

【本校の教育目標】 自ら気づき、考え、実行し、社会を生き抜く力を身に付けた子供の育成を図る

＜重点目標＞ よさを学び、やりぬく子供の育成 ※ 本年度、特に大事にする目標です

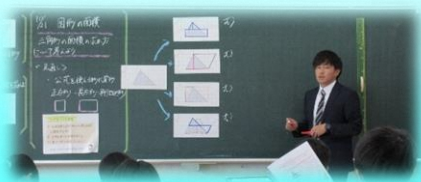
授業づくり

問題解決的な学習の質を高める学力向上プランの共有

自尊感情や規範意識を育む学級活動の実践

指導方法や指導技術を学び合う相互交流の工夫

授業づくりの成果と課題を定期的に振り返る場の設定



学んだことを生かし、方法や工夫を考える子供

…… 学びひたる体験 ……

- ・ 学ぶ意味や価値を見いだす
- ・ 考えをつくり、表し、伝える
- ・ 学びを振り返り手応えをもつ
- ※ 「書く」活動を重視する

よさを見だし、認め合い共に高まろうとする子供

…… 心を磨く体験 ……

- ・ 友達のをさを深く考える
- ・ 認め合う言葉を自然に交わす
- ・ よさをさらに伸ばそうとする
- ※ 「きらり」見つけを充実させる

きまりを守り、学習や生活のかまえを整える子供

…… 構えをもつ体験 ……

- ・ 時刻を考えて行動する
- ・ 進んでもくもく掃除に取り組む
- ・ 挨拶や返事をきちんとする
- ※ もくもく掃除を定着させる

目標をもって運動に親しみ、鍛えようとする子供

…… 体を鍛える体験 ……

- ・ 姿勢を正して学習に臨む
- ・ 目標をもって〇〇に取り組む
- ・ 運動に親しむ習慣をつくる
- ※ 目標達成の自信をもたせる

部会の機能化

重点目標に関する評価基準の作成による目標の共有

学年部経営構想の作成による具体的方策の共有

メンバーの持ち味を生かし、学び合う部会運営の工夫

PDCAサイクルの実効性を高める運営計画の作成



重点目標と個人目標との統合を図る自己目標管理の遂行

若年教員研修、市教育センターの調査研究等に関わる機会の設定

若年、中堅教員の「指し手感覚」を醸成する4部会、学年部会運営の工夫

