

平成31年度 千年小学校「チーム千年」学校経営ビジョン

平成31年4月1日版

学校教育目標

「夢に向かって、心豊かに生きる元気な子の育成」

本年度の重点目標

自他を大切にし、やりとげる子どもの育成

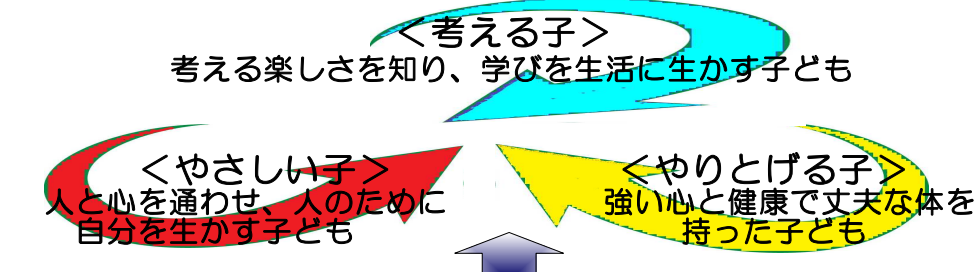
合言葉「すすんで みんなで さいごまで」

子どもたちの
笑顔があふれる
楽しい学校!!

〈校訓〉
はばたけ
清く
明るく
たくましく

〈自他を大切にし、やりとげる子どもを育てる機能的な組織運営〉

- ◆チームリーダーを中心とした組織の機能
 - ・年間計画の作成
 - ・協議事項の精選
 - ・DCAPサイクルを生かした組織の充実
 - ・チームミーティングの定例化
 - ・チームリーダー会議の定例化
- ◆一人一役による校務分掌組織の活性化
 - ・役割、責任の明確化
 - ・協働実践→成果の共有→共通理解→改善案の作成
- ◆校内研究の日常化を図る研究推進組織の充実
 - ・授業研究の日常化
 - ・授業改善への取組
 - ・校外研修の学びの共有化



〈自他を大切にし、やりとげる子どもを育てる教育活動〉

- 考えを創る子・・・学びづくり
 - ◇学びの基盤である学習規律の徹底（7つのきまり）
 - ◇問題解決型の授業の実施（わくわくする授業の構築）
 - 子どもたちが、「わかった」「できた」が実感できる授業
 - ◇めあて→活動→まとめがつながる授業の構築
 - ◇「読む」活動を重視した活動の充実
 - ◇ICTを効果的に取り入れた授業の開発
- やさしい子・・・心づくり
 - ◇千年しぐさ「おじぎ、あったか言葉、踵そろえ、身なり」の共通実践
 - ◇異学年による「なかよし班活動」「なかよしタイム」の充実
 - ◇教科道徳や学級活動を核にしたキャリア教育の充実
- やりとげる子・・・体づくり
 - ◇体力向上プランに基づいた教育活動の実施
 - 「できた」が実感できる取組（目標設定とチャレンジ）
 - ◇外遊びの奨励や運動ゲーム等による運動習慣の育成
 - ◇食への感謝の心を具体化する食に関する指導（朝食）

〈自他を大切にし、やりとげる子どもを育てる人材育成と環境整備〉

- ◆キャリアに応じた人材育成
 - ・週指導計画の内容充実
 - ・学びを育む教室環境
 - ・個に応じた指導及び鍛えるための指導方法、指導体制の工夫（少人数授業、専科授業、交換授業等）
 - ・ICTの効果的な活用
- ◆環境の整備
 - ・学校評価、学校関係者評価を生かした教育活動の改善
 - ・家庭学習の定着
 - ・保護者、地域と一体となった安心安全な環境整備
- ◆教育課題や次期学習指導要領に向けての研修の充実
- ◆人材育成を図る全職員によるOJTの実施

〈学校の応援団としての家庭・地域との連携〉

- 地域のよさを生かした自然体験、社会体験、ボランティア体験活動
- 家庭、地域をあげての「千年しぐさ」の推進
- PTA、清流会、五庄屋の会、読書ボランティア、千年コミュニティ協議会との連携
- 家庭との連携を図った家庭学習の徹底と食教育（朝食）