

二学期の重点目標

基本は「生徒を待ち受ける 生徒より早く、始まるより前に」

二学期も「率先垂範」

☆協働意識を大切に行動力のある職員集団になりましょう！

☆二学期の重点

学校行事の取組を通して、学級・学年集団の繋がりを強くしていく

□学習指導

- My 学力向上プランの目標設定及び修正。目標設定の見直しと新たにチャレンジする意欲をもたせよう。
- 協働学習を行い根拠を明確にして書く活動や表現する場を設定しよう。
- 二分前チャイム席（授業準備）、一分前姿勢（姿勢を正して先生を待つ）の徹底
- 二学期の学力向上プランの共通理解と三学期に向けて検証と改善を図ろう。
- 全国学力調査・県学力調査の結果分析。定期考査への活用を図ろう。
- 授業指導力の向上。（ICT活用、ペア活動、グループ活動、言語活動等）
- 授業研究を参観し、自分の授業改善に役立てよう。
 - ・9月12日（木）小中合同研修会（佐藤先生、小松先生、柳先生）
 - ・10月 1日（火）長先生 授業力向上研修会での公開授業（地理的分野）
 - ・11月 7日（木）小石先生・古賀先生 うきは市食育授業公開
 - ・11月22日（金）秋吉先生 県道徳教育地域指導者研修会 公開授業（道徳）
 - ・11月 授業交流月間
- 一学期の生徒による授業評価の確認、交流活動、書く活動の改善に努めよう。
- 教室の整理整頓（掲示物・ロッカー・黒板・放課後の机、いすの整理）
- 家庭学習の徹底。（プラスワンノート、定期考査前の強化週間）

*長先生、秋吉先生の公開授業には30名程の先生方が来られます。協力をお願いします。

■生徒指導

- 気になる生徒への話しかけ。話し込みをしよう。生活アンケートの活用。教育相談での話し込み。
- 校長の3年生への個人面談の継続
- 教師自身と生徒との関係性を考えた言葉を使おう。
- 学年内、学年間の情報交換を緊密にしよう。学年代表、各担当の心配り、目配りを。
- 事案の解決については時間をあけない。保護者との連携(信頼性の構築)
- 家庭訪問の徹底(電話連絡より家庭訪問を、複数での訪問を心がけよう)
- 行事を通して集団行動やコミュニケーション力の向上を図る。学年集団のチームワークを大切にしていこう。
- 元気なあいさつを心がけるように声かけをしていこう。

各学年で

- 1年 ふれあいキャンプ・文化祭の活動を通して学年生徒会の取組を充実させる学年集会の企画運営をしていくことでリーダーを育てる。
新人戦に向け部活動に取り組む姿勢を向上させる。
- 2年 職場体験・文化祭・生徒会役員選挙・修学旅行の取組を通して学年生徒会の取組を充実させ、リーダーを育てる。
新人戦に向け部活動に取り組む姿勢を向上させ、自分たちが中心となってやる意識を育てる。
- 3年 志望校実現に向けて、目標を明確にさせていく。ともががんばる学級・学年の雰囲気をつくる。テスト結果を分析し、進路実現に向けて個々の生徒への話し込み学習へのアドバイスを丁寧に行う。成績に悩んでいる生徒への補充学習の徹底。学校に来ていない生徒への継続的なかわり。家庭との連絡を密にして学校と切れない関係を。学校にこない生徒それぞれ状況が違う実態があるので、個々に応じた指導、家庭との連絡、相談を密にして進路の保障を図る。

こんな浮羽中生徒に

- 大きな声であいさつをする○授業に集中して取り組む○掃除に一生懸命取り組む
- 友達を大切にする○交通ルール等、規範意識を守る ○部活動に全力で取り組む

