

平成31年度・令和元年度 学校経営の重点

学校の教育目標：めあてに向かって挑戦し、共に伸びていこうとする子どもの育成

本年度の重点目標

心豊かに高め合う子

夢や目標を持ち、  
ねばり強く努力する子

- 夢や目標を持つ心、粘り強く努力する心を育む活動づくり
  - ・道徳、総合、学級活動の充実
  - ・行事等、諸活動における実践
- よりよい生活習慣づくり
  - ・あったか言葉
  - ・ワンストップ挨拶
- 合唱、表現活動の充実

自分で考え  
表現する子

考えを鍛え合い、  
生き生きと表現する子

- 「学習のめあて—活動—まとめ」がつながり深まる授業実践
  - ・「なぜ？」を大切にする主体的・対話的で、深い学びづくり
  - ・鍛え合う交流活動
- 学習規律の徹底
  - ・七ヶ条の共通実践
- 家庭学習の習慣化
  - ・プラス1の積み上げ
  - ・学年×10分以上の徹底

思いきり体を  
鍛える子

目標に向かって  
体を鍛える子

- 体づくりの目標設定と共通実践
  - ・体育のショートトレーニングの工夫（柔軟性・投力・走力）
  - ・伸びの測定や検定
  - ・ふり返りと評価
- 「1校1取組」運動の実践
  - ・目標設定と鍛錬
- スポコン広場への挑戦と取組の実践
- 外遊びの奨励

教育効果を高める  
組織運営に努めます

学力向上部会と健康・体力向上部会を中心とした実践

- PDCAサイクルの機能化
- 週案検討会・部会の効率的運営

協働体制による  
実践

- おはよう・ほたるタイムの協働実践と成果の共有
- 配慮を要する子どもやいじめ未然防止の組織的対応

実践的指導力の向上  
に努めます

校内研修の充実

- 授業づくりの積み上げによる主題研究の日常化
- 学校の課題に関する一般研修の工夫

自己評価の活用

- 学習指導、生徒指導を中核にした自己評価の活用

研修会等への  
積極的参加

- うきは市学力向上検証委員会の取組
- 外部研修参加奨励

学校評価のスリム化と  
評価の向上

学校関係者評価委員会の  
円滑な推進と活用

地域、子育てと教育を進める会との  
連携

家庭との連携  
・鍛ほめ、プラス1の  
取組の共有