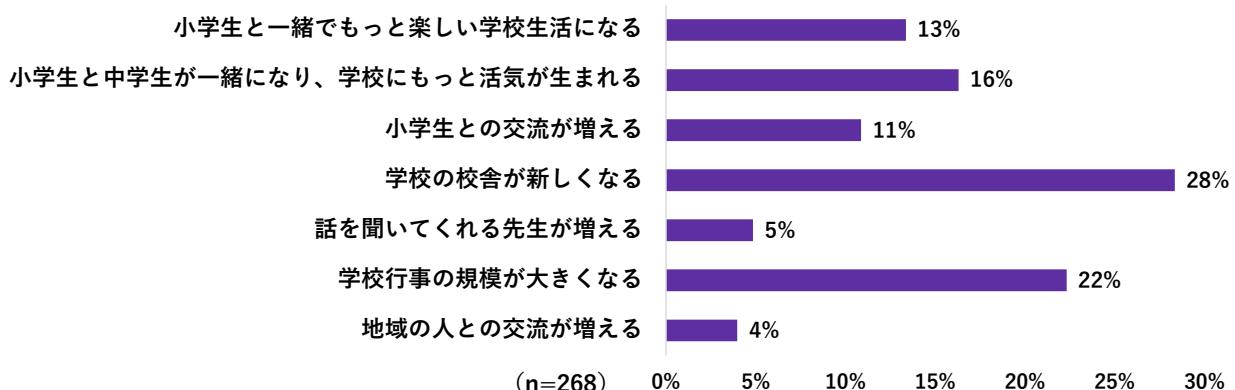
1. あなたの学年を教えてください。



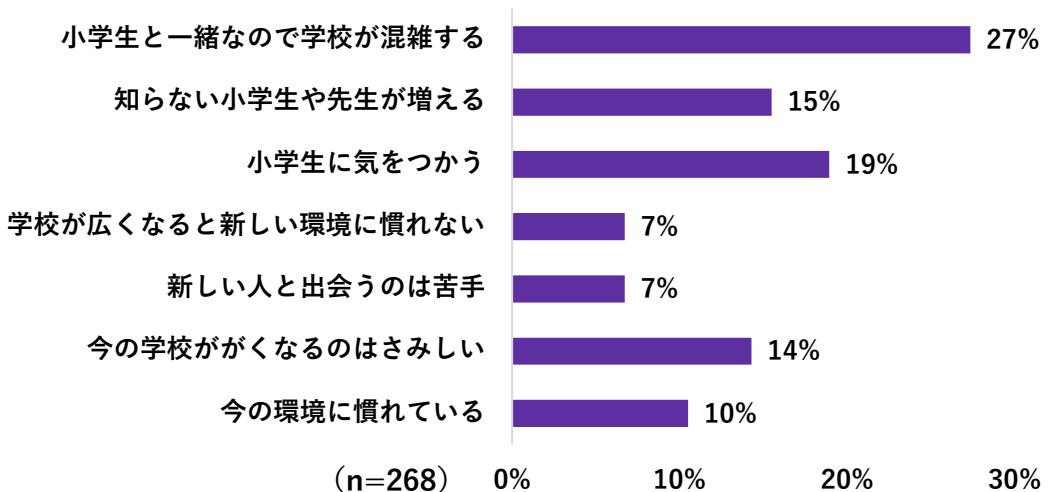
2. あなたはどの小学校を卒業しましたか。



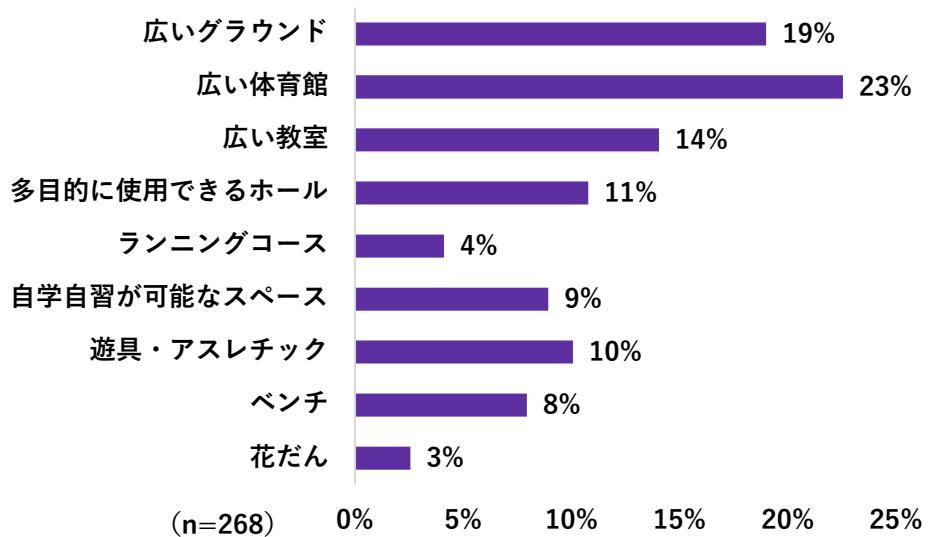
