

第4回うきは市議会一般質問通告書

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
2	9	上野 恭子 議員	<p>1. 子育て支援公園の設置と防災拠点施設としての活用について</p> <p>(1) 子育て支援公園については、幾度となく質問し、前向きに進めるとの回答もあったと思う。災害残土を活用して地上げを行うなどして公園を設置することで、子供を産み育てやすい環境づくりに直結することになると思うが、早急にできないか。</p> <p>(2) 上記公園を災害時の防災拠点として活用することも考えてよいのではないか。例えば「るり色ふるさと館」のグラウンドを拠点施設とした場合、旧若葉保育園か、市駐車場等からも入れる道路事情を考えてはどうか。</p>	市長
			<p>2. 感染症発生時の緊急医療組織体制について</p> <p>(1) 感染症は気候変動で起こる自然災害と同じような面もあると思うが、目に見えない分、それ以上の恐怖感があると思う。医師会を中心に医療組織連携体制を整えておく必要があると思うがどうか。</p>	市長
			<p>3. 市民大学講座について</p> <p>(1) 子ども未来学部に「森を守り自然を知る」森林学校の学習体験を入れてはどうか。森林面積の多いうきは市として、森林の知識を広めることは大切なことだと思うがどうか。</p>	市長
			<p>4. プレミアム商品券発売業務について</p> <p>(1) うきは市商工会でプレミアム商品券を発売しているが、発売業務に追われ通常の商工業発展のための業務が停止しているようである。発売業務についての支援策はできないのか。</p>	市長

第4回うきは市議会一般質問通告書

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
3	3	野 鶴 修 議員	<p>1. 若者（働く世代や子育て世代）が住みたくなるまちづくりについて</p> <p>(1) 若者が住みたくなるまちづくりにおいて、3歳以上就学前児童の医療費完全無料化や小・中学生の入院医療費無料化、通院医療費の助成など、子ども医療費の市独自の支援が必要だと思うが、再度市長の考えを伺う。</p>	市長
			<p>2. 児童公園の設置とうきは市独自の特色ある公園の整備等について</p> <p>(1) うきは市の児童公園設置を、るり色ふるさと館横の吉井グラウンドで検討しているということであったが、どうなったのか。</p> <p>(2) うきは市公園等の整備について、スポーツ環境の特色をもった市独自の特色ある整備ができないか、市長の考えを伺う。</p>	市長
			<p>3. 中山間地における農業生産基盤組織の確立と、棚田保全等について</p> <p>中山間地域における農業の生産基盤は、農業従事者の高齢化や後継者不足等で担い手がおらず、危機的状況にあると言える。</p> <p>(1) 市としては、今後5年～10年後の中山間地域の農業を守るためどのような施策を検討しているのか。また、中山間地農業の象徴ともいえる「棚田」を保全するため、市として具体的な方針は検討しているのか。市長の考えを伺う。</p>	市長

第4回うきは市議会一般質問通告書

質問 順	議席 番号	質問者	質問事項・質問の要旨	質問の 相手
5	4	竹 永 茂 美 議 員	<p>1. 安全・安心のまちづくりについて</p> <p>(1) 新型コロナウイルス感染症対策（幼保・小中学校・高校での感染症対策と発生時対応など）と支援策について問う。例えば、感染症を防ぎ学力保障のため「20人学級」の設置や、学生及び生活の厳しい家庭等への支援策の考えはあるか。</p> <p>(2) 吉井、御幸、江南学童保育所の新設・改築の協議の場（設置場所、施設、運営、保護者・支援員からの要望事項など）について伺う。</p> <p>(3) 子どもを見守る「うきは市通学路安全推進会議」での通学路の点検方法及び危険箇所への対応策（2019年度、2020年度、2021年度実績）と交通安全対策（交通指導員からの要望事項）について伺う。</p> <p>2. 若者が住みやすいまちづくりについて</p> <p>(1) 市PTA連合会、母親と女性教職員の会、福岡県教職員組合浮羽三井支部などから出された保護者負担軽減策（財政的措置）のその後について伺う。</p> <p>(2) 2021年度の4月～8月の超過勤務実態（各校45時間超の人数）と本年度の縮減策について、うきは市特定事業主行動計画に基づく取り組みを伺う。</p> <p>(3) 2021年度の小・中学校別不登校及びいじめの実態とその対応について伺う。</p> <p>3. 法律や条例が遵守されるまちづくりについて</p> <p>(1) タイムカード破棄問題における懲罰委員会に出された資料と論議された項目と内容について伺う。</p>	<p>市長 教育長</p> <p>市長 教育長</p> <p>市長</p>