



# 校内研修だより

うきは市立浮羽中学校  
研修部通信 第1号  
令和2年5月1日(金)発行  
編集責任者 研修部

## 校内研修だよりの発行に寄せて…

一昨年度より手探りのところから始めた『思考力・判断力・表現力を育む授業の創造』～ICTを活用した協働学習を通して～の研究でしたが、もう3年目を迎えました。今では先生方の中で ICT の活用は当たり前のように行われており、ICT 活用が確実に浮羽中に広がっています。昨年度に引き続き、研修部のメンバーは研究主任の中島先生、校長先生、秋吉先生、佐藤先生と新たに教頭先生、深山先生を加えた6名です。どうぞよろしくおねがい致します。

今年度は新型コロナウイルスの影響により、小中合同研や中教研授業公開が中止となってしまいました。しかし、年3回の授業研究会と11月の交流授業は、例年通り行わせていただく予定ですので、先生方のご協力をよろしくお願いいたします。そして、一般研修を他の部と研修部でタイアップしながら、より充実したものにしていきます。毎月、様々な分野に渡って研修を行っていかれたらと思っています。

さらに研修を深め、これからの授業づくりにつなげていくために、今年も「校内研修だより」を発行させていただきます。お忙しいとは思いますが、ちょっとした時間にでも読んでいただくと嬉しいです。

## 生徒指導部主催の 不登校対応研修会 が行われました

4月13日(月)に生徒指導部で「不登校対応の諸課題の解決に向けた組織的取組をするための一人一人の役割」と題して不登校対応研修を行っていただきました。初任者の先生方はもちろん、その他の先生方にとっても、改めて不登校対応の基本やその大切さなどについて共通理解ができた、とても学びの多い時間でした。山口先生の実践には頭が下がるほどのきめ細やかなものであり、粘り強く、生徒達に向き合う大切さを強く感じました。これから、浮羽中学校教職員全員がチームとなって不登校対応に全力で取り組むことができたらいいなと心から思います。生徒指導部の中堀先生、長先生、田中先生そして山口先生、本当にありがとうございました。

### 参加した先生方の声

- ▼組織的に対応をしていくことの重要性をおさえてもらったことは大変良かったです。職員自らが研修を企画・運営していただき、私は大変嬉しく感じています。
- ▼「どうしたら来られるの？」を心に留めて、今年も頑張りたい。
- ▼つつい不登校生に「どうして来れないの？」と聞いてしまいましたが、今日の研修を受けて、不登校生への接し方を改めて考え直していきたいと思いました。
- ▼無気力、先の想像ができない生徒がこれからますます増えていくかもしれないと危惧する中、「学校が楽しい」「あの子(先生)とおしゃべりしたい」とかの瞬間を作ってあげられないかと考えました。コミュニケーションのとれない生徒のためにキーノートの存在も大切だと思います。
- ▼何事も前向きな姿勢が大切だと分かった。一人一人に寄り添い、合わせた目標を立てていきたい。
- ▼客観的なデータをもとに、基本的なことをみんなで共通理解できてよかったと思います。初任の方など若い先生がしっかりとメモをしながら聞いており、印象的でした。
- ▼長先生のセンスが光るスライドが大変分かりやすかったです。
- ▼実際、私たちがどう動いていくとよいか具体的でした。特に積極的な生徒指導の必要性はとても大事なことだと思いました。
- ▼ルパン的組織になるといいなと思いました。

# 第1回 ICT 講座



4月17日(金)に、第1回 ICT 講座を行いました。今回は前半はロイロノートのシンキングツールを活用した授業について紹介をしました。後半は今年度うきは市外から赴任された先生方と希望者の先生方対象のロイロノートの基本操作やミラーリング、OneDrive の使用方法について一緒に学びました。研修会后に数名の先生がロイロノートのシンキングツールを使っの授業展開を考えてくださっており、非常に嬉しかったです。浮羽中学校には ICT を大いに活用している先生が実に多くいらっしゃるの、ぜひそのような先生方に実践例を聞かれてみてください。第1回授業研究会では佐藤先生がシンキングツールを活用した道徳の授業づくりに挑戦される予定です。とても楽しみです。

Question: ICT 講座を通して、明日からの授業改善に役立つことができましたか。

<p><b>大変役に立つ(11人)</b></p>	<p>①2年前よりパワーアップした ICT 研修ですごく引きつけられるものがありました。          ②ロイロノートの休みの日の研修会の参加だけでなく、職員へ広げていただき、ありがとうございます。大切ですね、こんな研修会。→<u>うれしいです。</u>          ③OneDrive が ipad に入っていないなくても使える方法が分かって良かったです。          ④学級目標や学活のレクレーション決めなど、簡単なこと(班での意見を出す)から始めていこうかなと思いました。          ⑤社会の年表並べや地図づくりなど使おうかなと思いました。          ⑥動画をスムーズに観たり、ミラーリングができないことが多く、出来れば、学校で ipad と TV をつなげるようなコードの購入ができないでしょうか？→<u>ライトニング AV アダプターの購入を事務室にお願いしています。</u></p>
<p><b>やや役に立つ(8人)</b></p>	<p>⑦調べれば分かるのでしょうか、シンキングツールの使用例の冊子とかであるとよりイメージが湧くと思いました。→<u>教頭先生の机左側に冊子を置いています。</u>          ⑧教科ごとでいい実践例の資料があったら、教えてくれればと思います。→<u>ロイロノートの HP に記載されています。ぜひご覧ください。</u>          ⑨基礎知識が不足して、大いに役に立つまではできませんでした。          ⑩是々非々活用したいと思います。ただあくまで手立てだと思うので、「ねらい」「視点」を教師側が持っておかないといけないのかなと思います。          ⑪一目で意見の相違が分かったり、情報が明確になったりするのがいいと思った。古いタブレットにも様々な機能を追加して欲しい。→<u>お待ちください。</u></p>

# 令和2年度 授業研究の予定

授業研究をされる先生方は準備などが大変だと思いますが、よろしくお願い致します。何かご不明な点がございましたら、いつでも研修部にお声かけください。一緒により良い授業づくりのお手伝いをさせていただければと思っています。

6月25日(木)	第1回授業研究会 佐藤先生 道徳	10月30日(金)~ 11月19日(木)	交流授業週間
9月16日(水)	初任者代表授業 谷田先生 道徳	12月1日(火)	人権・同和教育実践交流会発表
10月22日(木) ※9月17日指導案検討会	第2回授業研究会 長先生 社会 秋吉先生 音楽 or 道徳 中島先生 英語	1月21日(木)	第3回授業研究会 深山先生 数学

今年度は研修部が企画する研修会だけでなく、自らが講師になって研修をしたい！という先生方はお気軽にお声かけください。先日、長先生が「めあてとまとめの研修会」を自主的に行ってくださいました。本当にありがとうございます。声を掛け合い、みんなで研修できる良い雰囲気を作っていきたいと思っています。