3. 新しい学校を建てて、浮羽町域の3つの小学校と浮羽中学校が1つの学校になるとしたら、「こうなるといいな」と思うものがありますか。※3つまで選べます



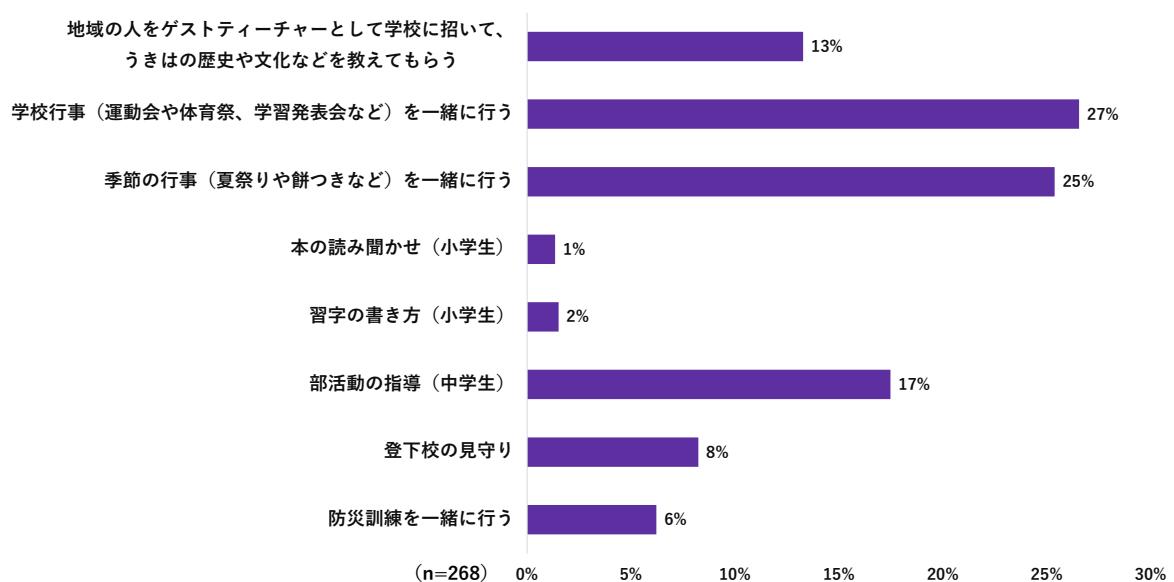
4. 新しい学校を建てて、3つの小学校（山春小・大石小・御幸小）と浮羽中学校が1つの学校になるとしたら、「これは気になる」と思うものがありますか。※3つまで選べます



