



## ～命の大切さの授業～

16日(金)に大庭茂彌さんを招いて、命の大切さの授業を行いました。大庭さんは、平成11年の12月に当時大学生の次女三弥子さんを交通事故で亡くされました。友人3人と旅行に行った帰りに中央線をはみ出した飲酒運転の車と衝突し、3人に命が奪われました。大庭さんが、命の大切さを訴えようと思ったのは、平成13年の飲酒運転事故や犯罪の犠牲者を紹介する「生命(いのち)のメッセージ展」が静岡で行われ、わが子の生きた証しがパネルとなり、それに心打たれる来場者を前に「娘の死を無駄にしない」と誓ったからだそうです。最後に、「生きているのは当たり前じゃない。皆さんの家族からも加害者を出さないで、みなさんが大人になっても絶対飲酒運転をしないで」と全校生徒に話されました。



## ～進路説明会～

24日(土)に進路説明会(3年生)を行いました。3年生には自分の夢、目標をしっかりと考えてほしいと思います。進路実現のために最初にすべきことは、高校体験入学、インターネット、学校からの配布物(パンフ等)で情報を集める事です。そして、そこから得た情報を今後の学校生活にいかしていきましょう。



## ～個人情報の取り扱いについて～

生徒の個人名や顔写真(個人情報)を、学校・学級通信や中体連大会等のパンフレットで載せる場合があります。生徒の個人情報は、載せてほしくないという保護者の方がおられましたら5月14日(金)までに担任に申し出てください。

## ～今年度より新学習指導要領実施～

学習指導要領とは文部科学省が定めるカリキュラムのことです。この新学習指導要領には、学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、明日にそしてその先の人生につながってほしい。これからの社会が、どんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見つけ・自ら学び・自ら考え・判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。そして、明るい未来を共に創っていきたい。そうした願いが込められています。また、評価方法も大きく変わってきます。今までの評価は4観点(国語は5観点)で表してきました[裏面資料1]。今年度からは、すべての教科で3観点【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】で表します[裏面資料2]。このため観点がAであっても2段階に分けて評価します(A<sup>o</sup>:十分満足できるもののうち、特に程度が高い。A:十分満足できる)。通知表の評価が同じでも評定が異なる場合がありますのでご理解ください。(例えばAAA→5又は4)

## ～部活動の対外試合について～

現在、新型コロナウイルス感染症の陽性者が近隣の学校でも発生しています。この状況を受け、うきは市では生徒の安全を守るため、部活動の対外試合を中止します。期間は、福岡県の自粛要請が出ている5月19日までです。校内での練習は実施しますが、体調が良くない人は無理をせず休んでください。

- 6日(木)生徒会委員会、ノ一部活動デー
- 11日(火)尿検査(2次)  
部活動中止14日(金)朝練習まで
- 12日(水)尿検査(2次)
- 13日(木)中間テスト、耳鼻科検診
- 14日(金)中間テスト、体育祭結団式
- 17日(月)体育祭全学年練習開始
- 21日(金)体育祭予行
- 22日(土)体育祭準備
- 23日(日)体育祭
- 24日(月)、25日(火)振替休日
- 27日(木)全国学力・学習状況調査(3年)  
ノ一部活動デー
- 28日(金)内科検診(3-1、1-1、1-2)

[資料1] 昨年度までの評価

◆ 観点別評価 … 次のような判断基準をもとに、3段階で評価する。

評価ランク	判断基準
A	十分満足できると判断されるもの
B	おおむね満足できると判断されるもの
C	努力を要すると判断されるもの

国語科以外		国語科		評定
12	AAAA	15/14	AAAAA / AAAAB	5
11	AAAB	13	AAABB AAAAC	4
10	AABB AAAC	12	AABBB AAABC	
9	ABBB AABC	11	ABBBB AABBC AAACC	
8	BBBB AACC ABBC	10	BBBBB ABBBC AABCC	3
7	BBBC ABCC	9	BBBBC ABBCB AACCC	
6	BBCC ACCC	8	BBBCC ABCCC	
5	BCCC	7	BBCCC ACCCC	2
4	CCCC	6/5	BCCCC / CCCCC	
				1

[資料2] 今年度からの評価

◆ 観点別評価 … 次のような判断基準をもとに、5段階で評価する。

評価ランク	判断基準
A <sup>○</sup>	十分満足できるもののうち、特に程度が高い
A	十分満足できる
B	おおむね満足できる
C <sup>○</sup>	努力を要する
C	一層の努力を要する

3つの観点の評価の組み合わせ	点数化	通知表上の表記	評定
A <sup>○</sup> A <sup>○</sup> A <sup>○</sup>	15	<u>AAA</u>	5
A <sup>○</sup> A <sup>○</sup> A	14		
A <sup>○</sup> A <sup>○</sup> B A <sup>○</sup> AA	13	<u>AAA</u> <u>AAB</u> <u>AAC</u>	4
AAA A <sup>○</sup> AB A <sup>○</sup> A <sup>○</sup> C <sup>○</sup>	12		
AAB A <sup>○</sup> A <sup>○</sup> C A <sup>○</sup> AC <sup>○</sup> A <sup>○</sup> BB	11	<u>AAB</u> <u>AAC</u> <u>ABB</u> <u>ABC</u> <u>BBB</u> <u>ACC</u> <u>BBC</u>	3
AAC <sup>○</sup> ABB A <sup>○</sup> AC A <sup>○</sup> BC <sup>○</sup>	10		
ABC <sup>○</sup> BBB AAC A <sup>○</sup> BC A <sup>○</sup> C <sup>○</sup> C <sup>○</sup>	9		
ABC AC <sup>○</sup> C <sup>○</sup> BBC <sup>○</sup> A <sup>○</sup> C <sup>○</sup> C	8	<u>ACC</u> <u>BBC</u> <u>BCC</u> <u>CCC</u>	2
AC <sup>○</sup> C BBC BC <sup>○</sup> C <sup>○</sup> A <sup>○</sup> CC	7		
ACC BC <sup>○</sup> C C <sup>○</sup> C <sup>○</sup> C <sup>○</sup>	6	<u>ACC</u> <u>BBC</u> <u>BCC</u> <u>CCC</u>	2
BCC C <sup>○</sup> C <sup>○</sup> C	5		
C <sup>○</sup> CC	4	<u>CCC</u>	1
CCC	3		

※~~~~~の観点のように同じ評価でも異なる評定になる場合がある。