

# 令和2年度 うきは市立浮羽中学校グランドデザイン

H30年  
試行期

令和元年  
改善期

令和2年  
充実期

## 学校教育目標

**自ら気づき、判断し、  
行動できる生徒の育成**

### 経営課題

- 職員の学校経営参画意識（チーム浮羽）強化
- 実践的指導力（授業力・経営力・対応力）向上
- 不登校の解消、いじめ・不登校の未然防止
- 目標の共有、取組の共通実践を図る校務分掌の機能化
- 働き方改革への職員の意識改革

### 組織の機能化・効率化

- ・各部（分掌）の取組の重点化、連携と協働
- ・検証改善サイクルの確立

- ・協働的、効率的な組織づくりを図る・コーディネーターを中心に生徒の具体的支援の明確化を図る
- ・教育相談部会、生徒指導部会で配慮を要する生徒への迅速な対応を図る

- ・学校評価の公表
- ・学校評議員会の円滑な運営と活用

## 本年度重点目標

〔自ら課題を設定し仲間と共に解決できる生徒〕

- 高い志を持ち、意欲的に学び自分の思いや考えを表現することができる生徒の育成（知）
- 自分らしい生き方の実現をめざす力や人とつながるための豊かな人権感覚を持った生徒の育成（徳）
- 心身を鍛え何事にも粘り強く取り組むことができる生徒の育成（体）

知識・技能の  
習得

思考力・判断力  
表現力等の育成

学びに向かう力  
人間性の涵養

学力向上合言葉  
学習力  
継続 徹底

## 主体的・対話的で深い学びを実践する教育課程の質的改善

- ・学力向上プラン、ロードマップに基づく教育活動
- ・生徒授業評価を活用した指導方法の評価・改善
- ・My学力向上プランの作成と目標達成率60%以上
- ・各テスト県平均に対し達成率101%以上
- ・補充学習毎週一回実施
- ・公立数学大問1正答率85%以上

- ・人権同和教育推進プランの具現化
- ・不登校の未然防止への対応（福岡アクション3の活用）
- ・「考え議論する道徳」の実践
- ・学校が楽しいと回答する生徒80%以上
- ・リーダ合唱の充実

- ・体力向上プランに基づく教育活動
- ・食育に関する指導の充実、朝食摂取率90%以上
- ・部活動休養日の確保 部活動加入率80%以上
- ・家庭学習を90分以上する生徒の割合60%以上

合言葉  
校訓 **立志・挑戦・感動  
敬愛・英知・克己**

### 教育課題

- 学ぶ意欲と自己表現力の向上
- 基礎・基本の定着と協働解決力の育成
- 人権意識の確立と自尊感情の高揚
- 高い志を持つ態度の育成
- 自分の食生活について考える力の育成
- コミュニケーション力の育成

### 実践的指導力・専門性の向上

- ・校内研修の充実を図る
- ・**小中合同研修会の実施（中止）**
- ・主題研修による授業力向上
- ・授業交流月間の実施

- ・自己評価の活用
- ・生徒の授業評価の活用

- ・研修会への積極的参加
- ・「My学力向上プラン」の実践
- ・キャリア教育の視点に立った横断的学習の推進
- ・**キャリアパスポートの活用**

- ・PTAとの連携「弁当の日」推進
- ・行事への保護者参加60%以上
- ・とうちゃんクラブ・家庭教育学級との連携
- ・学校通信・進路通信・かわら版発行

**夢・希望をもち未来へ挑戦する力を育み、地域から信頼される学校**