

うきは市教育振興基本計画
うきは市がめざす子ども像
【志をもって自ら学び ともに心豊かにたくましく生きる 子ども】

【校訓】 敬愛・英知・克己 学校教育目標 【合言葉】 立志・挑戦・感動
自ら気づき、判断し、行動できる生徒の育成

- 《教育課題》
- ◇ 学ぶ意欲と自己表現力の向上
 - ◇ 基礎・基本の定着と協働解決力の育成
 - ◇ 人権意識の確立と自尊感情の高揚
 - ◇ 高い志を持つ態度の育成
 - ◇ 自分の食生活健康について考える力の育成
 - ◇ コミュニケーション力の育成

- 重点目標**
- 【自ら課題を設定し仲間と共に解決できる生徒】
- 高い志を持ち、意欲的に学び自分の思いや考えを表現することができる生徒の育成(知)
 - 自分らしい生き方の実現をめざす力や人とつながるための豊かな人権感覚を持った生徒の育成(徳)
 - 心身を鍛え何事にも粘り強く取り組むことができる生徒の育成(体)

- 《経営課題》
- ◆ 職員の学校経営への参画意識(チーム浮羽)の強化
 - ◆ 実践的指導力(授業力・経営力・対応力)の向上
 - ◆ 不登校の解消及び、いじめ・不登校の未然防止
 - ◆ 目標の共有、取組の共通実践を図る校務分掌の機能化
 - ◆ 働き方改革への職員の意識改革

経営の重点

- 組織運営の改善・充実
【組織の機能化・効率化の促進】
- 1 組織マネジメントを生かした学校運営・実効性のある学校評価
 - 2 カリキュラム・マネジメントの推進
 - ・何を(内容)をどうやって(方法)指導し、その結果どのような力がついたか(学習評価)までの体制の充実
 - ・教育課程の実施状況の評価、改善
 - ・人的、物的資源等の効果的な活用
 - 3 運営委員会及び各種委員会等の充実
 - ・主幹、主任、主事等の機能強化
 - ・協議事項の精選、協議内容の共有化
- 【組織の創造性・協働性の高揚】
- 1 人事評価による職務遂行意欲の高揚
 - ・学期に1回の面談(目標管理の徹底)
 - 2 職員の経営参画意識の高揚
 - ・職員の持ち味を生かした経営、共通実践
 - 3 学力向上に向けたスローガンの共有
 - 学習力「継続 徹底」を目標に協働意識を高める。
 - 4 保護者、地域、関係機関との連携強化
 - ・学校評議員会との連携、学校通信、HPを活用した教育情報の発信
 - ・家庭との生徒育成意識の共有化

- 教育活動の改善・充実
【確かな学力の育成】
- 1 わかる授業の実践
 - ・学力向上プラン、ロードマップに基づいた教育活動の充実
 - ・My 学力向上プランでの目標設定
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
 - ・ICTの活用とスキルアップ。個に応じた指導方法の工夫
 - ・めあて、活動、まとめにつながる授業の取り組み、生徒の授業評価と授業改善への活用
 - 2 学習規律の徹底、基礎・基本の定着
 - ・学習規律七か条(小中連携)
 - ・補充学習の充実、定期考査の改善
 - ・家庭学習の充実(週末課題の活用)
- 【豊かな心の育成】
- 1 人権同和教育推進プランに基づいた教育活動の充実
 - 2 「鍛ほめ福岡メソッド」の推進
 - 3 心に響く道徳教育の推進
 - ・「考え議論する」道徳の授業づくり
 - 4 いじめ・不登校等への対応
 - ・学校いじめ防止基本方針の活用
 - ・不登校を未然防止する基本的な対応(福岡アクション3の活用)
- 【健やかな体の育成】
- 1 体力向上プランに基づいた教育活動の充実
 - 2 食育に関する指導の充実
 - 3 人間形成を目指す部活動の推進
 - ・休養の確保(毎週月曜日をノー部活デー)
 4. 安全教育の充実

- 職員研修の改善・充実
【校内研修】
- 1 主題研修による授業力向上
 - ・授業研究日(学期1回)
 - ・授業交流月間の実施(11月)
 - ・教科「道徳」の指導と評価の運用への取組
 - 2 小中合同研修会の実施
 - 校内研、小教研への参加
 - 3 学校の課題解決のための一般研修の充実
 - ・人権同和教育、学力向上、生徒指導、学級活動、特別支援教育
 - ・朝の会、帰りの会の内容充実
 - ・「学校いじめ防止基本方針」や「部落差別解消推進法」「障がい者差別解消法」の機能化に向けた研修の実施
 - ・キャリアパスポートの活用に関する研修
- 【校外研修】
- 1 職員のキャリアや課題に応じた研修への参加奨励
 - 2 研修内容の共有化
- 【問題行動・緊急事態対応】
- 1 問題行動への適切な対応
 - ・生活アンケート等の活用
 - ・生徒指導部・教育相談部会の開催(週1の徹底)
 - ・関係機関との連携・情報の共有化