

〈学校教育目標〉
学びを楽しみ、自ら行動する心豊かな子どもの育成

経営課題
○若手教職員の人材育成
○プロジェクト部会の機能化・活性化
○家庭や地域と連携した教育活動の推進

教育課題
○思考力・判断力・表現力・読解力の育成
○自他を大切に思う心の育成
○よりよい生活習慣の形成

本年度の重点目標
自ら考え、やり抜く子どもの育成

かしこい子(確かな学び)
自分の考えをつくり、表現する子ども

やさしい子(豊かな心)
相手のことを考え、行動できる子ども

たくましい子(健やかな体)
めあてを決め、継続して体を鍛える子ども

教育効果を高める組織運営に努めます

実践的指導力の向上に努めます

「学び」「心」「体」3プロジェクト部会の機能化・共通実践
○役割分担と協働的な共通実践
○PDCA サイクルを生かした短い周期の評価・改善
学級・学年経営の充実
○重点目標が具現化される学級・学年・近接学年経営
・学期ごと評価、改善

<p>学びづくり(確かな学び)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○思考力・表現力・読解力を育てる授業づくり ・「なぜ？」を大切に主体的、対話的な学び ・ICT活用で個別最適化の授業づくり ・表現活動の工夫、実践 ・読解力を高める指導 ○学ぶ意欲・学ぶ習慣づくり ・学習規律7か条の徹底 ・漢字検定、計算検定の充実 ・チャレンジタイムの内容、方法の工夫 ・宿題忘れゼロの取組 	<p>心づくり(豊かな心)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実 ・ねらいの焦点化 ・多面的多角的に考える学習 ・各教科、学校行事等と関連させた取組 ○学級活動の充実 ・学級内の諸問題を解決する話し合い活動の積み上げ ・自主的、自立的活動の充実 ○規範意識を育てる指導 ・ワンストップあいさつ、もくもく掃除、スリッパ並べ等の継続徹底 	<p>体づくり(健やかな体)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○運動の楽しさを味わう授業づくり ・体づくり運動領域の充実、継続実践 ・目標を設定し、達成感を味わう取組の重視 ○体力を高める日常指導 ・外遊び、固定施設を使った運動の奨励 ○食育・安全教育の充実 ・お弁当の日の取組 ・判断を伴う避難訓練の実施
--	---	---

校内研修の充実
○主題研修の日常化、学び方の積み上げ
○ICT活用の工夫、実践交流
○学校の課題に関する一般研修の実施
キャリアステージに応じた指導力の向上
○メンタリングを活用したOJT研修の積極的実施
○自らの目標を設定した自己評価の活用

家庭・地域とのつながり

保護者との連携
○学習、生活習慣確立の取組

ボランティアとの連携
○教育活動を充実させるG T活用

自治協議会や地域との連携
○行事等教育活動への協力、助言

保育園・幼稚園との連携
○連携、交流する教育活動