5. 新しい学校にどんな場所やものがあるとよいですか。※3つまで選べます

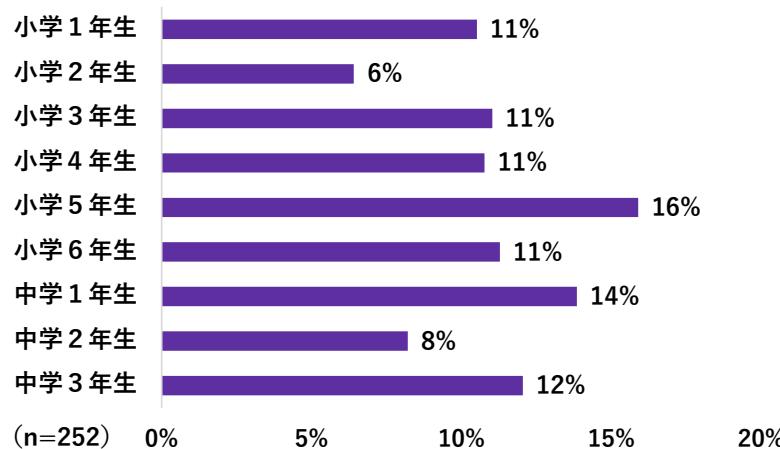


6. 新しい学校で地域の人と学校にどんな関わりがあるとよいですか。※3つまで選べます

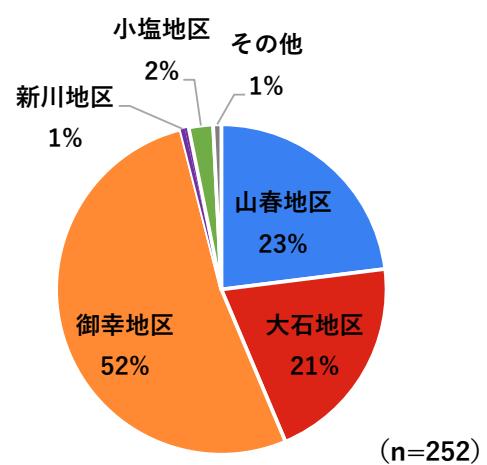


3) 保護者（浮羽町域小・中学校の保護者）

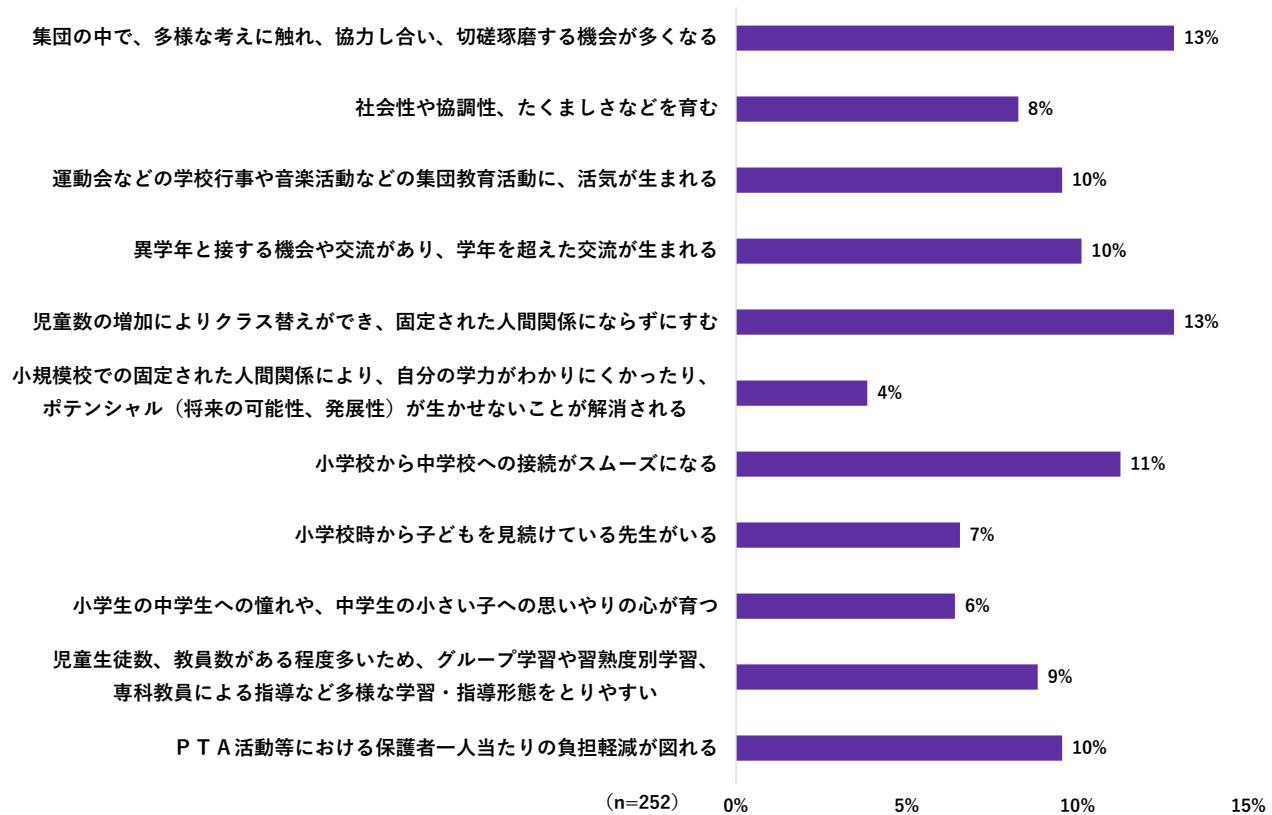
1. お子さんの学年を教えてください。
(該当する学年を全て選択してください)



