

令和3年度 千年小学校「チーム千年」学校経営ビジョン

うきは教育振興基本計画

うきは市がめざす子ども像

【志をもって 自ら学び ともに心豊かにたくましく生きる うきはの子どもたち】

教育課題

- 互いの良さを認め合い、互いに高め合う涵養力の育成
- 学ぶ意欲の醸成と自主的な学習習慣の定着・学習意欲の向上と学習規律の徹底
- 千年しぐさの徹底によるソーシャルスキル能力の育成
- 基本的な生活習慣の定着
 - ・食(朝ご飯)に関する意識と実践への啓発

経営課題

- 学校組織マネジメントを生かしたシステムの機能化
 - ・直後プラン方式(DCAPサイクル)の定着
- 学力向上をめざしためざす授業の日常化
 - ・授業改善をめざした日常授業の充実
- 全教職員を巻き込んだ若年層教員の人材育成
- 超過勤務等働き方改革

学校目標

「夢に向かって、心豊かに生きるたくましい子どもの育成」

子どもたちの笑顔があふれる楽しい学校!!

令和3年度の重点目標

「自他を大切にし、めあてに向かってがんばる子どもの育成」

すすんで みんなで さいごまで



<課題・目標・方策・成果が共有化できる仕組みづくり>

- ◆**チームリーダーを中心とした組織の機能**
 - ・年間計画の作成
 - ・協議事項の精選
 - ・DCAPサイクルを生かした組織の充実
 - ・チームミーティングの定例化
 - ・チームリーダー会議の定例化
- ◆**一人一役による校務分掌組織の活性化**
 - ・役割、責任の明確化
 - ・協働実践→成果の共有→共通理解→改善案の作成
- ◆**校内研究の日常化を図る研究推進組織の充実**
 - ・授業研究の日常化
 - ・授業改善への取組
 - ・校外研修の学びの共有化

<知・徳・体をバランスよく育む教育活動の工夫>

- 考える子・・・学びづくり**
 - ◇学びの基盤である学習規律の徹底(7つのきまり)
 - ◇問題解決型の授業の実施(わくわくする授業の構築)
 - ◇子どもたちが、「わかった」「できた」が実感できる授業
 - ◇めあて→活動→まとめがつながる授業の構築
 - ◇「読む」「書く」活動を重視した活動の充実
 - ◇ICTを効果的に取り入れた授業の開発
- やさしい子・・・心づくり**
 - ◇千年しぐさ「おじぎ、あったか言葉、踵そろえ、身なり」の共通実践
 - ◇異学年による「なかよし班活動」「なかよしタイム」の充実
 - ◇教科道徳や学級活動を核にしたキャリア教育の充実
- やりとげの子・・・体づくり**
 - ◇体力向上プランに基づいた教育活動の実施
 - ◇「できた」が実感できる取組(目標設定とチャレンジ)
 - ◇外遊びの奨励や運動ゲーム等による運動習慣の育成
 - ◇食への感謝の心を具体化する食に関する指導(朝食)

<人材育成と環境整備>

- ◆**キャリアに応じた人材育成**
 - ・週指導計画の内容充実
 - ・学びを育む教室環境
 - ・個に応じた指導及び鍛えるための指導方法、指導体制の工夫(少人数授業、専科授業、交換授業等)
 - ・ICTの効果的な活用
- ◆**環境の整備**
 - ・学校評価、学校関係者評価を生かした教育活動の改善
 - ・家庭学習の定着
 - ・保護者、地域と一体となった安心安全な環境整備
- ◆**研修の充実**
 - ・テーマ研究や人権同和教育研修
- ◆**人材育成を図る全職員によるOJTの実施**

<学校の応援団としての家庭・地域との連携>

- 地域のよさを生かした自然体験、社会体験、ボランティア体験活動
- 家庭、地域をあげての「千年しぐさ」の推進
- PTA、清流会、五庄屋の会、読書ボランティア、千年コミュニティ協議会との連携
- 家庭との連携を図った家庭学習の徹底と食教育(朝食)