

第2回うきは市議会一般質問通告書

令和5年6月16日

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
2	4	樋口 隆三 議員	<p>1、うきは市過疎地域持続的発展計画について</p> <p>うきは市の浮羽地域（旧浮羽町）については、過疎地域指定を受け、令和3年4月より令和7年まで5年間の持続的発展計画を策定した。</p> <p>（1）毎年度又は隔年度に施策の見直しを行うとあるが、計画に基づいた事業の実施について、また、評価と見直しについて市長の見解を伺う。</p> <p>また、事業の進捗と基本目標の達成状況の確認を行い、各自治協議会等の意見を適宜反映させ、議会等にも報告の予定はあるのか伺う。</p> <p>（2）過疎地域持続的発展計画書 P16～22 「3 農業の現況と問題点及び対策」について市長の見解を伺う。</p> <p>2、過疎地域持続的発展計画書の P19～「観光又はレクリエーション」の現況と問題点及び対策について</p> <p>（1）過疎地域持続的発展計画書 P19～22 「観光又はレクリエーション」の現況と問題点及び対策、公園整備について市長の見解を伺う。</p> <p>3、過疎債を活用した冷房施設の導入について</p> <p>（1）うきはアリーナの体育館については、夏場における冷房管理ができないことから、体育館使用中の温度管理は健康管理上不適当であり、過疎債を活用して空調設備を導入すべきと思うが市長の見解を伺う。</p>	市長 市長 市長 教育長
3	1	榎藤 英樹 議員	<p>1、ふるさと納税の用途と管理方法について</p> <p>（1）ふるさと納税での寄附金を財源とするふるさと・まごころ基金において、寄附者の意向をいかすための5つのメニューと基金の運用との整合性はとれているのか。また、その用途の意義や効果について十分な検証等はなされているのか。</p>	市長

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
			<p>(2) 市政運営のほぼ全分野で自由に使用できる建て付けのため、安易に基金を使用する風潮が生まれていないか。市政運営上の今後の課題を精査し、用途を絞り、具体的な用途にしっかりと加配すべきではないか。</p> <p>2、市職員の職場環境改善について</p> <p>(1) 本市職員の配置定数と現状、会計年度任用職員の人数との比率、近年の定年退職者以外の退職者数と世代別人数を伺うとともに、本市職員の就業環境の現状と課題について市長の所見を伺う。</p> <p>(2) 若年層職員のモチベーション向上について本市の取り組みを伺う。また、国の出先機関だけでなく県や民間事業者との人事交流や活力向上の取り組みの必要性を強く感じるが、所見を伺う。</p> <p>3、うきは市立自動車学校の今後の活用について</p> <p>(1) 全国的に希少な公営自動車学校であるメリットをいかし、地域の若者の免許取得のみならず、両筑地域広範の高齢者教習を受け入れることができる自動車学校として整備・活用すべきと考えるが所見を伺う。</p>	市長
4	2	高木 亜希子 議員	<p>1、消防団の課題と今後の活動について</p> <p>(1) 消防団員数の現状と属性（市内外勤務の比率、職場属性、各年代比率、在籍年数比率）、今後の見通しを伺う。</p> <p>(2) 消防庁は、消防団員の処遇改善を全国自治体に通知した。どのように考えているか伺う。</p> <p>(3) 消防団の「実践的な訓練」についてどのように考えているか伺う。</p> <p>(4) 消防団活動の負担軽減へ向けて、情報ツール（消防アプリ）活用についてどのように考えているか伺う。</p>	市長

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
			<p>(5) これからの時代に合った消防団の在り方について検討していくために、一般団員や団員家族からの意見収集の必要性について、どのように考えているか伺う。</p> <p>2、学校施設に関する全庁的な計画について</p> <p>(1) 近々、築50年となる浮羽中学校の老朽化について、把握されている状況を伺う。また、計画している修繕及び長寿命化について伺う。</p> <p>(2) 少子化は避けて通れない。人口動態を踏まえた学校運営や学校施設の在り方について、考えを伺う。</p>	<p>市長 教育長</p>
5	7	竹永 茂美 議員	<p>1、法律や条例、規則が守られるまちづくりについて</p> <p>(1) 教育長のうきは市の教育方針と課題について伺う。</p> <p>(2) タイムカード破棄問題について原因と責任について伺う。</p> <p>(3) 令和5年4月の市職員と教職員の小・中別超過勤務の実態（勤務日数、45時間以上、80時間以上、100時間以上の人数）と原因、効果ある縮減策について伺う。</p> <p>2、若者やお年寄りが住みやすいまちづくりについて</p> <p>(1) 会計年度任用職員の実態（4月1日現在の年代別、性別、諸権利、相談窓口、未配置状況等）と課題について伺う。</p> <p>(2) 子ども基本法に基づいた本市の子ども施策の取り組みや方針並びに若者支援策の拡充（高校生に対する通学費補助や、浮羽究真館高校が地域に開放している学校行事に対する補助等）について伺う。</p> <p>3、安全安心のまちづくりについて</p> <p>(1) 新型コロナウイルス感染症対策事業と新型コロナウイルスワクチン接種事業について、令和2年、令和3年、令和4年度別に事業総額と内容、総括について伺う。また、学校休業についての総括を伺う。</p>	<p>市長 教育長</p> <p>市長 教育長</p> <p>市長 教育長</p>