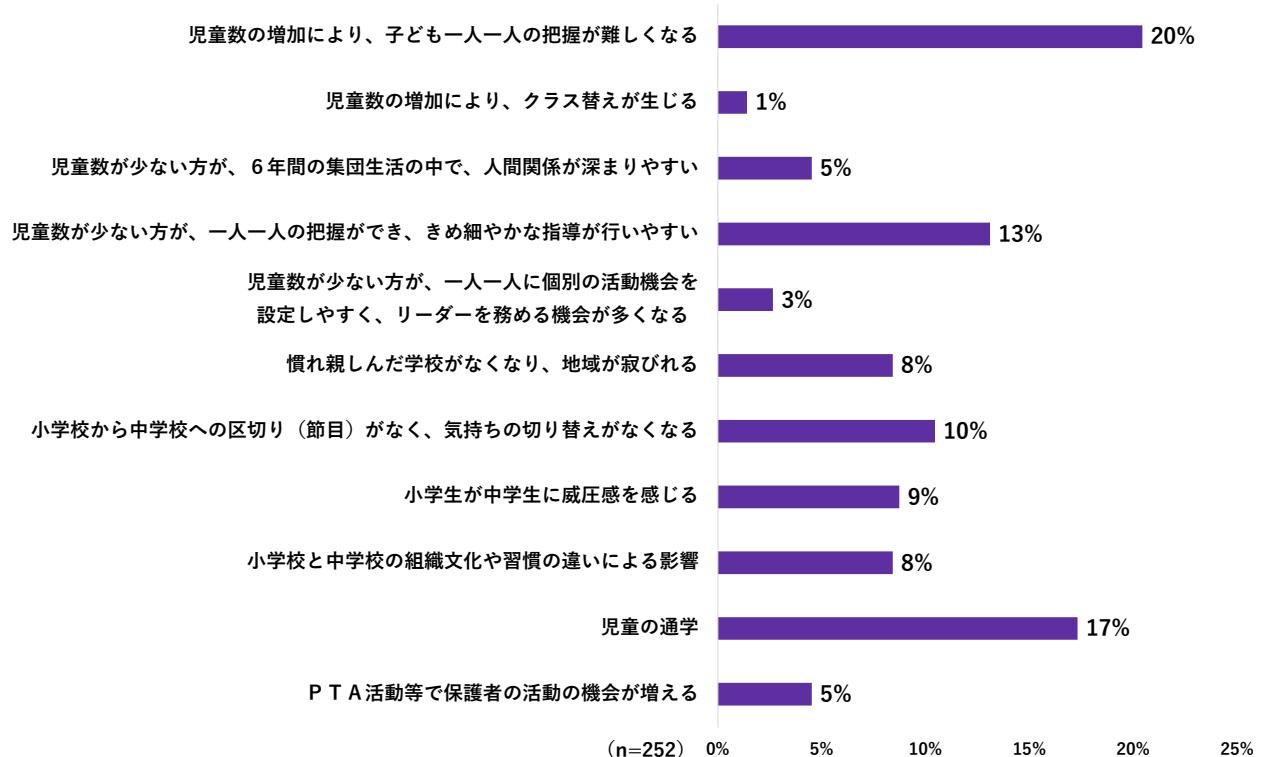
2. お住いの地域を教えてください



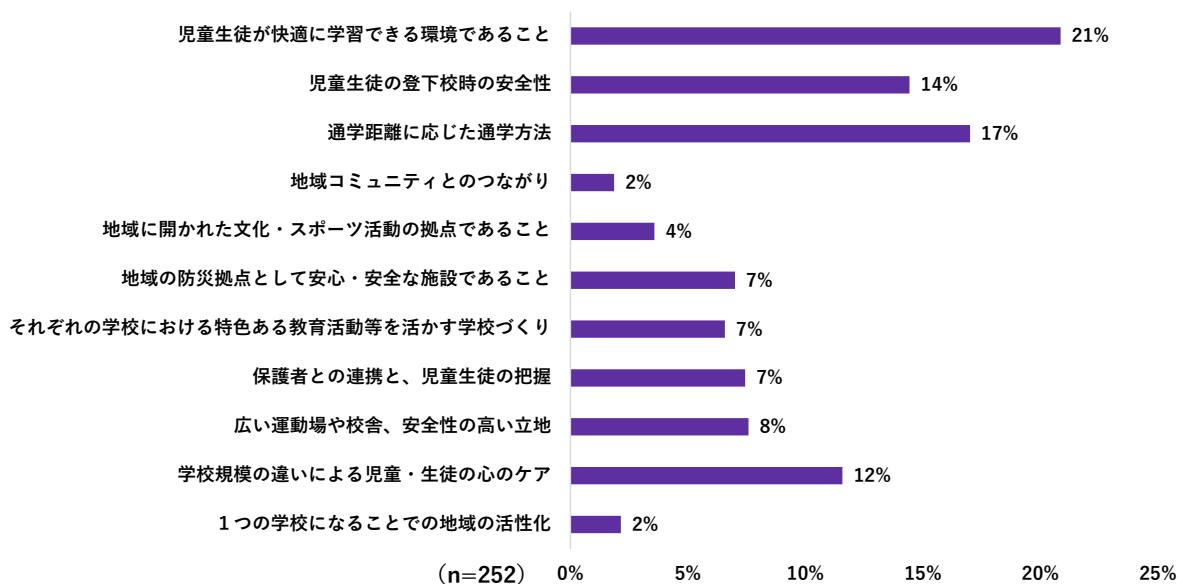
3. 新しい学校を建てて、浮羽町域の3つの小学校と浮羽中学校が1つの学校になることを想定