



御幸

よさを学び
やりぬく子供
を育成する学校

第
7号

令和2年 9月23日発行
うきは市立御幸小学校
校長 後藤 重治 文責

「みんなが笑顔になる「濃 (NO) 密な運動会」を目指して・・・」

ぼくたちは、今日、この日のために「スマイル!濃 (NO)密な運動会」というめあてのもと、一生懸命に練習してきました。競技種目なども大幅に減り、例年とは違う運動会になりましたが、今、ぼくたちにできることは、今できる競技や演技に全力で取り組むこと。そして、いつも支えてくれる家族のみんなに感動を届けることです。

今日は今まで一緒に活動してきた最高の仲間と、全力で勝負に挑み、最後まで勝負をあきらめないことをここに誓います。



これは、開会式のリハーサルで、紅白の児童係のリーダーが宣誓した言葉です。競争競技、学団リレーはなし、応援合戦もなし。それでも、みんなの心に残る運動会を必ずつくるんだという思いが、リハーサルにもかかわらず強く伝わってきました。

始業前、昼休み、放課後等の時間には、運動場や体育館で自主的に準備や練習をしている6年生の姿がみられます。27日(日)の運動会を成功させたいという思いが一人一人の動きからも伝わってくるようです。



準備運動と整理運動を担当する二人は、手足の動きを正しく演じるために、動画をチェックしながら頑張っています。



今年、応援合戦はしませんが、応援の練習はしています。なぜでしょうか?当日、楽しみにされていてください。

保護者の皆様には、いろいろと制限がある中で観覧していただく※1こととなりますが、当日はどうぞ大きな拍手での応援※2をよろしくをお願いします。

※1 保護者の来場は各家庭から2名まで、保護者観覧スペースのみでの観覧等の制限事項については、9月4日に配付した文書で御確認ください。

※2 新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から大きな声は出さないでください。

今年度はじめての学習参観を、10月21日(水)に予定しています。今、子供たちは運動会前にもかかわらず、大変落ち着いて学習することができます。当日は全学級で人権学習を公開します。自分なりに考えたことや感じ取ったことを書いたり、交流したりする場を参観していただきたいと思えます。是非、御出席ください。

- ・人権学習の参観 …… 14時00分～14時45分
- ・学級懇談会 …… 15時00分～15時50分
- ・PTA各委員会 …… 16時00分～16時45分

先日、案内の文書を配付しました。

※ 裏面もお読みください。

校舎改築についてのお知らせ ③

中校舎大規模改造工事のⅠ工期工程は順調に進み、来週（9/30～）から、ひまわり学級1組～3組は新しい教室で学習することになります。それに伴い、第3学年、第6学年が教室の引っ越しをして、以下の教室で学習することになります。

- ・第3学年1組 …… 現学習室3（中校舎2階、第5学年2組教室東側）に移動
- ・第3学年2組 …… 現学習室2（南校舎1階、第2学年3組教室東側）に移動
- ・第6学年 …… みゆきホール（南校舎）を2分割して1組、2組の教室とする

教室以外の渡り廊下、トイレの工事は10月初旬までには終わるということです。渡り廊下、トイレの工事が終われば、現在、給食やトイレの使用等で感じている不便さはかなり解消されることとなります。新しい教室、トイレ・・・楽しみです。



バリアフリーの観点から、北校舎と中校舎をつなぐ2階の渡り廊下の段差がある部分には「スロープ」がつけました。



あとは教室前面に黒板を、背面にホワイトボードを貼り付ければ完成という状態です。ピッカピカです！

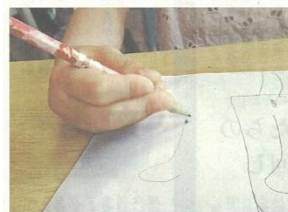
鉛筆を正しく握ることができていますか？

鉛筆を正しく握ることができている子供は1割程度しかない。長崎県のある小学校の1年生を対象として調べた結果です。正しく握ることができないと何か不都合なことがあるのでしょうか？

- ・正しく握れていれば、長時間書いても疲れない。漢字を書く練習をしたがらない子供は正しく握れていないことが多い。
- ・鉛筆を正しく握れない子供はきちんと着座をしておらず、集中力が続かない。それだけでなく、変な握り方や崩れた姿勢により、筋肉が異様に緊張し、首や肩の凝りを訴えるようになる。

いかがでしょうか？学校でも鉛筆の握り方よりも、漢字をおぼえているか、計算が正しくできているかということに重きをおきがちですが、今後は鉛筆の握り方にも注意していきます。
(西日本新聞9月9日付の記事より)

チェックしてみてください



子どもの異変

鉛筆の握り方、大丈夫？

正しい握り方を身につけてほしい

コロナの影響で遅れた授業時間は、夏休みの短縮だけで取り戻せるのか。3学期末の欠けた部分はどうなったのか。