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
			(2) 春の交通安全週間に対する市と教育委員会の取り組みを伺う。	市長 教育長
6	3	高松 幸茂 議員	<p>1、協働のまちづくりについて</p> <p>「うきは市協働のまちづくり基本条例」について、これまでの定例会において一般質問を行ってきたが、関連して質問を行う。</p> <p>(1) これまでの一般質問への答弁で、大きな予算を伴う施設づくりについては「行政主体で行うが、審議会等で民意を取り入れていく」と述べていたが、かわせみホールの後について、検討の進捗状況を伺う。</p> <p>(2) 施設整備だけでなく、子育てや教育、福祉制度の充実についても、取り組むべき課題に民意をより多く取り入れるべきと考えるが、現状認識を伺う。</p> <p>(3) 政治への無関心層の増加は投票率の低下に表れており、うきは市在住の県議員がいなくなった。政治教育がしっかりされている自治体では、若者に限らず投票率は高くなっている。それが、よりよいまちづくりにつながり、人口増加にも波及することが期待できると考える。うきは市での中・高校生への政治教育について、取り組みの考えを伺う。</p> <p>2、職員のストレスマネジメントについて</p> <p>(1) 1年間の取り組みで、新人職員のチューター制度の効果について、検証結果はどうか。</p> <p>(2) 業務効率化のための生成AIの活用の現状と予定、活用方針はどのようにしているか。</p> <p>(3) 学校現場で、教職員の業務効率化のための生成AIの活用の現状と予定、活用方針はどのようにしているか。</p> <p>あわせて、児童生徒の「生成AIの使用」への指導についてはどのようにしているか。</p>	市長 教育長

第2回うきは市議会一般質問通告書

令和5年6月16日

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
7	6	佐藤 裕宣 議員	<p>1、市立公園整備について</p> <p>(1) 公園整備の計画策定は検討委員会の答申を基に行われたのか伺う。</p> <p>(2) 市民の意見はどのように反映されたのか伺う。</p> <p>2、かわせみホールの今後の在り方について</p> <p>(1) 令和2年5月に市長名で地元自治協議会に出された「うきは市民ホールの活用に関する要望への回答書」には、かわせみホールの在り方について協議の場を設けると書いてある。 3年以上経過しているが、協議の中で結論は出たのか伺う。</p> <p>3. 子育て支援策について</p> <p>(1) 昨年11月に厚生文教常任委員会で、島根県吉賀町・邑南町、先月は大分県豊後高田市へ子育て支援についての行政視察を行った。いずれの自治体も医療費・保育料・給食費の無償化を実施し、「子育てに優しい町」を市内外へアピールすることにより人口減少に歯止めをかけるという点で一定の成果を上げていた。こういった施策によって人口減少を抑制することについて見解を伺う。</p>	<p>市長</p> <p>市長</p> <p>市長</p>

第2回うきは市議会一般質問通告書

令和5年6月16日

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
8	9	熊懷 和明 議員	<p>1、小規模農業について (1) 耕作者が減り荒廃している狭い農地、家族農業等、農地を守る人材の減少にどう対応していくのか対策を伺う。</p> <p>2、プレミアム商品券について (1) プレミアム商品券を全額電子化に決定した経緯と今後について伺う。 (2) デジタルに不慣れなシニアへの使い方説明、サポート窓口設置等の周知について伺う。</p> <p>3、少子高齢化対策について (1) 現在、うきは市では人口が減り続けている。そこで市民皆さんにアンケートを行い、市独自策等を考えてはどうか。</p>	<p>市長</p> <p>市長</p> <p>市長</p>