した場合、必要だと思うものを3つまで選択してください。



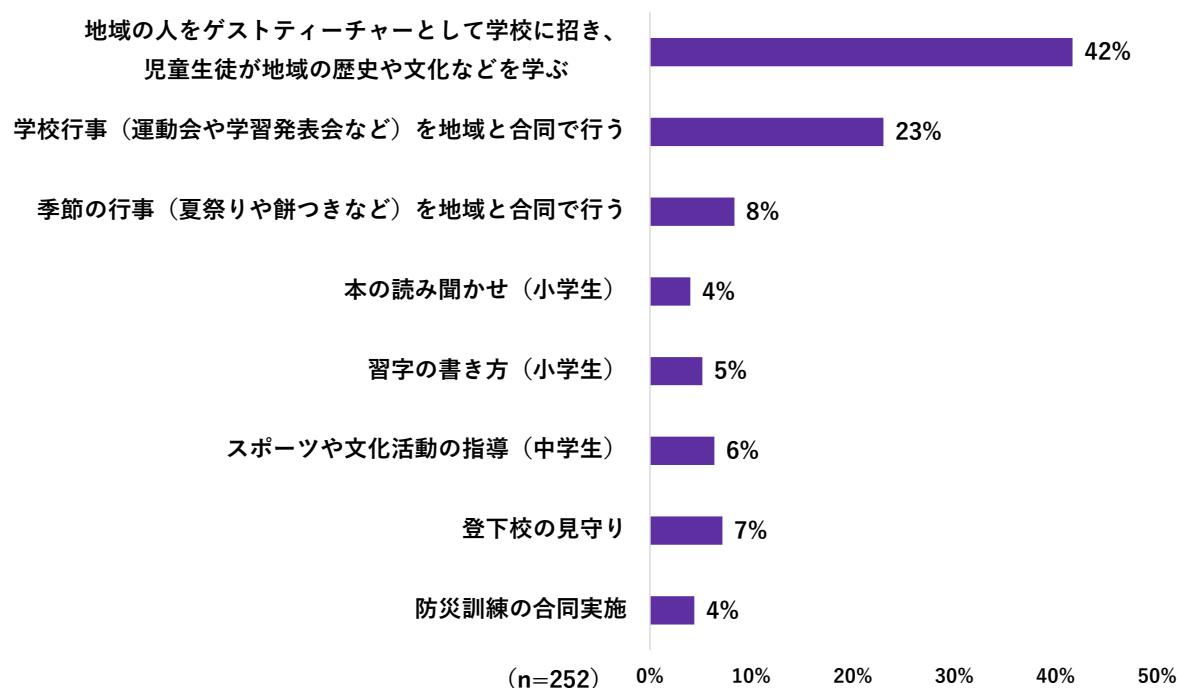
4. 新しい学校を建てて、浮羽町域の3つの小学校と浮羽中学校が1つの学校になることを想定した場合、不安だと思うものを3つまで選択してください。



