

## 第6回うきは市立小・中学校のあり方検討委員会

開催日時	令和7年7月16日（水）18:00～19:00
開催場所	うきは市立図書館 大会議室
参加者	<p>麻生委員長、白石副委員長</p> <p>保護者代表：佐藤（弘）委員、佐藤（智）委員、吉田委員、加藤委員</p> <p>地域代表：江藤委員、石井委員、物部委員、國武委員、松木委員、渡邊委員、佐藤（景）委員、梶原委員</p> <p>学校長：竹並委員、金子委員、石井委員、古賀委員、松田委員</p> <p>保育園代表：大隈委員</p> <p>市議会議員：岩淵委員、高木委員</p> <p>教職員組合：良永委員</p> <p>市職員：石井委員</p> <p>事務局：樋口教育長、江藤学校教育課長、高山市民協働推進課長、高瀬財政課長、坂本学校教育課指導主事、熊懷教育総務係長、井上教育総務係員</p>
議事次第	
<p>1. 教育長あいさつ</p> <p>2. 議事</p> <p>(1) 「うきは市立小・中学校のあり方（浮羽町域）について（中間まとめ）」（資料1）</p> <p>(2) アンケート実施について（資料2）</p> <p>(3) 今後のスケジュールについて（資料3）</p> <p>3. その他</p> <p>4. 次回検討委員会開催日</p>	
議事要旨	
<p>1. 教育長あいさつ</p> <p>第6回うきは市立小・中学校のあり方検討委員会の開催に当たり、一言ご挨拶を申し上げます。</p> <p>6月26日の第5回検討委員会では、地域部会、保護者部会、教育部会の3部会で協議しました「再編パターンや小中一貫型の学校種、再編後の通学方法、学童保育などの施設、学校の跡地活用などの協議の結果が報告されました。3部会で共通しておりましたことは、小中一貫型の学校に再編すること、そして、建設場所としては、現在の浮羽中学校の敷地が望ましいという報告でした。</p> <p>本日の検討委員会では、これまでこの検討委員会で、協議してまいりましたことを、中間まとめ（案）として整理させていただきました。この中間まとめ（案）は、あり方検討委員会の考えとして、今後、予定しております「保護者説明会」や「地域住民説明会」での説明の基になるものです。</p> <p>そういうことから、本日は、この「中間まとめ（案）」が「保護者説明会」や「地域住民説明会」の基になる内容となっているか検討していただきたいと思います。</p> <p>さらに、「保護者説明会」と「地域住民説明会」後の児童・生徒、保護者へのアンケート調査についてもご協議いただきます。</p> <p>本日の検討委員会での協議によっては、今後、浮羽地区各小学校区ごとの保護者説明会、地域住民説明会の開催に向けて、進んでいくことになりまた一つ、大きな節目の会になると思います。</p>	

本日も慎重なご審議をどうぞ、よろしくお願いいたします。	
2. 議事	
(1) 「うきは市立小・中学校のあり方（浮羽町域）について（中間まとめ）」（資料1）	
学校評議員代表 A委員	<p>中間まとめ資料の公表方法について教えていただきたい。</p> <p>→事務局：公表は市のホームページで行う予定である。また、保護者説明会や地域住民説明会では、1枚のレジュメを配布のみで、詳細については市のホームページにアクセスできるQRコードを掲載する予定で、紙面での配布は考えていない。また、各説明会ではパワーポイントを用いて説明を行いたいと考えている。</p>
地区代表 B委員	<p>施設の一体化について、「小中一貫」という言葉が使われているが、うきは市が考えている「小中一貫」とはどのようなことを指しているのか。</p> <p>→事務局：現段階では、P7に示す「小中一貫教育」を指しており、義務教育型か小中一貫型かという運営形態までは定まっていない。</p> <p>→委員長：市が現段階で示しているのは、P17のイメージ図「9年間の学びの連続性を大切にした教育」がうきは市が示す新しい学校のイメージと理解している。</p>
市議会議員 C委員	<p>P5の維持・更新コストについて、金額の根拠を注釈として示した方が良いのではないかな。</p> <p>→事務局：算出根拠を加筆する。</p>
市議会議員 C委員	<p>P11の表中にて、プールと明記せずに体育館等としている理由を教えていただきたい。</p> <p>→事務局：プールをはじめ整備するか否か現時点で定まっていない施設については、必ず整備されとの誤解を生まないように敢えて「等」としている。施設計画の具体化については今後の検討課題であると認識している。</p>
市議会議員 D委員	<p>小中連携教育ではなく小中一貫教育で進めるという方針でよろしいか。</p> <p>→事務局：うきは市では小中連携教育は今現在においても行っており、連携を更に深めるためにも9年間の学びとして小中一貫教育を行っていく方針である。小中連携教育か小中一貫教育のいずれかという事ではない。</p>
市議会議員 D委員	<p>児童・生徒の通学圏域カバー率についても今後の保護者説明会で説明する予定はあるのか。</p> <p>→事務局：保護者説明会で提示するよう考えている。</p>
地区代表 B委員	<p>現段階で、体育館や施設について、特色のある計画案があれば教えていただきたい。</p> <p>→事務局：具体的な施設計画は今後検討していく予定であり、現時点では提示できるものはない。</p>
委員長	<p>他にご意見がなければ、今後発生した場合の中間まとめ資料の文言修正等は、委員長に一任していただくということによろしいか。</p> <p>→全委員：異議なし</p>
(2) アンケートの実施について（資料2）	
地区代表	小学生アンケートについて、5、6年生のみが対象となった経緯を教えていただきたい。

