

## 三学期の重点目標

基本は「生徒を待ち受ける 生徒より早く、始まるより前に」

「**率先垂範**」行動力のある職員集団になりましょう！

□新学習指導要領の全面実施に向けた準備と新型コロナウイルス対応への組織的な取組の推進を図ろう！

### ☆三学期の重点 学習規律の徹底、一年間のまとめと次年度への準備

☆「二分前チャイム席（授業準備）そして、一分前姿勢（姿勢を正し先生を待つ）」に継続して取り組む。

☆「学びの地図」作成に向けた協力体制の充実、新学習指導要領の内容把握

☆校務分掌毎の反省と内容の精選、次年度の取り組みの計画。

カリキュラム・マネジメント確立への努力

☆生徒による授業評価を分析し、授業改善につなげる。

教科としての改善点と重点指導内容の設定

☆うきは市基底カリキュラム作成と新教科書内容の把握

☆My 定時退校日等、働き方改革の推進

☆4月からのタブレット一人一台を見据え、ICT活用のスキルアップを図る。

### 学習指導 学力向上 合言葉 学習力 「継続・徹底」

○学力向上プランと検証改善ロードマップを再確認しよう。

(1)『めあて』と整合した『まとめ』の活動を明確に位置づけた授業。

(2)根拠を明確にして考えを表現する場の設定

(3)ねらいに応じた協働学習（ICT活用を含む）

○活用問題の定期考査への出題を図ろう。

(1)学力調査、入試問題等を活用して表現力・思考力の育成を図る。

(2)北筑後学年末考査問題例の活用。（1年・2年）

○校内研修を通じた授業指導力の向上を図ろう。

第3回校内研修会（深山先生 数学）への積極的参加。

○授業評価を実施し、前期結果との比較・検証を行い授業工夫、改善に努めよう。

○教室の整理整頓をしよう。（掲示物・ロッカー・黒板・放課後の机、いすの整理）

○家庭学習の徹底を図ろう。（プラスワンノート、週末課題の継続）

### 生徒指導

○気になる生徒への声えかけ。話し込みをしよう。

生活アンケートの活用。教育相談での話し込み。

○教師自身と生徒との関係性を考えた言葉を使おう。

○学年内、学年間の情報交換を緊密にしよう。（風通しの良い職場に）

学年主任、各担当の心配り、目配りを。

○事案の解決については時間をあけない。保護者との連携(信頼性の構築)

○家庭訪問の徹底。

○次年度に向け、不登校生徒への丁寧な話し込み、保護者との連絡を密に図ろう。

### 各学年で

**1年** 2年生に向けて、先輩としての自覚と行動を身につけさせる。学年生徒会を通して学年集団としての力（学年力）を育てよう。落ち着いた授業態度を育てよう。

不登校傾向の生徒の状況を学年職員で共有し、丁寧な対応をしよう。

**2年** 執行部をリーダーとして育てよう。家庭学習の習慣をつけさせよう。

自分の進路目標を早い段階で考えさせていこう。

体育祭に向けてリーダーとしての自覚を育てよう。

不登校傾向の生徒の状況を学年職員で共有し、丁寧な対応をしよう。

**3年** 進路実現、卒業に向けて、ともにがんばる学級・学年の雰囲気をつくろう。

進路決定に悩む生徒への話し込み、学習へのアドバイスを丁寧に行おう。

学校を休みがちな生徒への継続的なかわり。家庭との連絡を密にして進路の保障を図ろう。