5. 新しい学校になることを想定した場合、学校に期待する機能や必要な配慮はどのようなものがあると思いますか。近いものを3つまで選択してください。



6. 新しい学校になることを想定した場合、地域の人と学校にどんな関わりがあるとよいと思いますか。近いものを3つまで選択してください。



4) 新しい学校への主な意見や要望

区分	新しい学校への主な意見や要望	全 体
児童 (小5 ～小6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 体育館にエアコンをつけてほしい。 ● 校舎や運動場を広くしてほしい。 ● エレベーター等のバリアフリーな設備がほしい。 ● 制服ではなく私服にしてほしい。 ● 売店、自動販売機を作ってほしい。 ● 小学生も自転車通学にしてほしい。 ● 学校行事（桜祭りやフルーツコンサート等）を残してほしい。 ● 楽しい学校にしたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期待すること →新しい友達ができるることを楽しみにしている。 ● 不安なこと →今の学校がなくなることに寂しさを感じている。 ● 新しい学校に望むこと →芝生や広い運動場・明るい教室、季節行事を地域の人と楽しむ場を望む声が多い。 →自然体験・クラブ活動・学校行事など、「地域や仲間と一緒に活動できる場」への期待が強い。
生徒 (中1 ～中3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舎にエレベーター、体育館にエアコンをつけてほしい。 ● 混雑防止の為、校舎や廊下、駐車場を広くして欲しい。 ● 行事などは小学生と中学生で分けた方がいいものと分けなくてもいいものがあるから、そこははっきりと中学生、小学生に分けてほしい。 ● 学校を建設する場所によっては、通学距離が遠くなる人も出てくるので、交通手段としてスクールバスを十分に手配するといいと思う。 ● 小学校の伝統的なものや学校行事（みざれ太鼓、桜祭りやフルーツコンサートなど）を残してほしい。 ● 新しい学校は、みんなでよりよく楽しく、少しでも全員が仲良くできるようにしてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期待すること →新しい校舎や大規模行事に対して期待する声が多く、学びや活動の幅が広がることを歓迎している。 ● 不安なこと →小学生との関わりや生活リズムの違いへの不安、通学距離の増加への懸念がある。 ● 「切磋琢磨できる仲間が増える」「クラス替えで刺激がある」といった肯定意見も多い。 ● 地域と連携した行事や、キャリア教育などの「学びの広がり」を求める声もある。

区分	新しい学校への主な意見や要望	全 体
保護者	<ul style="list-style-type: none"> 少人数学級では、教員と子ども一人一人の密接な関係がありそれが良さだと感じていた。その関係を再編後にも維持できるよう努めてほしい。 広い駐車場や送迎場を設け、送迎がしやすいようにしてほしい。 小学生と中学生が 1 つの校舎で共に過ごすことは、互いに良い交流になるのかもしれないと思う反面、小学生は中学生が居ることに対し萎縮したりしないかという不安はある。また、良くも悪くも自分より上の学年を見て育つ為、そういったところの影響も気になる部分ではある。 通学距離が遠くなる子どもたちの登下校の安全性をしっかりとと考え、通学路の安全性を確保してもらいたい。 工事期間中、子どもたちの学習や部活動に支障がないようにして欲しい。 それぞれの学校で行っていた独自の特色ある行事は残して欲しい。 どんな子どももスムーズに再編後の学校に通えるように、再編前から各校の交流などをしてほしい。何より子どもファーストで進めてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 必要だと思うこと →教育環境の充実（広い運動場・ICT 設備・安全な通学環境）を強く求める声が多い。 不安なこと →少人数学級の良さが失われることや、教師が一人ひとりを把握しにくくなることへの不安もある。 「地域の人が関わる授業（ゲストティーチャーなど）」や「子どもが地域行事に参加する仕組み」への期待が高い。 通学距離やスクールバスの安全性、放課後の居場所（学童・部活動）の確保が課題として挙がった。