



校内研修だより

うきは市立浮羽中学校
研修部通信 第1号
令和元年7月1日(月)発行
編集責任者 研修部

校内研修だよりの発行に寄せて…

4月より、秋吉先生から中島先生が研究主任を引き継ぎ、今年度も『思考力・判断力・表現力を育む授業の創造』～ICTを活用した協働学習を通して～」を研究主題とし、取り組んでいきます。9月には、初めての小中合同の授業研究も行われます。お互いの授業を参観することで、よりよい授業改善へつながるだけでなく、9年間を見通して、子ども達をどのように育てていくかという方向性をみんなで確認できるよい機会になるのではないかと思います。初めての試みで、ご迷惑をおかけすることもあると思いますが、先生方のご協力をよろしくお願いいたします。

さらに研修を深め、これからの授業づくりにつなげていくために、今年も「校内研修だより」を発行させていただきます。お忙しいとは思いますが、ちょっとした時間にでも読んでいただけると嬉しいです。

今年度最初の授業研究が行われました

6月13日(木)に、今年最初の授業研究会は研修部の中島先生が提案授業として行いました。中島先生は初めてのロイロノートを活用した授業で戸惑いもありましたが、生徒達は慣れた手つきで楽しそうに取り組んでいました。

2の4英語「want to を使って旅行会社にプレゼンができるようになるろう」



ロイロノートに送られてきた問題を、班員で協力し合いながら考えている様子



既習文法を復習するためにパワーポイントをミラーリングし、リズム良く発音している様子

【よさや成果】

- ・細かな手立てが多く、誰でもできる活動だった。
- ・班でipadを活用して間違い探しをする活動は、want to～を焦点化できるだけでなく、教え合いながら大事なポイントを確認でき、主眼達成に大変有効だった。
- ・中島先生が明るく大きな声で、活気のある授業だった。プラスの声かけも多く、生徒が笑顔で意欲的に取り組んでいた。

【課題】

- ・間違い探しを班で行うのではなく、ペアなどもっと少ない人数で行った方がよかった(画面が見えない、1人が答えを言う人が決まってしまう)。
- ・A層の生徒は、知らない単語を知りたがっていたので、ipadを活用し、単語を調べさせるとよかった。
- ・プレゼンの後、班内で評価(アドバイス)を伝えて、次の人がしたら、よりよい表現になっていったのでは。

【鳥越指導主事より】

- ・英語の授業として一番大切なリズムとテンポがよく、内容も教科の本質をしっかりと捉え、「状況に合わせ即興で表現できる」という今、まさに求められている力を育てる授業だった。
- ・生徒のICTの操作から管理まできちんとおこなわれており、間違い探しに使った文を修正し、その次の活動にモデル文として残すという、ICT活用の効果が非常に感じられた。
- ・あるクラス(2の4)の姿が、浮羽中学校の姿であり、いつ来ても学校の雰囲気があたたかい。協議会でも先生たちが活発に意見を交流している。これからもぜひ、大切にしてほしい。
- ・どの教科でも、本単元、本時の「思考力・判断力・表現力」を明確にしていくとよい。



協議会では、各学年ごとに意見交流を行った後、全体に発表をしていただきました。

今回の授業研究会では、授業を観る視点を明確にし、観察分担をして、協議会の充実を図りました。

- ・役割を決めることで、見られなかったり、気づけなかったりすることを確認できるので、良い。
- ・抽出生の学習状態（なぜ抽出されたか）などをお伝えいただければ。
- ・指導案をもとに、事前に説明等があり、公開授業を見ると深まるのでは。
- ・観察シートがあるといいのかなと。（抽出生を見る項目が明記されたもの）
- ・視点を事前にもっと検討すべき。

等のご意見をいただきました。今後、さらに充実した協議会となるように、改善をしていきたいと思っております。詳細は、後日提案させていただきます。

【授業者（中島）より】

今回は、プレゼンがテーマの授業であり、プレゼンターはアイコンタクトなどの5つのポイント、リスナーはリアクションをとる、など両者に約束事をプレゼン前に事前に提示することで、両者に役割意識が生まれ、プレゼン活動が終始活発に行われていたと思います。ICTの活用に関しては、今回はプレゼンの原稿づくりに入る前に、班で1台 i-pad を用いて、want to の間違いやすい所などを確認する活動を行いました。しかし、5～6人班で1台使うより、2～3人で1台使う方が生徒たちにとって良いのではないかなど、i-pad の使用方法の工夫をよりしていく必要があるとのご意見をいただきました。そして、これからの授業ではその点を改善していきたいと思っております。今後も積極的に、ICT を活用していきたいと思っております！

最後に…指導案書きで悩んでいる私に様々なアドバイスをくださった先生方、授業直前に緊張している私に励ましのお言葉をかけてくださった先生方、授業後にあたたかい労いのお言葉をかけてくださった先生方、本当にありがとうございました。先生方のご支援に非常に救われました。今後とも頼りない研究主任ですが…精一杯頑張りますのでよろしくお願い致します！

9月12日（木）の小中合同の授業研究では、1年部：佐藤先生（道徳）、2年部：小松先生（数学）、3年部：柳先生（英語）に、授業を行っていただきます。3名の先生方には、お世話をおかけしますが、どうぞよろしくお願いいたします。8月20日（火）の14:30～16:00に指導案検討会を学年ごとに行います。夏休み中ではありますが、先生方の参加をよろしくお願いいたします。

来週の10日（水）には山口先生の人権学習の授業が公開されます。また2学期は、長先生（社会）、小石先生、古賀香里先生（家庭）、秋吉先生（道徳）の公開授業や交流授業もあります。今後も充実した研修となりますよう、先生方のご協力をよろしくお願いいたします。

第1・2回 ICT 講座

5月15日（木）と30日（木）に、第1・2回 ICT 講座が行われました。今回の対象は、今年度うきは市外から赴任された先生方でしたが、多くの先生方が積極的に参加をしてくださりました。講座内容は OneDrive の接続方法とミラーリング、ロイロノートの使い方でした。今回ご協力いただいた島先生、ありがとうございました。ご都合がつかずに、今回これらの講座に参加出来なかった先生方は、個別にお教えすることも可能ですので、お時間があるときにお知らせ下さい。