E 委員	→事務局：校長会等でも協議し、判断力等を踏まえ 5、6 年生のみを対象とした。
地区代表 E 委員	地域住民に対しては、説明会は行うがアンケートは行わないという認識で良いか。 →事務局：ご認識のとおり。地域に対しては、ワークショップやパブリックコメントを通してご意見をいただきたいと考えている。
地区代表 F 委員	保護者用アンケートにおいて、5. では、「新しい学校になることを“想定した場合”」、となっているが、7. では、「新しい学校“について”」となっている。「想定した場合」と「について」で表現を変えていることに意図があれば教えていただきたい。 →事務局：市としては、基本的に新しい学校を想定しており、5. のような「想定した場合」という表現にしている。一方で、7. については、今後の学校のあり方そのものに関する意見を自由に記入いただく項目であるため「について」という表現にしている。
市議会議員 D 委員	教職員へのアンケートを行うかどうかについて教えていただきたい。 →事務局：教職員へのアンケートは実施しないが、各学校において教職員を対象として説明会を行い、意見収集を行う予定である。
市議会議員 D 委員	保護者アンケートについては、アンケート依頼用紙の配布ではなく、「tetoru」を用いた配信の方が保護者に確実に届くと考えerがどうか。 →事務局：保護者へのアンケート依頼方法については、各学校の校長先生とも協議を行い、確実に保護者に届く方法を検討する。
委員長	他にご意見が無ければ、アンケート実施についても、今後発生した場合の文言修正等について委員長に一任とするということによろしいか。 →全委員：異議なし
(3) 今後のスケジュールについて (資料 3)	
市議会議員 D 委員	教職員への説明会の日程について教えていただきたい。 →事務局：今後各学校の校長先生と協議の上、スケジュールを調整していく。
市議会議員 C 委員	教育委員会、全員協議会及び総合教育会議の順番を教えていただきたい。 →事務局：初めに教職員への説明、その次に保護者説明会、その後、地域住民説明会を開催したいと考えている。なお、教育委員会には、毎月の委員会時に随時報告を行っている。全員協議会は 8 月を予定している。
市議会議員 C 委員	ワークショップに参加できる範囲・対象について教えていただきたい。 →事務局：市民全員を対象とし自由参加で行う予定である。
3. その他	
教育長	小中一貫教育で考えているアイデアに関するご意見を頂戴したが、現段階で考えている案について、いくつか説明させていただく。1 つ目は、「ICT 教育の推進」で、タブレットや PC、電子黒板等の活用により国内外交流や遠隔授業を推進したいと考えている。2 つ目は、「多様な教育ニーズに応える」ことで、生徒指導上の課題や、障がいのある児童生徒、外国人児童・生徒など誰一人取り残さないために、特別支援学級や通級指導教室等の充実を考えている。3 つ目は、「家庭・地域と連携した教育の推進」であり、コミュニティスクール等を通して、地域と一体となって児童生徒を育むことが

	できるよう考えている。
地区代表 F 委員	自治協議会において、公表して良いものはあるか。 →事務局：現段階では非公表としていただき、7 月下旬から 8 月上旬に自治協議会に説明に伺った際に公表可能な情報を共有したい。
地区代表 E 委員	PTA 役員や保護者への説明の段取りを整理してもらいたい。 →事務局：保護者説明会の前に、各小・中学校の PTA 役員向けに、検討状況の概要説明を行いたいと考えている。PTA 役員に対しては、あり方検討委員会の結論を伝えるのではなく、今後の保護者説明会開催への協力依頼が主な目的である。
地区代表 F 委員	各地区の代表として検討委員会に出席している。検討結果については、自治協議会役員にも報告をするべきではないか。 →事務局：説明の段取りについては自治協議会と今後協議して決めていきたい。
地区代表 B 委員	保護者説明会や地域住民説明会の範囲・対象を教えてください。 →事務局：保護者説明会は校区単位で、地域住民説明会は自治協議会単位で開催する予定である。
4. 次回検討委員会開催日	
事務局	次の開催は令和 7 年 10 月予定とし、詳細は決まり次第改めて連絡する。 時間は、18 時を 18 時 30 分開催に変更する。

以上